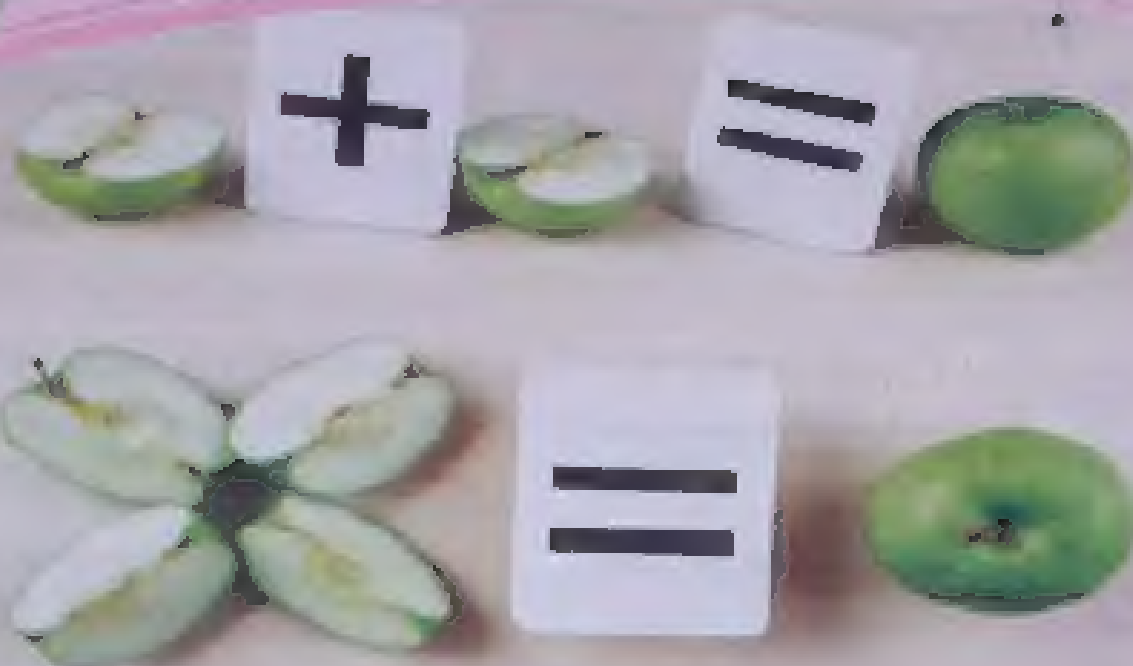


الوحدة التاسعة

الكسور الاعتيادية



- | | |
|--|--------------------|
| تكوين الكسور الاعتيادية باستخدام كسور الوحدة | : الدرس (1) |
| تحليل الكسور الاعتيادية | : الدرسان (2, 3) |
| الأعداد الكسرية و الكسور غير الحقيقية | : الدرس (4) |
| جمع الكسور الاعتيادية مع الأعداد الصحيحة و طرحها | : الدرس (5) |
| جمع و طرح الأعداد الكسرية متعددة المقام | : الدرسان (6, 7) |
| مقارنة الكسور متعددة المقام أو البسط و ترتيبها | : الدرس (8) |
| تحديد الكسور المتكافئة باستخدام النماذج البصرية | : الدرس (9) |
| تكوين الكسور المتكافئة باستخدام النماذج البصرية | : الدرس (10) |
| الكسور المرجعية | : الدرسان (11, 12) |
| تكوين الكسور المتكافئة باستخدام خاصية العنصر المحايد | : الدرسان (13, 14) |
| العلاقة بين المضاعفات و الكسور المتكافئة | : الدرس (15) |
| ضرب كسر اعتيادي في عدد صحيح | : الدرس (16) |
| تطبيقات حياتية على الكسور | : الدرس (17) |



أهداف الوحدة الخامسة

الدرس (1)



استطيع أن أكون كسور اعتيادية أخرى باستخدام كسور بسيطة

استطيع أن أعرف وأحدد كسور الوحدة

الدرس (2,3)



استطيع أن أعمل الكسور الاعتيادية بمعلومات بسيطة وشرح مختصر

استطيع أن أحل الكسور الاعتيادية إلى كسور الوحدة

الدرس (4)



استطيع أن أشرح العلاقة بين الأعداد الكسرية والكسور

استطيع أن أعرف الأعداد الكسرية والكسور غير البسيطة

الدرس (5)



استطيع أن أجمع كسور اعتيادية وأعطى نتيجة وأشرحها

الدرس (6,7)



استطيع أن أشرح الأعداد الكسرية متحدة المقام

استطيع أن أجمع الأعداد الكسرية متحدة المقام

الدرس (8)



استطيع أن أقارن الكسور متحدة البسط والمقام

استطيع أن أقارن الكسور متحدة المقام والمقام

الدرس (9)



استطيع أن أستخدم نماذج مصرية لتعريف الكسور المتكافئة

الدرس (10)



استطيع أن أشرح السبب الذي يجعل كسرين اعتياديين متكافئين

استطيع أن أستخدم نماذج مصرية لتحديد الكسور المتكافئة

الدرس (11,12)



استطيع أن أحل الكسور العرجية وأكون كسور اعتيادية متكافئة لها - استطيع أن أقارن الكسور الاعتيادية مع الكسور العرجية

الدرس (13,14)



استطيع أن أستخدم خاصية العنصر المشترك في عملية الضرب لتحويل كسور متكافئة

الدرس (15)



استطيع أن أشرح العلاقة بين المضاعفات والكسور المتكافئة

الدرس (16)



استطيع أن أعرف كسور اعتيادية في عدد صحيح

الدرس (17)



استطيع أن أحل المسائل الكلامية التي تحتوي على كسور اعتيادية

تكوين الكسور الاعتيادية باستخدام كسور الوحدة

الدرس
(1)

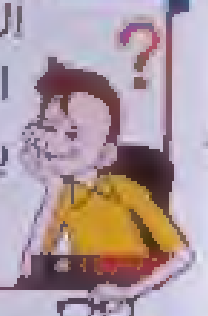
تذكر

كسر الوحدة هو
كسر يكون بسطه
دائمًا الواحد
الصحيح

$$\frac{1}{5}$$

3 ← البسط
4 ← المقام

الكسر الاعتيادي
الحقيقي دائمًا
بسطة أقل من
مقامة

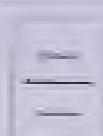


من الأعداد الآتية كون 4 كسور اعتيادية مستخدمًا كل رقم مرة واحدة:



تدريب

5 6 1 8 4 3 7 2



حوظ كسور الوحدة في كل مما يأتي:



2

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{1}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

كيف نكون كسورًا اعتيادية باستخدام كسور الوحدة.



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4}$$

تعلم

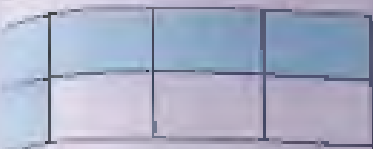


الوحدة التاسعة

اكتب معادلة مستخدماً كسور الوحدة لكل نموذج مما يأتي كالمثال:



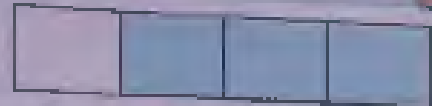
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$$



$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 1$$



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8}$$

أكمل كالمثال:

١) يتكون الكسر $\frac{3}{8}$ من ٣ كسور وحدة.

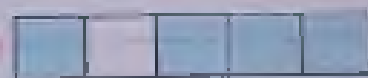
٢) يتكون الكسر $\frac{4}{7}$ من ٤ كسور وحدة.

٣) يتكون الكسر $\frac{6}{10}$ من ٦ كسور وحدة.

٤) يتكون الكسر $\frac{4}{9}$ من ٤ كسور وحدة.

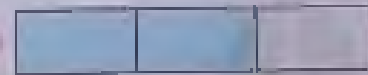
٥) صل كل كسر بالمعادلة والنموذج المعبّر عنه:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$



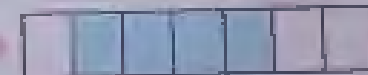
$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$



$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$



$$\frac{4}{5}$$

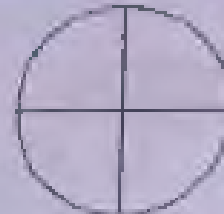
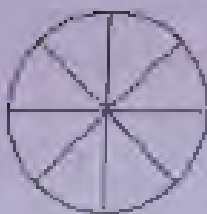
$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$



$$\frac{2}{5}$$

الدرس (1)

ظل 3 أجزاء في كل مما يأتي و اكتب المعادلة و الكسر الذي يمثلها



المعادلة _____
الكسر _____

المعادلة _____
الكسر _____

المعادلة _____
الكسر _____

ظل 5 أجزاء في كل مما يأتي و اكتب المعادلة و الكسر الذي يمثلها



المعادلة _____
الكسر _____

المعادلة _____
الكسر _____

المعادلة _____
الكسر _____

اكتب معادلة تكوين كل كسر مما يأتي وارسم نموذجاً لكل معادلة



الكسر	المعادلة	النموذج
$\frac{3}{4}$		
$\frac{5}{6}$		
$\frac{3}{7}$		

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:



1 عدد كسور الوحدة المكونة للكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$ هو

13 4

7 3

5 2

8 1

2 كسر الوحدة المعبر عن $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ هو

$\frac{1}{2}$ 4

$\frac{1}{8}$ 3

$\frac{1}{7}$ 2

$\frac{4}{8}$ 1

3 أي المعادلات التالية لها نفس قيمة الكسر $\frac{3}{5}$

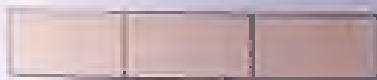
$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ 2

$\frac{3}{5} + \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$ 1

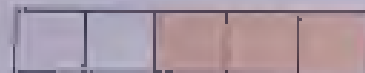
$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ 4

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ 3

4 النموذج المعبر عن المعادلة $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ هو



2



1



4



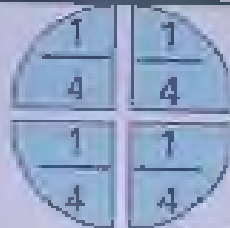
3



فطيرتان: الأولى مقسمة إلى 5 أجزاء متساوية، والثانية مقسمة إلى 4 أجزاء متساوية. اكتب كسر الوحدة المكون لكل فطيرة، والمعادلة لكل منهما، وأكل جزءًا واحدًا من الفطيرة الثانية، فما الكسر الذي يدل على الجزء المتبقى منها؟

تحليل الكسور الاعتيادية

الدرس 2
(3.2)

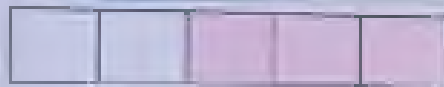
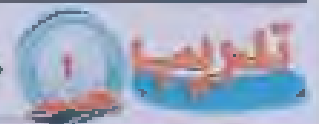


$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$$



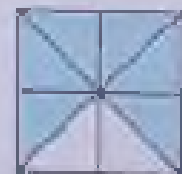
$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

حلل الكسر الاعتيادي إلى كسور الوحدة مستخدمًا النماذج كالمثال:



$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$



$$\frac{4}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$



صل كل كسر اعتيادي بكسور الوحدة المكونة له:

2

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{7}$$

ارسم نموذجًا يعبر عن كل كسر مما يأتي ثم حله إلى كسور الوحدة المكونة له:

3

الكسر	النموذج	كسور الوحدة المكونة له
$\frac{3}{5}$		
$\frac{4}{6}$		
$\frac{5}{7}$		
$\frac{5}{8}$		
$\frac{6}{10}$		

الحرسان (2، 3)

حلل الكسور الاعتيادية التالية إلى كسور الوحدة المكونة لها،



$$\frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(أ)

$$\frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ب)

$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ج)

$$\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(د)

$$\frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(هـ)

$$\frac{3}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(و)



أ يقطع عداء سباقًا للجري للمسافات الطويلة على 5 مراحل متساوية.

فما الكسر المعبر عن كل مسافة مقطوعة من مراحل السباق؟

و ما المعادلة الكلية التي تعبر عن 3 مراحل من مراحل السباق؟

ب قسمت هناء البيتزا الخاصة بها إلى أجزاء متساوية؛ كل قطعة تمثل $\frac{1}{9}$ من

البيتزا. فما عدد الأجزاء الكلية للبيتزا، و ما معادلة كسور الوحدة التي تمثل

5 قطع من قطع البيتزا؟

مريفا من الطرق لتحليل الكسور الاعتيادية:



$$\frac{3}{5}$$

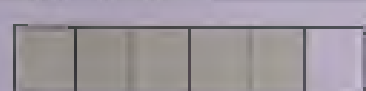
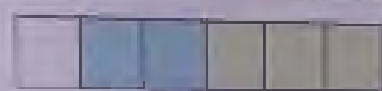


$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

عند تحليل الكسور تبقى المقامات كما هي في الكسر الاعتيادي المعطى ويمكن تغيير البسط في كلا الكسرين الاعتياديين بحيث يكون مجموعهما مساو للبسط الأصلي.

غير عن كل كسر حسب الأجزاء الملونة كالمثال



$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

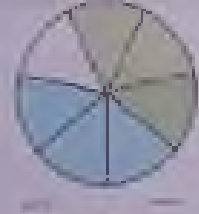
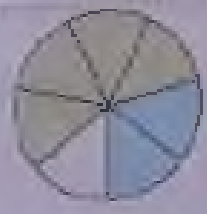


$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{6}{7}$$



$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{7}{10}$$



الدرس (2, 3)

أكمل كالمثال

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5}$$

$$\frac{5}{5} + \frac{2}{6} = \frac{8}{6}$$

$$= \frac{2}{9} + \frac{5}{9}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{1}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4}$$

حلل الكسور التالية بطريقتين مختلفتين

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$$

صل الكسور المتساوية

$$\frac{4}{9} = \frac{2}{9} + \frac{2}{9}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{5}{7}$$

ضع علامہ x على المعادله التي لا تغير عن الكسر

$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$	$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$	3
$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$	$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$	4
$\frac{3}{9}$	$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{4}{9}$	$\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$	6

اكتب عن الاسله الآتية

هو باسمين ان مجموع $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7}$ هو نفسه مجموع $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{3}{7}$

سألت معلمة بدميذه تحليل صريفة صحيحة لتحليل بعده طرق، في من الصرو لا سة

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$$

يعون صلاح إبه سسطع تحليل $\frac{5}{8}$ ب 3 طرف مختلفة مع ك...
مختلفة في سسط و بنفس المقام، في كل الكسور هن مكر
وغير دستة

لأعداد الكسرية و الكسور غير الحقيقة

()

الكسر الحقيقي	الكسر غير الحقيقي	العدد الكسري
كسر لا اعتيادي الحقيقي	هو كسر بسطه دائمًا أقل من مقامه	مثال $\frac{3}{4}$
الكسر الاعتيادي غير الحقيقي	هو كسر بسطه دائمًا أكبر من مقامه، أو يساويه	مثال $\frac{7}{3}$
لعدد كسري	يكون من مجموع عدد صحيح و كسر دائمًا يكون أكبر من واحد الصحيح	مثال $3\frac{1}{2}$

من الكسور التي تصع كل كسر في مكانه الصحيح

$$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 \end{array}$$

لعدد الكسري

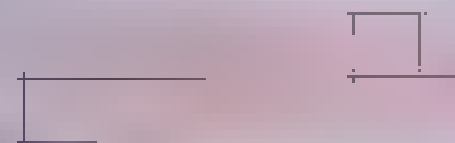
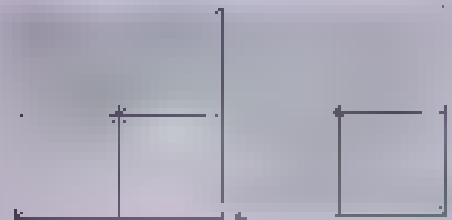
الكسر غير الحقيقي

الكسر الحقيقي

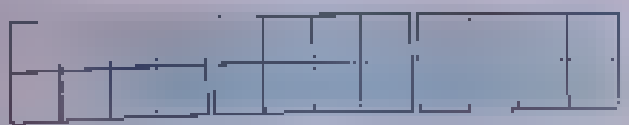
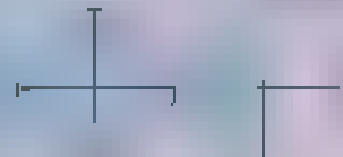
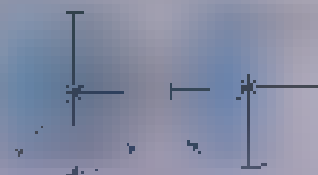
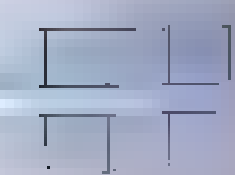


أكمل كالمثال

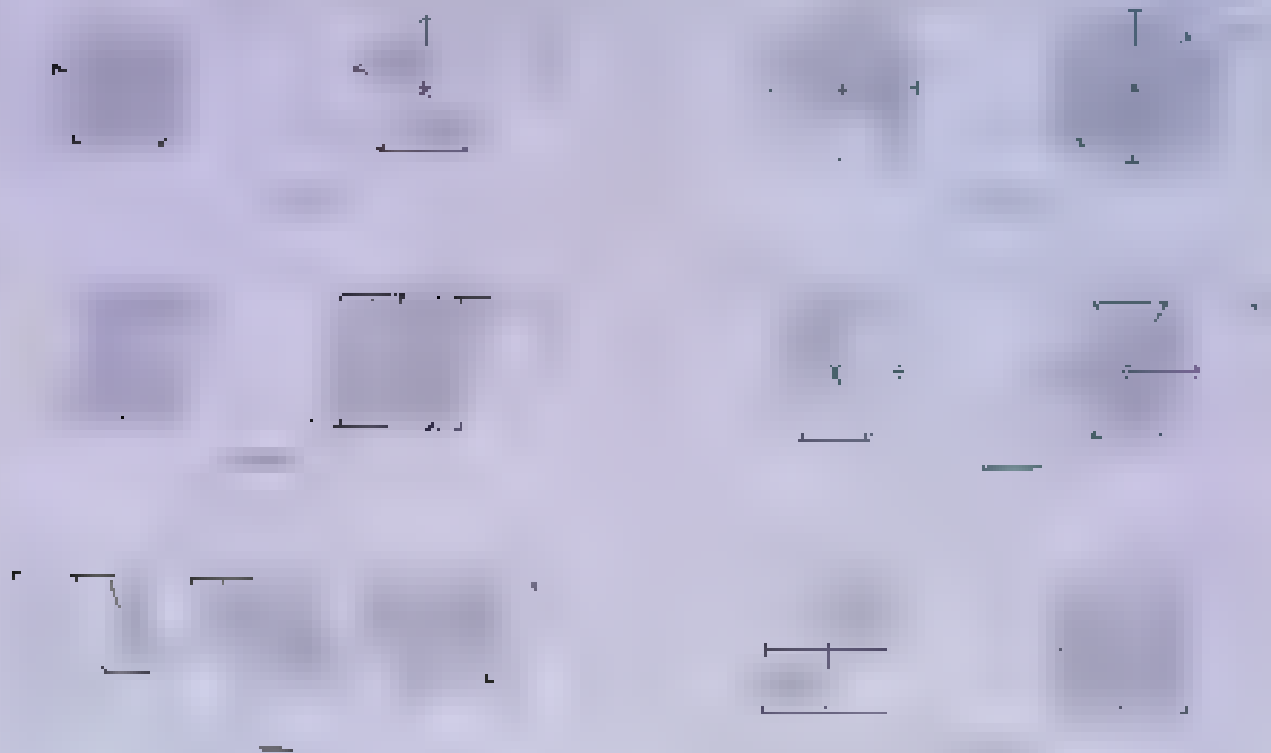
كسر الوحدة المكون بهذا الكسر هو
عدد كسور الوحدة ملوثة 5
الكسر غير الحقيقي لهذا النموذج
كسر الوحدة المكون بهذا الكسر هو
عدد كسور الوحدة ملوثة
الكسر غير الحقيقي لهذا النموذج
كسر الوحدة المكون لهذا الكسر هو
عدد كسور الوحدة الملوثة
الكسر غير الحقيقي لهذا النموذج
كسر الوحدة المكون لهذا الكسر هو
عدد كسور الوحدة ملوثة
الكسر غير الحقيقي لهذا النموذج



كتب الكسر العير حقيقي الذي تمثله الأجزاء الملوثة في النماذج الآتية.



اكتب العدد الكسري المعبر عن الأجزاء الملونة في كل مما يأتي



اكتب العدد الكسري والكسر اعبر الحقيقي الذي يعبر عن كل نموذج

الكسر غير
الحقيقي

العدد
كسري

النموذج



تحويل الأعداد الكسرية إلى كسور غير نقصية

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

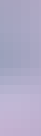
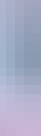
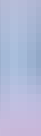
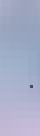
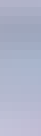
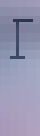
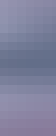
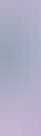
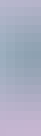
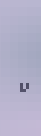
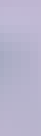
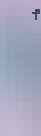
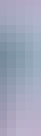
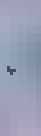
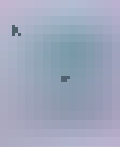
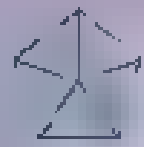
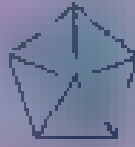
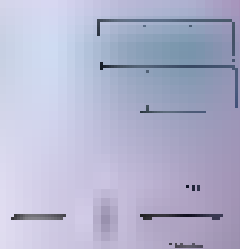
$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$+ \frac{2}{6}$$

$$\frac{8}{6}$$

حول العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي مستخدماً المادج كما بالمثال



ملاحظة

كيف نحول العدد الكسري الكسر غير حقيقي بصورة مباشرة

د. زينب على سبيل المثال نحول $4\frac{2}{3}$ كسر غير حقيقي

نضرب العدد الصحيح في المقام، ثم نجمع الناتج على بسط

و نكتب المقام كما هو $4\frac{2}{3} = \frac{4 \times 3 + 2}{3} = \frac{14}{3}$

أكمل العدد الناقص فيما يأتي

$$7\frac{1}{2} = \frac{\square}{2}$$

$$10\frac{3}{7} = \frac{\square}{\square}$$

$$5\frac{1}{10} = \frac{\square}{\square}$$

$$3\frac{1}{5} = \frac{\square}{5}$$

$$6\frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$8\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square}$$

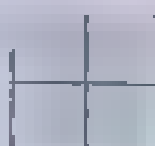
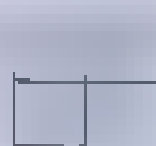
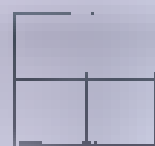
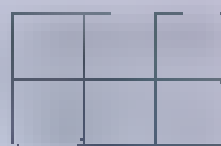
$$2\frac{3}{4} = \frac{\square}{4}$$

$$4\frac{2}{3} = \frac{14}{\square}$$

$$2\frac{1}{6} = \frac{\square}{\square}$$

تحويل الكسر غير الحقيقي إلى عدد كسري

ملاحظة



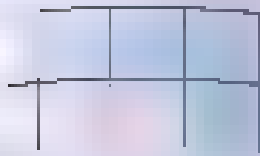
$$\frac{10}{6} = 1\frac{4}{6}$$

$$\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$$

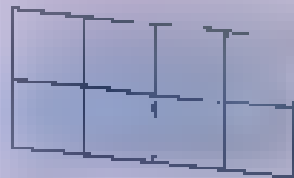
لوحة التاسعة

اكتب العدد الكسري الذي يعبر عن الكسر غير الحقيقي في كل مما يأتي

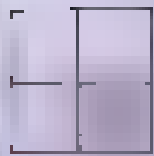
مستخدماً النماذج



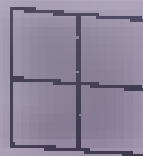
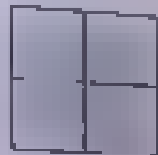
$$\frac{12}{8}$$



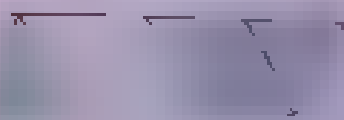
$$\frac{13}{5}$$



$$\frac{9}{4}$$



$$\frac{11}{3}$$



$$\frac{7}{3}$$



$$\frac{15}{4}$$



كيف نحول كسر غير الحقيقي إلى عدد كسري

تعلم

إذا بدأنا على سبيل مثال نحول كسر غير الحقيقي $\frac{14}{5}$ إلى عدد

كسري فإن نقسم البسط على المقدم $14 \div 5 = 2$ و الباقي هو 4

فيكون خارج القسمة هو العدد الصحيح في العدد الكسري و يكون

الباقي هو البسط في الكسر و مقام يكس كما هو دون تغيير

$$\frac{14}{5}$$

$$2 \frac{4}{5}$$

العدد الصحيح
المقام هو

خارج القسمة

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 14} \\ \underline{10} \\ 4 \end{array}$$

المقام

الباقي

العدد
الباقي هو
البسط في
الكسر
العدد
الحقيقي

أدب من (4)

حول كل كسر غير حقيقي الى عدد كسري فيما يلي

$$\frac{26}{7} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{19}{5} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{13}{3} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{65}{7} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{49}{5} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{14}{4} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{109}{10} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{64}{6} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{34}{8} = \square \frac{\square}{\square}$$

صل كل عدد كسري مع الكسر غير الحقيقي المكافئ له

$$\frac{23}{6}$$

$$\frac{17}{3}$$

$$\frac{37}{4}$$

$$\frac{7}{3}$$

$$\frac{63}{12}$$

$$5 \frac{2}{3}$$

$$2 \frac{7}{3}$$

$$5 \frac{3}{12}$$

$$3 \frac{5}{6}$$

$$9 \frac{1}{4}$$

احد الإجابة الصحيحة

$$\left(\frac{8}{5}, \frac{16}{5}, \frac{9}{5} \right)$$

$$\left(7 \frac{2}{5}, 2 \frac{7}{5}, 5 \frac{2}{5} \right)$$

$$\left(\frac{31}{6}, \frac{11}{6}, \frac{5}{6} \right)$$

$$\left(\frac{14}{4}, \frac{3}{8}, \frac{13}{4} \right)$$

$$3 \frac{1}{5} =$$

$$\frac{27}{5} =$$

$$5 + \frac{1}{6} =$$

$$3 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$$

في معادله $\frac{1}{5}$ ☆ نضرب في 5 مختلفه بـ ☆ لتري كيف تغير
قيم ثلث تلك أكثر بدون ان يسطهر كيف يتغير / في كل مرة
يزيد فيها ☆ بمقدار 1

☆ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

أجب عن الاسله الآتية

مع هاني ٣ بصل، وطلع واحدة منها إلى بصفي، فإذا أكل نصفها منه
فما العدد لكسري لدى يعبر عن كمية البصل المتبقية

صليب حودي $\frac{13}{3}$ كيلو مترا، كتب $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري

بحاج شرب $\frac{2}{3}$ من أكواب لسكر تصنع قاتبا من الكيك

$$\frac{18}{3} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{11}{3}$$

بن قطه 4 كيلو حرمت، و $\frac{2}{3}$ من الكينو حرام أي مما يلي لا يعبر عن
ورن اعطيه

$$\frac{14}{3} \quad 4 + \frac{2}{3} \quad 3 \frac{2}{4} \quad 4 \frac{2}{3}$$

جمع الكسور الاعتيادية مع الأعداد الصحيحة وطرحها

(1)

دوراسم

جمع لكسور مع الأعداد الصحيحة



1

+



1

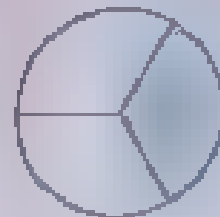
+



1

3

+



1

3

-

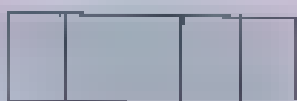
2

3



1

+



1

+



3

5

+



4

5

1

+

1

+

7

5

-

1

2

5

+

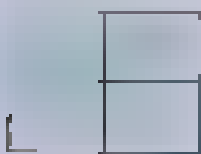
2

-

3

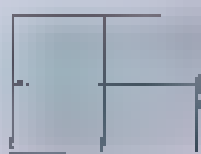
5

اجمع باستخدام المئادج



1

+



1

+



1

4

+



2

4

-

1

4

1

+

1

+

1

+

1

5

+

3

5

-

1

5

+

2

5

+

2

5

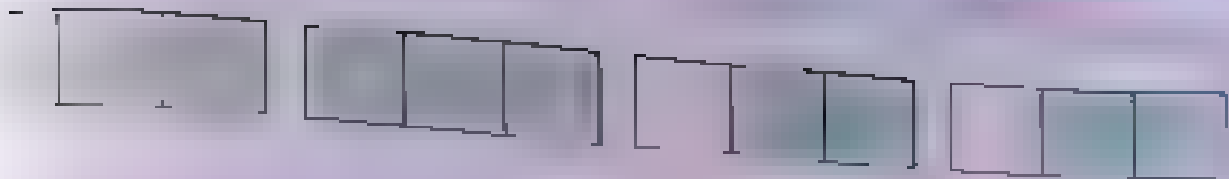
+

2

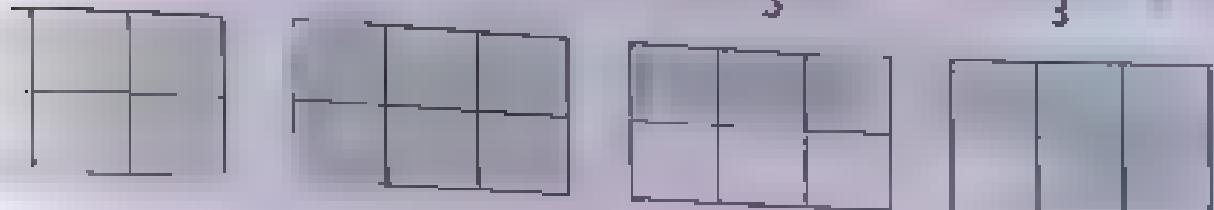
5



العدد لستة



$$1 + 1 + \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$$



$$1 + 1 + \frac{3}{6} + \frac{5}{6}$$

اجمع كما بالمثال

2

نفسه

$$1 + 1 + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 2 + \frac{4}{3} = 2 + 1\frac{1}{3} = 3\frac{1}{3}$$

لاحظ أننا جمعنا الأعداد الصحيحة مع الصحيحة و الكسور مع الكسور ثم قمنا
بتحويل الكسر غير الحقيقي إلى عدد كسري ثم قمنا بجمع مرة أخرى.

$$1 + 1 + 1\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \dots$$

$$2 + 2 + \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots$$

$$3 + 2 + 1\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \dots$$

$$5 + \frac{3}{8} + 2 + \frac{5}{8} = \dots$$

$$\frac{6}{12} + \frac{7}{12} + \frac{1}{12} + 2 + 3 = \dots$$

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9} + 2 + 3 = \dots$$

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} + \frac{6}{8} + 8 = \dots$$

3

$$\left[\begin{array}{c|c} \square & \square \\ \hline \square & \square \end{array} \right] \left[\begin{array}{c|c} \square & \square \\ \hline \square & \square \end{array} \right] \times \times \times$$

$$3 - \frac{3}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

الطرح باستخدام المراجع

[illegible]



اطرح كالمثال

$$5 \frac{3}{8} - 4 \frac{8}{8} = 4 \frac{5}{8}$$

بما أننا 1 من 5 و كتبناه على صورة $\frac{8}{8}$ حسب مقام الكسر، فنسحب
5 تساوي $4 \frac{8}{8}$ ثم نقوم بطرح الكسر من الكسر ثم نضع باقي العدد
يصبح كذا هو.

$$1 - \frac{2}{3} = \frac{4}{3}$$

$$2 \frac{1}{3} - 1 \frac{1}{3} = 1$$

$$4 \frac{1}{8} - 3 \frac{3}{8} = 1 \frac{6}{8}$$

$$3 - \frac{1}{5} = 2 \frac{4}{5}$$

$$4 - \frac{1}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$7 - \frac{3}{4} = 6 \frac{1}{4}$$

$$6 - \frac{2}{7} = 5 \frac{5}{7}$$

أجب عن الأسئلة الآتية

كثير زهر رغبس من الخبز و $\frac{3}{4}$ رغبس

استغرق وائل ساعة كاملة في صالة الجيم، واستغرق سعيد في صالة الجيم
و $\frac{1}{4}$ ساعة في تناول وجبة العشاء.

$$1 + 1 + \frac{1}{4}$$

$$2 + 2 + \frac{1}{4}$$

$$1 + 2 + \frac{1}{4}$$

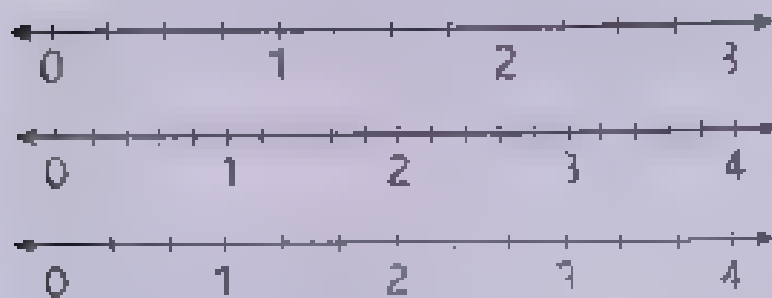
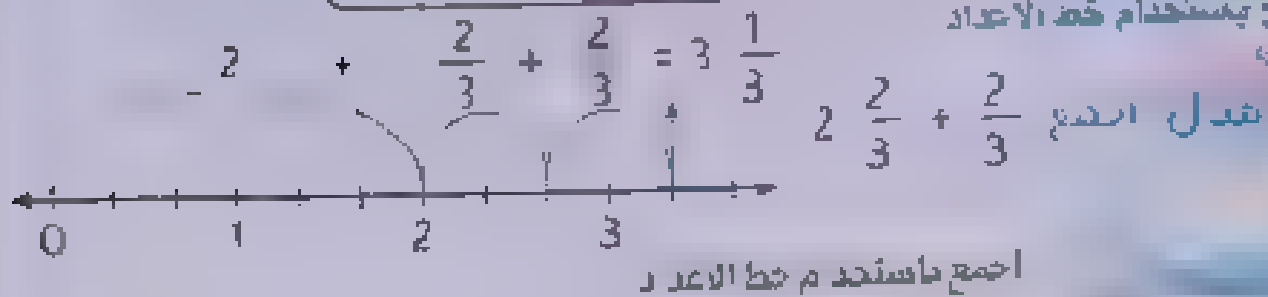
$$1 + 2 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

جمع و طرح الأعداد لكسرية

منحلة المقدم

كيف نجمع الأعداد الكسرية

١ : باستخدام خط الأعداد



$$4\frac{1}{5}$$

$$1\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$3\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$$

$$2\frac{1}{3} + 1\frac{2}{3}$$

ثاني : باستخدام قاعدة

عنا نجمع $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$



أجمع باستخدام القواعد



$$3\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$$

$$4\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$$

$$1\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

الوحدة الأساسية

د اجمع یا مسجد ام اسیر ویدیت ماسه

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{5} + \frac{4}{5}$$

حل

$$\frac{5}{4} - \frac{3}{4} = \frac{3}{12} + \frac{3}{12} = \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{10}{10} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{8}{4}$$

$$2 \frac{3}{4} \quad \frac{6}{12} \quad 2 \quad 1 \frac{2}{10}$$

احترق الأعداد من الصندوق لتكون معارلات صحيحة (احم كل رقم مرة واحدة)

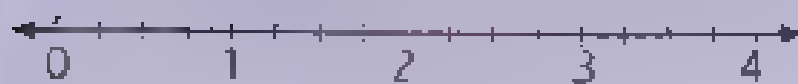
$$4 + \frac{4}{3} = 4\frac{2}{3}$$

$$3 \frac{2}{5} + 2 \frac{1}{5} = 6 \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4} + \left[\frac{1}{4} - 1 \right] = 2 - \frac{2}{4}$$

$$= \frac{2}{7} + 7 \frac{4}{7} = 9 \frac{4}{7}$$

6 اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي



تمودح خط الأعداد لاتي

يعبر عن مودة $1 + \frac{1}{4}$ مجموع $1\frac{1}{4} + 2$

مجموع $2\frac{1}{5} + 3\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$ هو نفسه مجموع $1 + 2\frac{1}{4}$

$2\frac{1}{5} + 3\frac{3}{5}$ $2 + 3 + 1 + \frac{1}{5}$

$5 + \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$ $2 + 3 + 1 + \frac{1}{5}$

* أي من المعادلات الآتية لا يعبر عن $9\frac{7}{8}$

$5\frac{5}{8} + 2\frac{2}{8} + 2\frac{2}{8}$ $6\frac{5}{8} + 3\frac{2}{8}$

$5\frac{6}{8} + 3\frac{4}{8} + \frac{5}{8}$ $4\frac{6}{8} + 4\frac{3}{8} + \frac{6}{8}$

7 أجب عن الأسئلة الآتية

شرب هدي $1\frac{3}{8}$ لتر من ماء في يوم، و شربت $1\frac{6}{8}$ لتر من

الماء في اليوم التالي

ما مجموع ما شرب هدي

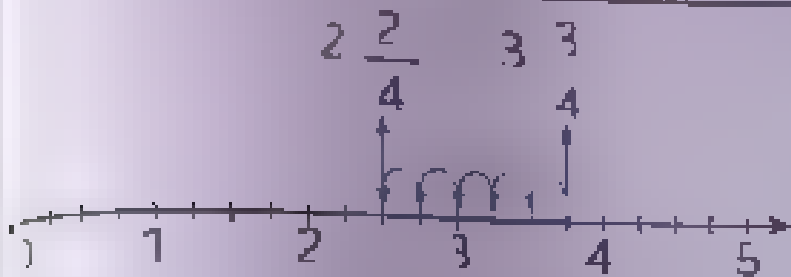
اشرب نورا $1\frac{1}{2}$ كيلو جراما من اللحم و $1\frac{3}{4}$ كيلو جراما من الخبز

و $2\frac{1}{2}$ كيلو جراما من السكر

ما مجموع الكيلو جرامات التي شربها نورا

طرح الأعداد الكسرية منحددة المقام

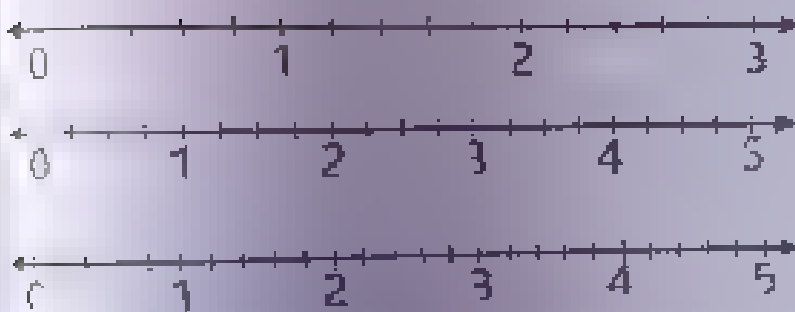
أولاً نستخدم خط الأعداد



$$3 \frac{3}{4} - 1 \frac{1}{4} = 2 \frac{2}{4}$$

نبدأ من البعطة التي تمثل $3 \frac{3}{4}$ على خط لأعداد، ثم نحذف لحد
نحذف $1 \frac{1}{4}$ ، أو قفرت للحاف 5 قفرت كل قفرة تمثل $\frac{1}{4}$

أطرح باستخدام خط الأعداد



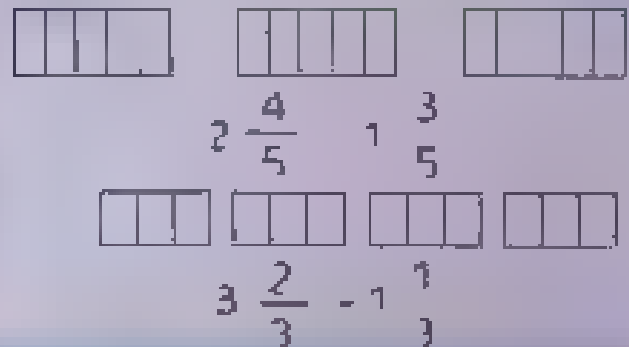
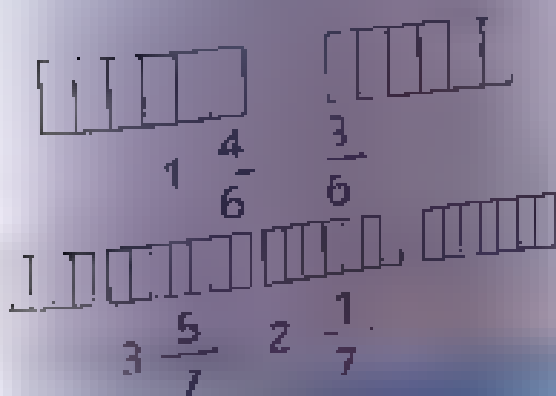
$$2 \frac{3}{5} - 1 \frac{1}{5} = 1 \frac{2}{5}$$

ثانياً نستخدم النماذج



$$4 \frac{4}{5} - 2 \frac{1}{5} = 2 \frac{3}{5}$$

أطرح باستخدام النماذج



اُطرح باستخدام استراتيجيه مناسبه

$$4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} =$$

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} =$$

$$5\frac{2}{4} - \frac{1}{4} =$$

$$4\frac{3}{8} - \frac{1}{8} =$$

$$3\frac{1}{6} - \frac{1}{6} =$$

$$3\frac{1}{8} - 2\frac{1}{8} =$$

$$2\frac{7}{5} - 1\frac{1}{5} =$$

$$2\frac{1}{4} - 1\frac{2}{4} =$$

اخذ من الأسئلة لاجبة

قل أحد اساميد في ناتج جمع $2\frac{3}{4} + 3\frac{3}{4}$ هو $5\frac{1}{5}$

سي ساهر $3\frac{1}{4}$ رغيف خبز أعطى لأخيه $1\frac{3}{4}$ منه

يحتاج سعد معد $5\frac{1}{4}$ لتر من الماء ساعة كمنه من العصير فون

في يده بالفعل $3\frac{3}{4}$ لتر منه

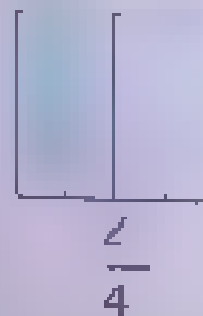
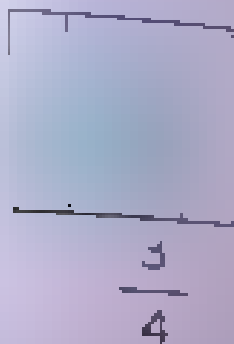
مشى أحمد مسافة $3\frac{1}{4}$ كيلومتر، ثم مشى مسافة $2\frac{1}{4}$ كيلو متر

آخرى ثم عاد مسافة $1\frac{3}{4}$ كيلومتر من نفس الطريق.

مقارنة الكسور متحدة المقام
أو لليسو ونرسمها

()

مقارنة الكسور متحدة المقام باستخدام النماذج



قارن باستخدام النماذج

$\frac{5}{8}$



$\frac{7}{8}$

$\frac{4}{6}$



$\frac{5}{6}$

$\frac{3}{5}$



$\frac{4}{5}$

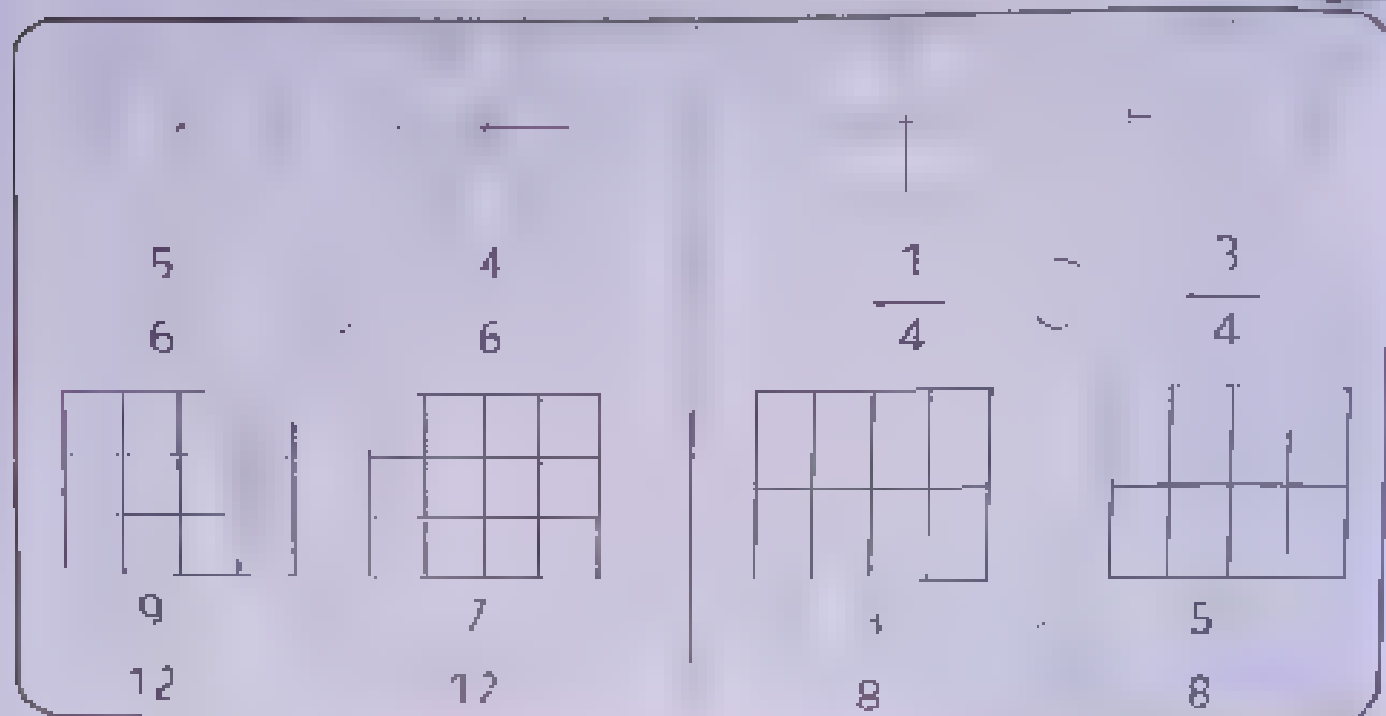
$\frac{6}{7}$



$\frac{5}{7}$

الدرس (8)

مثال كل شكل لتوضيح الكسور المعطاه بم قسرين باستخدام < أو > أو =



كيف نقارن كسور بيني وبينها نفس المقام

إن كانت الكسور لاعتباديه بها نفس المقام ، فإن كسر لاعتبادي
اسمي له البسط الاكبر يكون هو كسر لاعتبادي لأكبر

لأن $2 < 5$ $\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$ لأن $4 > 3$ $\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$

قارن باستخدام < أو >

$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{14}{15}$	$\frac{12}{15}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$
$\frac{9}{11}$	$\frac{10}{11}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{5}$
$\frac{14}{25}$	$\frac{15}{25}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{9}{12}$

الوحدة التاسعة

أي عدد صحيح أو عدد كسري أو كسر غير حقيقي يكون دائماً أكبر من أي كسر حقيقي.

ب من الأكبر للأصغر

$$\frac{4}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{6}{8}$$

ب من الأصغر للأكبر

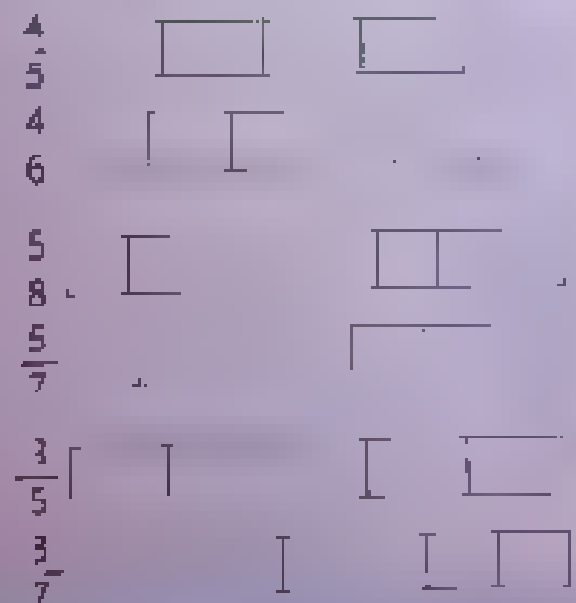
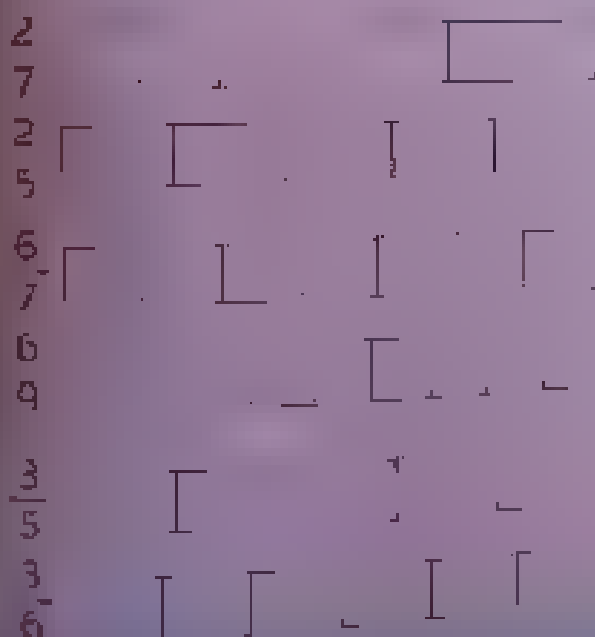
$$\frac{13}{12}, \frac{5}{12}, \frac{3}{12}, \frac{11}{12}, \frac{1}{12}$$

مقارنة الكسور متعددة البسط باستخدام النماذج



$$\frac{4}{5} > \frac{4}{6}$$

لون حسب الحسب مع جود الحسب الأكبر



شكل ١٠٠: كيف نكتب الكسور العشرية

إنه كسور لا عددية لها نفس البسط ' في كسر سي له
بمقام الأصغر يكون هو كسر لا عددي، الأكبر.

$$\frac{3}{5} > \frac{3}{7} \quad \text{لأن } 5 < 7$$

قانون باستخدام ٩ و ٩

$\frac{10}{12}$	\bigcirc	$\frac{10}{11}$	$\frac{4}{7}$	\bigcirc	$\frac{4}{6}$
$\frac{14}{23}$	\bigcirc	$\frac{14}{35}$	$\frac{5}{8}$	\bigcirc	$\frac{5}{9}$
$\frac{17}{20}$	\bigcirc	$\frac{17}{18}$	$\frac{3}{5}$	\bigcirc	$\frac{3}{4}$

ب من الأكبر للأصغر

$$\frac{3}{5} > \frac{3}{8} > \frac{3}{10} > \frac{3}{6} > \frac{3}{12}$$

.....

ب من الأصغر للأكبر

$$\frac{12}{9} > \frac{12}{8} > \frac{12}{4} > \frac{12}{2} > \frac{2}{12}$$

.....

8 أجب عن الأسئلة التالية.

هل تفصل الحصول على $\frac{5}{8}$ من قالب شيكولاته ثم $\frac{7}{8}$ منها؟

نقول صرر به عب مقربه كسرين لهم نفس البسط ' فإن كسر لذي لا مقام الأكبر هو الأكبر

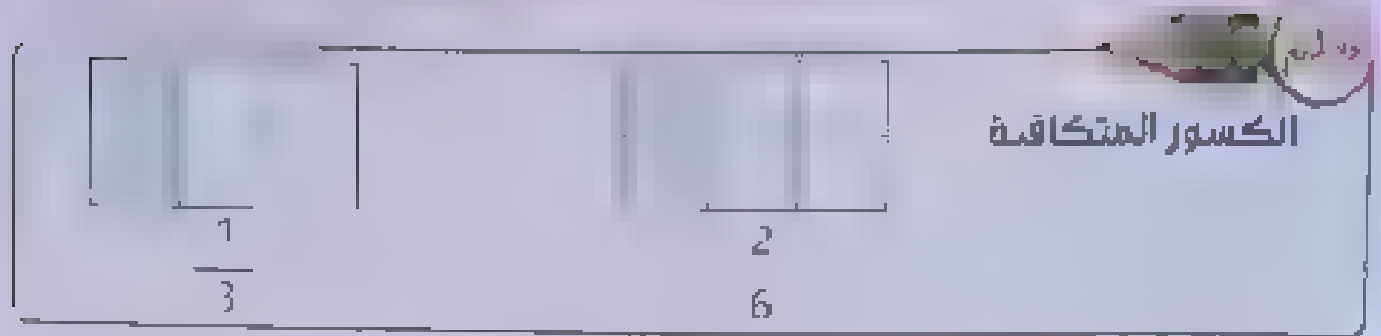
أيهما أكبر: مجموع $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ ثم مجموع $\frac{1}{6} + \frac{4}{6}$ وإذا أصعب 1 ببسط اكسر الأصغر و أصعب 1 بمقام ببسط الأكبر

4 قطائر به نفس الحجم قسمت الأولى إلى 4 أجزاء، و ثابيه إلى 5 جزء و لثله إلى 6 أجزاء و لرابعة إلى 7 أجزاء

كُتبت ميربا 4 جزء من أسير لخاصه بها بعد أن قسمتها إلى 7 أجزاء متساوية، و كُتبت أحتها بيد من أسير لخاصه به 5 أجزاء بعد أن قسمتها إلى 6 أجزاء؛

عدد الكسور
وعدد المقامات > 1

11



نفسه المتكافئة

هي الكسور التي يختلف بسطها ومقامها ولكنها نفس القيمة

أمثلة

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

أكتب بسط كل من الكسور ثم عدد الأجزاء المتكافئة

$$\frac{4}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

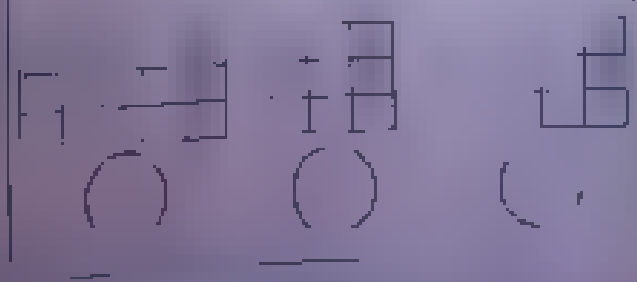
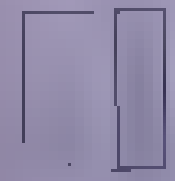
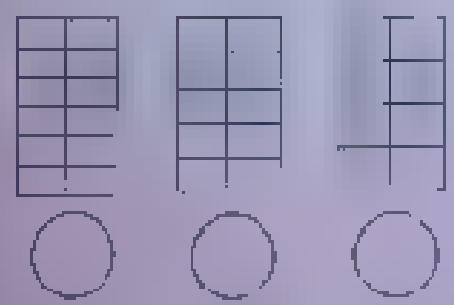
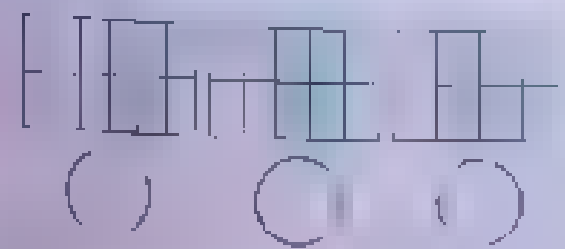
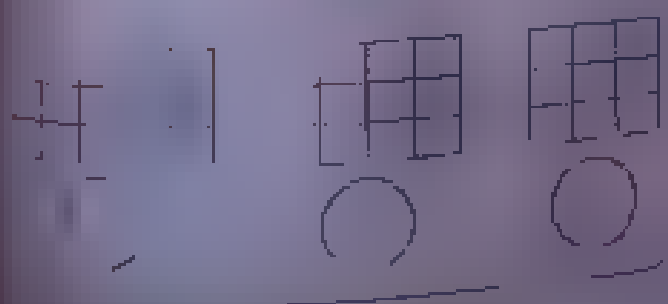
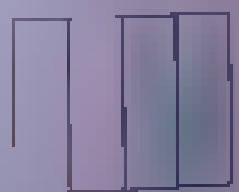
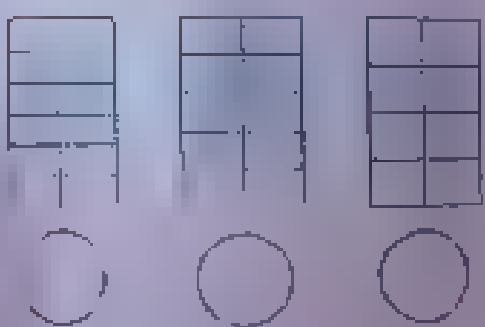
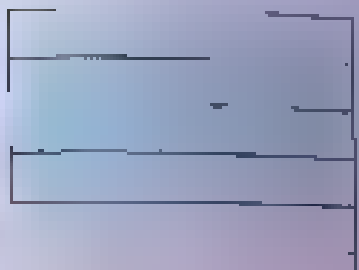
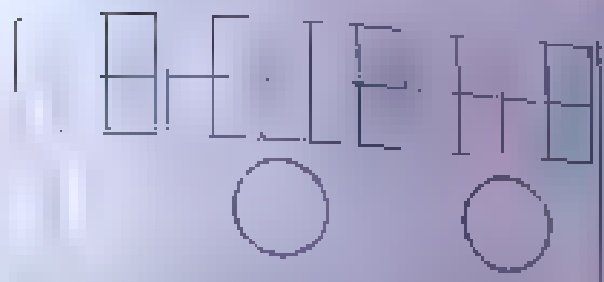
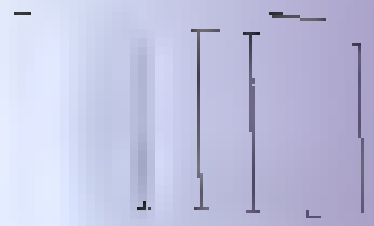
$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

ص (١) أسهل السمودج المكافئ لكل مائة



اكتب الكسر ثم حل الكسر المتكافئة

—

—

—

جد عن الاسئلة الاسف

كتب قريش ما يمثل هذا النموذج — مر قالب اشيكولاته حصه
 بها، و اكلت احتيا حصه ما يمثل هذا النموذج — فيد عيب أ
 قاس اشيكولاته بها عس حجم
 شيكولاته فسر اجابته

يريد محمد بوير نموذج لحدث يكون مسدود نموذج حاوي
 خاص به اراهم

+

نموذج محمد

+

نموذج ابراهيم

تکوین کسری ! استخدام النماذج لـ

مدیر عامل: **حافظ الکسوبر**

[illegible]

بمساعدة، فانك الخسوف كما لا، قدم في بكسور الصكاوت.

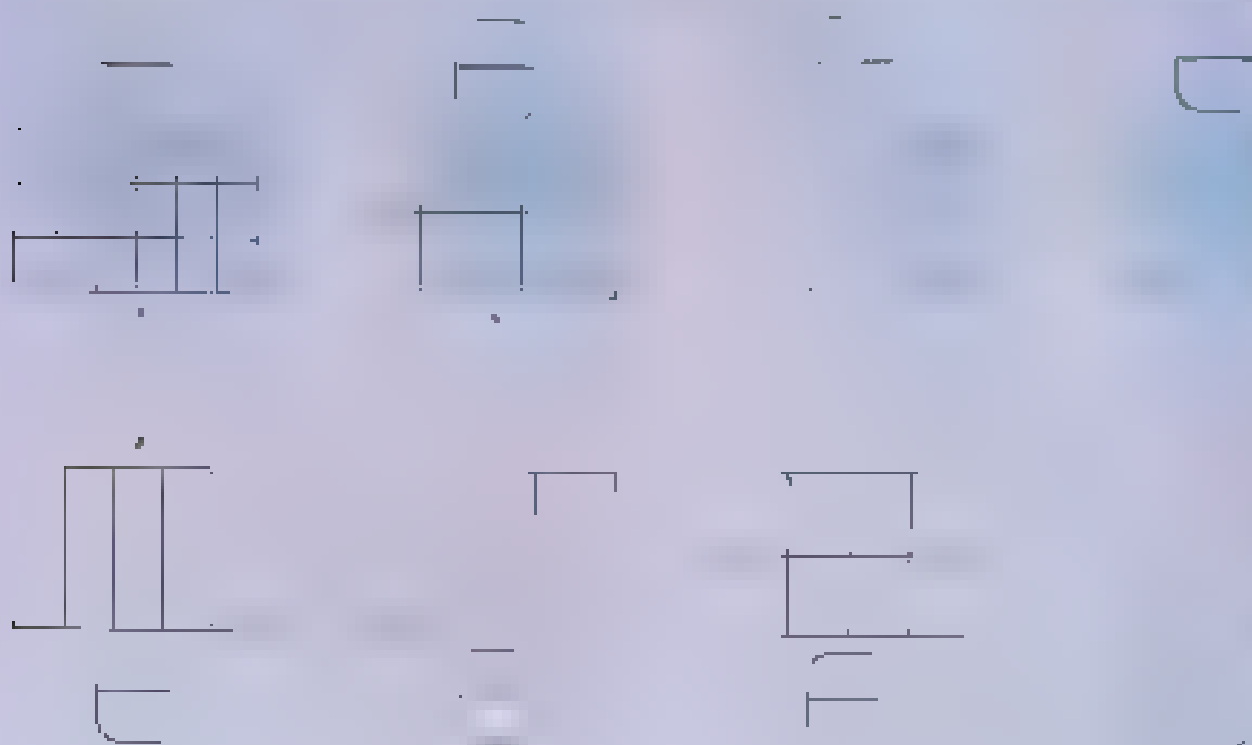
$$\frac{1}{2} - \frac{3}{4} = \frac{2}{4} - \frac{3}{4} = \frac{2-3}{4} = \frac{-1}{4} = -\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{6} - \frac{1}{12} = \frac{1}{4}$$

$$1 = \frac{5}{10} \quad 12$$

أكتب 1 كسر ثم صل بالعمود المناسب ثم لو هذا العمود حسب لكسر المكافئ ثم اكتبه



اجب عن الأسئلة الآتية

تخرج مريم وضع $\frac{1}{2}$ كيلو حرام من لدقيق، فإذا $\frac{1}{2}$ أدب $\frac{1}{2}$ واحد هذه كميته على 3 مرات متتالية

لدي عدد $\frac{1}{2}$ ثمانية $\frac{1}{2}$ كيلو من سكر و $\frac{1}{2}$ كيلو من لوز في كواب
و ليس بينها إلا كواب سبع، و وحده $\frac{1}{4}$ كيلو فقط، و ما كان عليها $\frac{1}{2}$
يكتب إلى $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ على صورة كسرين متكافئين آخرين. تعرف عدد
لأكو $\frac{1}{2}$ لارمة للسكر و لارمة مغ
الارمة للسكر و لارمة مغ

الكسور المرحلة

هذا العدد
(12.11)

هي كسور مشهورة مثل $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ تستخدم مع ترتيب الكسور

خط الأعداد



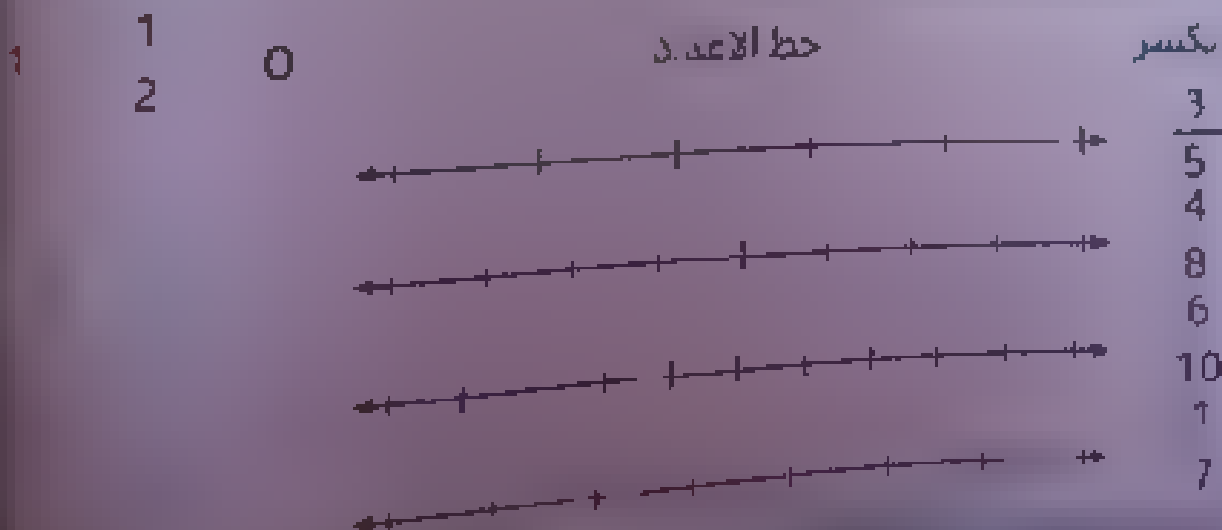
كسر $\frac{1}{8}$ أقرب إلى الصفر

كسور $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ أقرب إلى الصفر

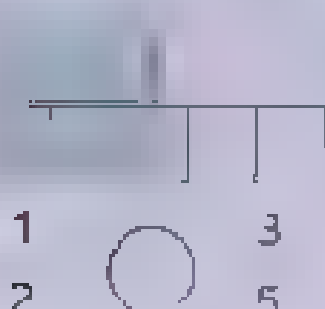
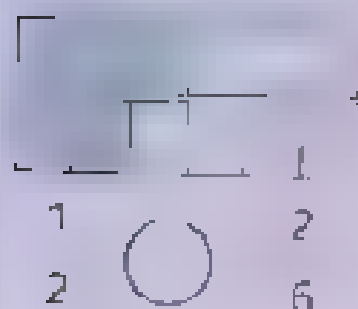
كسر $\frac{7}{8}$ أقرب إلى الواحد الصحيح

ضع كل كسر اعطاني على خط العدد وسم فرد من الكسور الاعطاني 2 إلى

اليمين أم



استخدم النماذج عاين بين الـ $\frac{1}{2}$ وكل كسر مع باقى



أي كسر مكافئ لـ $\frac{1}{2}$ لابد أن يكون بسطه ضعف مقدمه أو مقدمه ضعف بسطه

ذكر من حيث الكسور، المكافؤة بنصف

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$
---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------

كيف نقارن الكسر مع الـ $\frac{1}{2}$

مثال (1) قارن بين $\frac{1}{2}$ والـ $\frac{4}{6}$ لكي نقرر من هو الأكبر

نكتب $\frac{1}{2}$ على صورة كسر مكافئ

مقدمه 6

$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$ والـ $\frac{4}{6}$

$\frac{3}{6} < \frac{4}{6}$

مثال (2)

قارن بين $\frac{1}{2}$ والـ $\frac{3}{10}$

نكتب $\frac{1}{2}$ على صورة كسر مكافئ

مقدمه 10

$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ والـ $\frac{3}{10}$

$\frac{5}{10} > \frac{3}{10}$

الوحدة التاسعة

حوظ الكسر الأكبر من النصف وضع خطاً تحت الكسر الأقل من النصف
ومعطيلاً حول الكسر المكاني للنصف فيما يأتي

$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{4}$
						$\frac{6}{12}$

ضع علامة (✓) على العبارة الصحيحة فيما يأتي

$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$	$\frac{6}{11} = \frac{1}{2}$
$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} > \frac{3}{2}$
$\frac{3}{2} < \frac{1}{2}$	$\frac{7}{7} < \frac{1}{7}$
$\frac{1}{6} > \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

كيف نقارن بين كسرين باستخدام الكسور المرجعية

قارن بين كسرين $\frac{5}{6}$ و $\frac{3}{8}$

يمكن المقارنة بين الكسرين باستخدام الكسور المرجعية $\frac{1}{2}$ كنه على صورة

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{6} \quad \frac{1}{2} - \frac{4}{8}$$

كسرين متساويين الحزير

$$\frac{5}{6} > \frac{3}{8} \quad \text{لأن العدد } \frac{5}{6} > \frac{1}{2} \quad \frac{3}{8} < \frac{1}{2}$$

باستخدام الكسر المرجعي $\frac{1}{2}$ فإن بين كل كسرين مما يأتي

$$\left\{ \frac{4}{5}, \frac{2}{6} \right\}$$

$$\left\{ \frac{3}{4}, \frac{5}{9} \right\}$$

باستخدام القيمة العددية الممثلة $\frac{1}{2}$ ارب من الأصغر للأكبر كالمثال

الترتيب	$\frac{2}{9}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{5}{8}$
مترتيب	$\frac{4}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{12}$
ترتيب	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{10}$
مترتيب	$\frac{3}{2}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{1}{9}$

أجب عن الأسئلة الآتية

أكنت ريم $\frac{3}{8}$ من سبترا الخاصة بها، ثم أخذت اب $\frac{1}{2}$ من نفس سبترا

مر ساره $\frac{3}{4}$ كيلو مر اليوم نسبت $\frac{1}{2}$ كيلو مترا يوم اجمعه

كس قرب ر من 1 و آخر قرب ر 1 من 0 ثم قرب سهم

وحدت هذا $\frac{4}{8}$ مسويه - $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ اول من $\frac{1}{2}$
كيف يمكن لهذا أن تفرز بين $\frac{4}{8}$ و $\frac{1}{3}$

بقة من الحيران: سي	الاسم	اخره المروع بالخضروات من حديقة
كل واحدة منهن حديقة	ياسمين	$\frac{5}{12}$
بها نفس المساحة، أي	بهلة	$\frac{5}{10}$
حيران ررع أقل من نصف	علا	1
حديقته بالخضراوات؟	هبة	$\frac{6}{2}$
		3

نصنع سدر طبق سلطه مر لطماضم و لحار و حن الموربرلا. نسخدم
لمعدنيح لايه ستعرف على كمية كي مكون لطق بسيطة. كميات هي
 $\frac{3}{6}$ كسوجرم، $\frac{2}{5}$ ديلوخرم $\frac{1}{4}$ كيلوخرام، بوحد في طبق البسطة
كميه طماضم أقل من حمار و بوحد به كمية جس أقل من الطماطم

يكون الكسور المتكافئة باستخدام خاصية العنصر المحايد الضربي

(14.13)

دُرُكْر

عنصر المحايد الضربي هو الواحد الصحيح

عند ضرب أي عدد في الواحد صحيح فإن ناتج عملية الضرب لا يتغير

يمكن كتابة الواحد الصحيح في صورة كسر عتدي ودائم يكون بسط

والمقام متساويين

2 3 4 5 6

2 3 4 5 6

صع دائرة حول الكسر السساوي للواحد الصحيح وحطائحت الكسر الاقل

من الواحد وعلامة ✓ تحت الكسر الاكبر من الواحد الصحيح

12	9	7	4	7	6	3
12	10	8	3	7	5	5
25	11	8	5	3	9	6
25	11	10	4	7	7	8

لاحظ وتعلم تكون كسور متكافئة ، ضرب في العنصر المحايد (1)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \end{array} \times \begin{array}{r} 4 \\ 2 \end{array} = \begin{array}{r} 4 \\ 4 \end{array}$$

إذا ضرب كسر في العدد فإنه لا يتغير كذا إذا ضرب في 1 أو 3 أو 4 فإنه لا يتغير وتكون كسور متكافئة ككسر خاصي

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة

$$\begin{array}{r} 1 \times 4 \\ 3 \times 4 \\ 2 \times 10 \\ 1 \times 25 \\ 3 \times 12 \\ 3 \times 18 \\ 2 \times 14 \\ 5 \times 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \times 3 \\ 3 \times 3 \\ 4 \times 8 \\ 5 \times 10 \\ 6 \times 24 \\ 8 \times 32 \\ 6 \times 24 \\ 8 \times 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \times 2 \\ 4 \times 2 \\ 5 \times 5 \\ 7 \times 5 \\ 3 \times 9 \\ 4 \times 12 \\ 3 \times 15 \\ 7 \times 35 \end{array}$$

أكمل باستخدام الأرقام في البطاقات

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \end{array} = \frac{12}{6}$$

$$\frac{12}{12} = \frac{2}{9} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{6}{15} \quad \frac{8}{16} \quad \frac{18}{18}$$

استخدم كل رقم مرة واحدة لإيجاد الكسر المكافئ

$$\frac{5}{6} = \frac{2}{3} \quad \frac{6}{8} = \frac{3}{4} \quad \frac{10}{12} = \frac{5}{6} \quad \frac{18}{9} = \frac{2}{1}$$

أكمل الأعداد الناقصة لتكون كسورا متكافئة

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 3 \\ 4 \\ 1 \\ 7 \end{array} = \frac{6}{6} = \frac{6}{6} = \frac{3}{3} = \frac{14}{14}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ 16 \\ 3 \\ 28 \end{array} = \frac{10}{12} = \frac{15}{16} = \frac{3}{28}$$

6 استخدم الكسور الموجودة في الصندوق لإكمال الجدول

15	12	8	18	6	14	9	4	10	8	6	2
20	16	16	27	12	21	12	8	15	12	8	4
الكسور المتكافئة - $\frac{1}{2}$				كسور متخافئة - $\frac{3}{4}$				الكسور المتكافئة - $\frac{2}{3}$			

7 أي من العلاقات الآتية ليست صحيحة؟

$$\frac{6}{5} = \frac{12}{10} \quad \frac{3}{1} = \frac{30}{10} \quad \frac{2}{3} = \frac{6}{12} \quad \frac{8}{6} = \frac{16}{12}$$

8 كون 4 كسور مكافئة لـ $\frac{1}{4}$ باستخدام المحايد الضربي و4 كسور مكافئة لـ $\frac{2}{5}$

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

تعلم

استخدام عملية القسمة على المحايد لضربي تكوين كسور متكافئة

نقسمه على أي كسر مكون من واحد الصحيح لا يؤثر على الناتج

$$\frac{6}{9} \cdot 1 = \frac{6}{9} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2}$$

أكمل بكتابة الأعداد المأقمة

سجدة

$$\frac{6}{9} = \frac{3}{3}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{2}$$

$$\frac{12}{18} = \frac{6}{6}$$

$$\frac{15}{20} = \frac{5}{5}$$

$$\frac{16}{20} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{27}{36} = \frac{9}{9}$$

$$\frac{6}{6} = \frac{42}{48}$$

$$\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$$



D

C

B

A

كسر مكافئ لـ $\frac{1}{2}$ كسر مكافئ لـ $\frac{2}{3}$ كسر مكافئ لـ $\frac{6}{8}$ كسر مكافئ لـ $\frac{40}{50}$

حسب المصاح اكتب الحرف أمام كل كسر كالمثال

$$\frac{12}{18}$$

$$\frac{18}{27}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{6}$$

B

$$\frac{80}{100}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{12}{16}$$

$$\frac{10}{15}$$

$$\frac{10}{20}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{30}{40}$$

$$\frac{20}{30}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{60}{80}$$

اختر الإجابة الصحيحة

بقيت هبة $\frac{4}{12}$ من مدخراتها بسراة عنة حبيبها

$$\left(\frac{1}{9}, \frac{2}{8}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3} \right)$$

أكمل النمط بكتابة الكسور المكافئة

$\frac{1}{2}$	.	$\frac{2}{4}$	.	$\frac{3}{6}$	.	—	.	—
$\frac{3}{4}$	.	$\frac{6}{8}$	.	$\frac{9}{12}$	.	—	.	—
$\frac{4}{5}$	.	$\frac{8}{10}$	.	$\frac{12}{15}$	.	—	.	—

أكمل الجدول على اليسار بكتابة الكسر المعبر عن عدد ساعات اليوم لكل حيوان باليسار ليوم الكامل واكتب الكسر المكافئ المعبر عنه

الحيوان	عدد ساعات اليوم	الكسر المعبر عنه	الكسر المعبر عنه
القط	12	الكسر المعبر عنه	الكسر المعبر عنه
الكلب	4	الكسر المعبر عنه	الكسر المعبر عنه
الغزال	15	الكسر المعبر عنه	الكسر المعبر عنه
الفرس	16	الكسر المعبر عنه	الكسر المعبر عنه

العلاقة بين المضاعفات والكسور المتكافئة

مضاعف العدد هو العدد الناتج من ضرب هذا العدد في أي عدد صحيح آخر

تعلم

لاحظ عدد 3 في المقام أصبح 9 في كسر المكافئ
 لأننا ضربنا بسط الكسر في نفس العدد 3
 $2 \times 3 = 6$
 فيكون عدد المحو هو 6

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

ضع رقم 2 فوق مضاعفات العدد 2 ورقم 3 فوق مضاعفات العدد 3، ورقم 4 فوق مضاعفات العدد 4، ورقم 5 فوق مضاعفات العدد 5 فيما يأتي
 لاحظ قد يكون العدد مضاعف لعددین معا أو أكثر

18 27 24 16 27 40

14 12 20 32 2 40

50 15 30 35 28 100



اكتب المضاعف المجهول في كل مما يأتي

2

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ 4 \quad \quad \quad 32 \\ 6 \quad \quad \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \frac{4}{10} \quad \quad \quad 8 \\ \quad \quad \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 2 \quad \quad \quad \square \\ 3 \quad \quad \quad 9 \\ \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 10 \\ \frac{10}{20} \quad \quad \quad \square \\ \quad \quad \quad 200 \\ \times 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ 2 \quad \quad \quad 8 \\ 3 \quad \quad \quad \square \\ \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \frac{4}{5} \quad \quad \quad \square \\ \quad \quad \quad 25 \\ \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \frac{3}{12} \quad \quad \quad 15 \\ \quad \quad \quad \square \\ \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 10 \\ 5 \quad \quad \quad 50 \\ 7 \quad \quad \quad \square \\ \times 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \frac{4}{7} \quad \quad \quad \square \\ \quad \quad \quad 28 \\ \times 4 \end{array}$$

أكمل بكتابة العدد المجهول لجعل الكسور متكافئة

3

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{35}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{16}{\quad}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{\quad}{60}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{14}{\quad}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{16}{\quad}$$

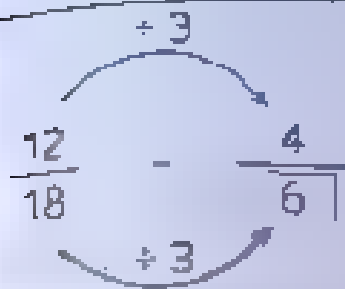
$$\frac{5}{10} = \frac{25}{\quad}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{9}{\quad}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\quad}{50}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{18}{\quad}$$

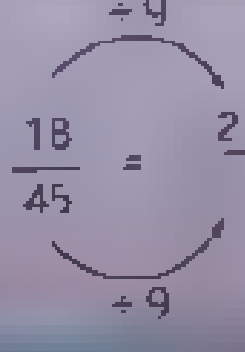
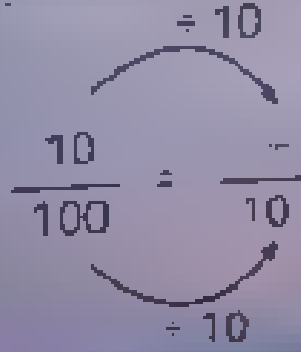
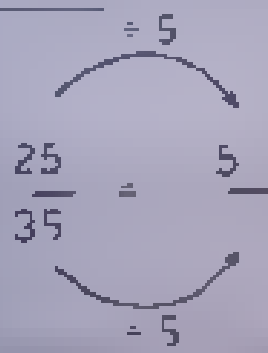
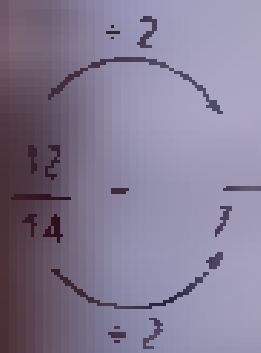
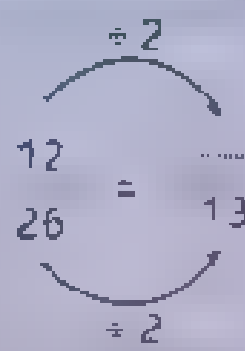
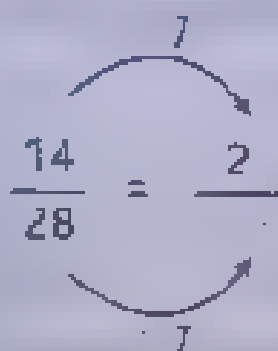
نقد



لاحظ عدد 12 أصبح 4 بـ قسمة عن
3 لذا قسم المقام على نفس العدد
ليصبح 6

في كسور يمكن قسمة عددا تترك الأعداد ومعناه أن قسمة بعملية
و عندما نقس الأعداد ومعناه بنا قسمة بعملية القسمة.

اكتب العدد المحول



ضرب كسر اعتيادي في عدد صحيح

الدرس
()

عمليه الضرب هي عمليه جمع متكرر
 $2 \times 3 = 2 + 2 + 2 = 6$
 $5 \times 4 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$

ضرب كسر في عدد صحيح هو جمع متكرر لهذا الكسر

$$4 \times \frac{1}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

يمكن كتابة أي كسر على صورة مسألة جمع متكرر و مسألة ضرب
 مثال: يمكن كتابة الكسر $\frac{2}{6}$ على صورة مسألة الجمع $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ و مسألة

ضرب $2 \times \frac{1}{6}$ كذلك يمكن كتابة الكسر $\frac{3}{8}$ على صورة مسألة الجمع
 $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ و مسألة الضرب $3 \times \frac{1}{8}$

انظر إلى النموذج التالي في كل مما يأتي، واكتب الكسر و مسألة
الجمع و مسألة الضرب كالمثال

<div> <div></div> <div>الكسر</div> <div>مسألة الجمع</div> <div>مسألة الضرب</div> </div>	<div> <div></div> <div>الكسر</div> <div>مسألة الجمع</div> <div>مسألة الضرب</div> </div>	<div> <div></div> <div>الكسر $\frac{2}{3}$</div> <div>مسألة الجمع $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$</div> <div>مسألة الضرب $2 \times \frac{1}{3}$</div> </div>
<div> <div></div> <div>الكسر</div> <div>مسألة الجمع</div> <div>مسألة الضرب</div> </div>	<div> <div></div> <div>الكسر</div> <div>مسألة الجمع</div> <div>مسألة الضرب</div> </div>	<div> <div></div> <div>الكسر</div> <div>مسألة الجمع</div> <div>مسألة الضرب</div> </div>

حل كل كسر في المربع بمسألة الجمع ومسألة الضرب:

$$\left[\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \right]$$

$$\left[\frac{4}{8} \right]$$

$$\left[4 \times \frac{1}{5} \right]$$

$$\left[\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \right]$$

$$\left[\frac{3}{6} \right]$$

$$\left[2 \times \frac{1}{3} \right]$$

$$\left[\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \right]$$

$$\left[\frac{4}{5} \right]$$

$$\left[4 \times \frac{1}{8} \right]$$

$$\left[\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} \right]$$

$$\left[\frac{2}{3} \right]$$

$$\left[3 \times \frac{1}{6} \right]$$

قسم كل نموذج مما يأتي حسب مسألة الضرب ثم لون الكسر المقهر عنه

$$\left[\frac{\quad}{\quad} \right]$$

$$3 \times \frac{1}{6}$$

$$\left[\frac{\quad}{\quad} \right]$$

$$2 \times \frac{1}{4}$$

$$\left[\frac{\quad}{\quad} \right]$$

$$4 \times \frac{1}{7}$$

$$\left[\frac{\quad}{\quad} \right]$$

$$2 \times \frac{1}{5}$$

$$\left[\frac{\quad}{\quad} \right]$$

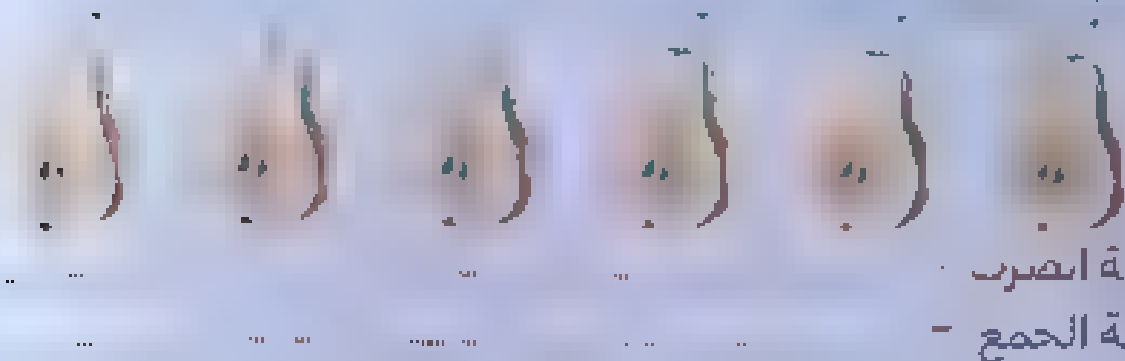
$$6 \times \frac{1}{8}$$

$$\left[\frac{\quad}{\quad} \right]$$

$$2 \times \frac{1}{3}$$

اكتب معادله ثم ب لوصف الصورة التالية استخدم كسر الوحدة كعامل في المعادلة

ثم اكتب معادله الجمع



معادلة ضرب

معادلة الجمع

كم عدد لأسيس الموجوده في $\frac{5}{6}$ و اكتب معادله ضرب بحده

بهذا الكسر مع اعداد $\frac{1}{6}$ هو حد العوامل.

احتر جميع الإجابات التي نعلم عما يأتي

يقود نادر دراجته بقطع مسافه معينه على 3 مراحل ! كل مرحلة طوله

$\frac{1}{4}$ كيلو متر.

3×4

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

$3 \times \frac{1}{4}$

بمارس لؤي روضة اقصي مسافه $\frac{1}{2}$ كسو مترا لمدة 6 أيام

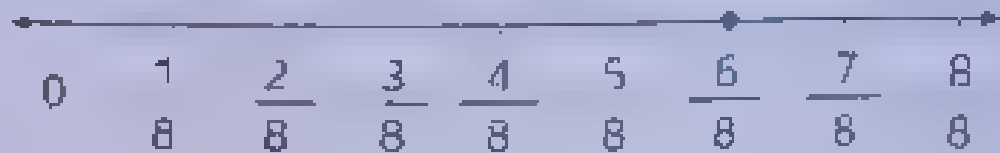
$6 + 2 \times \frac{1}{2}$

$2 \times \frac{1}{6}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$6 \times \frac{1}{2}$

أي عملية ضرب تصف التكرار الموضح على خط الأعداد ؟



$$6 \times \frac{6}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} \times 6$$

$$\frac{6}{8} = 6 \times \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8} + 6 = \frac{6}{8}$$

أكمل الأعداد الناقصة

$$\frac{4}{3} = \quad \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{6} = 3 \times \frac{1}{\quad}$$

$$\frac{5}{6} = 5 \times \frac{1}{\quad}$$

$$\frac{8}{8} = \quad \times \frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{4} = \quad \times \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{12} = 5 \times \frac{1}{\quad}$$

$$\frac{7}{10} = \quad \times \frac{1}{10}$$

$$\frac{6}{9} = 6 \times \frac{1}{9}$$

تطبيقات حياتيه على الكسور

()

دولم

جمع و طرح الكسور بمقدمة بمقام بجمع اى كسرين او اكثر بمقام
ان مقام وطرفهم بجمع بسطه فى كل منهم او بطرحه ويكتب
المقام دون تغيير

أمثلة

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{3+2+1}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{2}{9} = \frac{6-2}{9} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{5}{5} = \frac{2-5}{5} = \frac{-3}{5}$$

عند طرح اى كسر من لوحه تصحيح لابد من كتابة الواحد على
صوره كسر بسطه ومقدمه مساوي مقام الكسر الموجود فى المقامه

تذكر

مخطط خطوات حل المسائل الكلامية

تحديد المطلوب من المسألة

تحديد المعطيات اسي نقول بحل

تحديد العمليات و الاستراتيجيات المناسبة

تقديم العمليات المحسنة و التأكد من صحة الجواب

أحب عز الأسئلة الآتية

يستغرق ساعي $\frac{2}{6}$ في الساعة ليكون لعبة لأجل و يستغرق أخوه
راعي $\frac{3}{6}$ في الساعة ليكون نفس البعد

كذلك نورا $\frac{4}{10}$ من صندوق المفروشات الخاص بها في أسبوع ثم كتب
 $\frac{2}{10}$ من المفروشات في لأسبوع التالي

يستغرق يحيى $\frac{1}{6}$ في ساعة لثوب و ود حديقه ، و $\frac{4}{6}$ في ساعة
لإبرة لعشيد ، صار منها

د مشي ندى $\frac{3}{10}$ كيلومتر صباح يوم و مشي نفس المسافة بعد
لظهر و نفس المسافة نفس

عندما جمع علاء $\frac{1}{4} + \frac{2}{5}$ كتب مجموع $\frac{3}{10}$

أ. كرسى شير $\frac{4}{12}$ من لصو مسبعة في چهاره النوحى، وإذا
 5 من هذه الصور $\frac{12}{12}$
 12
 12

أ. أكلت قطعة $\frac{3}{12}$ من طعامها يوم الإثنين، و $\frac{2}{12}$ يوم الثلاثاء،
 فما الكسر المتبقي

مسترب سيمو قدم سد يب $\frac{10}{12}$ من موره في يوم و في اليوم التالي قدم
 سريث $\frac{7}{12}$ من موره من الكسر المتبقي عن مورا التي لم يتم سد سب
 لهذا اليوم عما سد سيمو لاهى، وإذا كان عدد مورا سد به سد سب سمي

قطع كمن سيرا حصه به 7 أخرى متساوية فإذا أكل قطعير من
 هذه سيرا على اليوم

إذا كان سب لدر 6 بطايف في عسب، كل بطقه نحتوى على سؤال و سد
 وم الكسر سبى يعبر عن اسؤال فى كل بطايفه وإذا أديت لدر عن سؤير
 منها

10	7	3	1	کر کسور لائے
31	5	4	2	
10	7	3	1	
31	5	4	2	

1 4 13 3 8 2 5 1

13 7 3 7 2 4 1

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{6}{5} = \frac{1}{\frac{5}{6}} + \frac{4}{6}$$

کے اس معذلات لائقہ تعمیر کے انکس

$$\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = 5 \times \frac{1}{7}$$

کتاب: ۱- تحقیقات

کسیر ابوحداد

$$\begin{array}{r} 9 \quad 15 \quad 13 \quad 3 \frac{3}{4} \\ 4 \quad 4 \quad \frac{13}{4} \quad \frac{10 \frac{3}{4}}{4} \end{array}$$

$$1 \frac{4}{5} \quad 5 \frac{2}{4} \quad 4 \frac{2}{5} \quad 2 \frac{4}{5} \quad \frac{14}{5}$$

$$= 2 + 1 + \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 3$$

$$2 \frac{2}{3} \quad 4 \quad 3 \frac{3}{6} \quad 3 \frac{5}{3}$$

ي نبع المسألة $8 - \frac{2}{3}$ هو

$$1 \frac{1}{3} \quad 6 \frac{1}{3} \quad 8 \frac{1}{3} \quad \frac{6}{3}$$

أكمل

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} + \frac{4}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

$$3 \frac{2}{5} + \frac{4}{5} = 4$$

$$4 \frac{1}{5} + 2 \frac{4}{5} = 7 \frac{3}{5}$$

$$6 + \frac{3}{5} = 6 \frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{18}{36} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\square \times \frac{1}{3} = 3$$

$$4 \times \frac{\square}{5} = \frac{4}{5}$$

أوجد ما يلي

$$4 \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{7}{9} \times \frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$

حل النواتج المتساوية

$$2 - 1 \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{4}{7}$$

$$2 + \frac{1}{3}$$

$$1 \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$$

$$- \frac{2}{7}$$

$$1 \frac{1}{3}$$

$$1 + 1 + \frac{1}{3}$$

رتب من الأصغر للأكبر

$$\frac{1}{10}$$

$$1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

أجب عن الآتي

إذا قطع سامر البير حاصه به 75 جزءاً و قطع حوه رضى بير ربع حوه
ه إلى 9 أجزاء .
نسيرا الحاصه به و اكل حوه حزين من البير الحاصه به .



٨٥

استكشاف الكسور العشرية

الجزء من مئة

القيمة المكانية

صيغ كثيرة لكسور عشرية

نفس القيمة بصور مختلفة

أجزاء الواحد الصحيح

الصور المتكافئة لكسور

المقدرة باستخدام النماذج

كسور عشرية بأرقام مختلفة

مقارنة أجزاء من عشرة و أجزاء من مائة

التحقق من المفاهيم

جميع الكسور العشرية ليست م الكسور المتكافئة

١٠٠

١٠

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

٥- من ١

استطيع ان اعرف تكسور العشره
استطيع ان ارمم نماذج بحريه للاجزاء من عشرة.

٦- من ١

استطيع ان ارمم نماذج بحريه للاجزاء من مائه

٧- من ١

استطيع ان اجد القيمة العددية لتكسور بحريه حتى الجزء من مائه.
استطيع ان اجد قيمة الرقم حتى الجزء من مائه

٨- من ١

استطيع ان اكتب الكسور العشرية حتى الـ ١٠ من مائه بالعصيه القيسيه ، العصيه النقطيه ، صيغه الواحد ، والصيغه الممنوعه

٩- من ١

استطيع ان اقرأ التكسور العشرية و اكتبها بصيغه كسور اعتيادية.

١٠- من ١

استطيع ان اوضح العلاقة بين التكسور العشريه و النصوص الاعتيادية
استطيع ان اوضح العلاقة بين التكسور العشريه و تكسور الاعتيادية ، واحد الصحيح.

١١- من ١

استطيع ان اكتبه كسور عشره و كسور مائيه مكافئه حتى الجزء من مائه

١٢- من ١

استطيع ان استخدم نماذج لمقارنه الكسور العشريه

١٣- من ١

استطيع ان افهم بين الكسور العشريه التي لا تشكل من بعد عشره على الـ ١٠

١٤- من ١

استطيع ان افهم بين الكسور العشريه و الكسور الاعتيادية التي يكون مقامها العدد ١٠ و ١٠٠

١٥- من ١

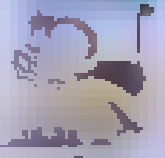
استطيع ان استخدم نماذج لجميع كسور اعتيادية مقامها ١٠ و ١٠٠

١٦- من ١

استطيع ان استخدم النماذج لجميع كسور اعتيادية مقامها ٢٠ و ٤٠

استكشاف الكسور العشرية

استخدم الحسب العقلي لقسمه مضاعفات العدد 10، 100
على العددين 10، 100.



$$90 \div 10 = 9 \quad \text{ب}$$

$$2,400 \div 10 = 240 \quad \text{د}$$

$$800 \div 10 = 80$$

$$45,600 \div 100 = 456 \quad \text{ج}$$

استخدم الحسب العقلي لحل المسائل

$$50 \div 10 = \dots \quad \text{ب}$$

$$40 \div 10 = \dots$$

$$400 \div 10 = \dots \quad \text{د}$$

$$700 \div 10 = \dots \quad \text{ج}$$

$$900 \div 100 = \dots \quad \text{د}$$

$$5,600 \div 10 = \dots \quad \text{ج}$$

$$275,000 \div 100 = \dots \quad \text{د}$$

$$600 \div 100 = \dots \quad \text{د}$$

$$2,400 \div 100 = \dots$$

$$6,700 \div 100 = \dots$$

أوجد العدد الباقي

$$800 \div \dots = 8$$

$$600 \div \dots = 6$$

$$60 \div \dots = 6$$

$$2,800 \div \dots = 28$$

$$14,500 \div \dots = 145$$

$$268,000 \div \dots = 268$$

لدرس (1)



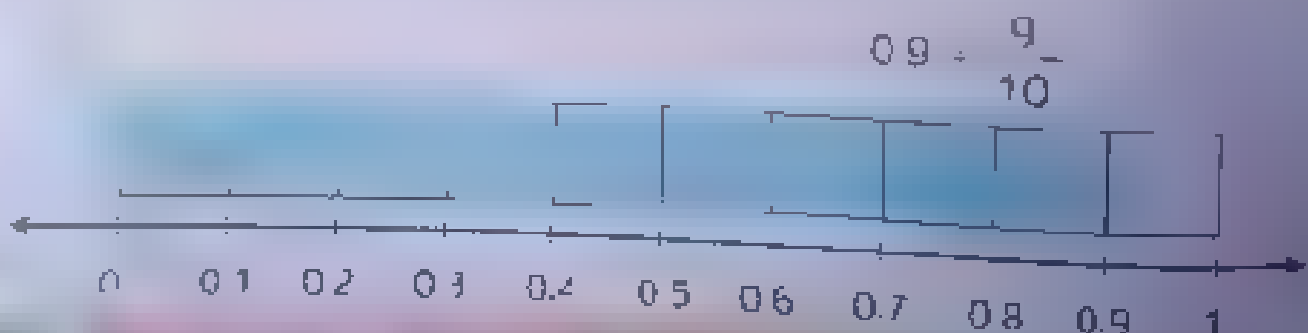
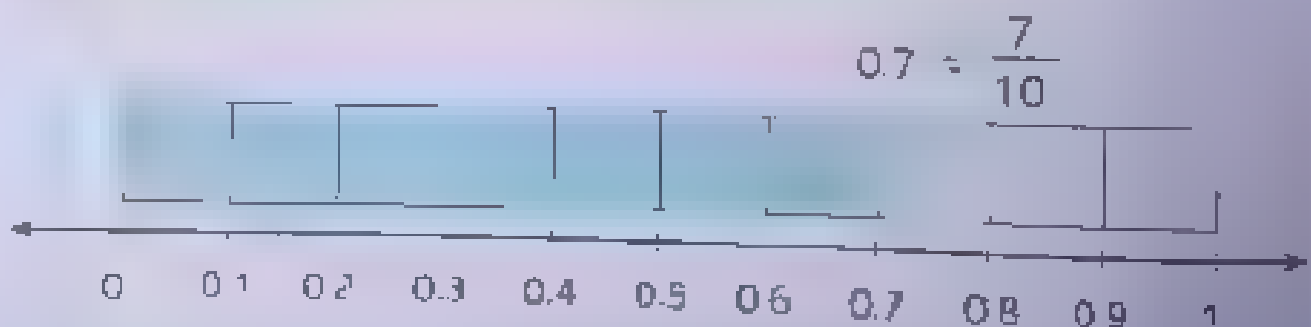
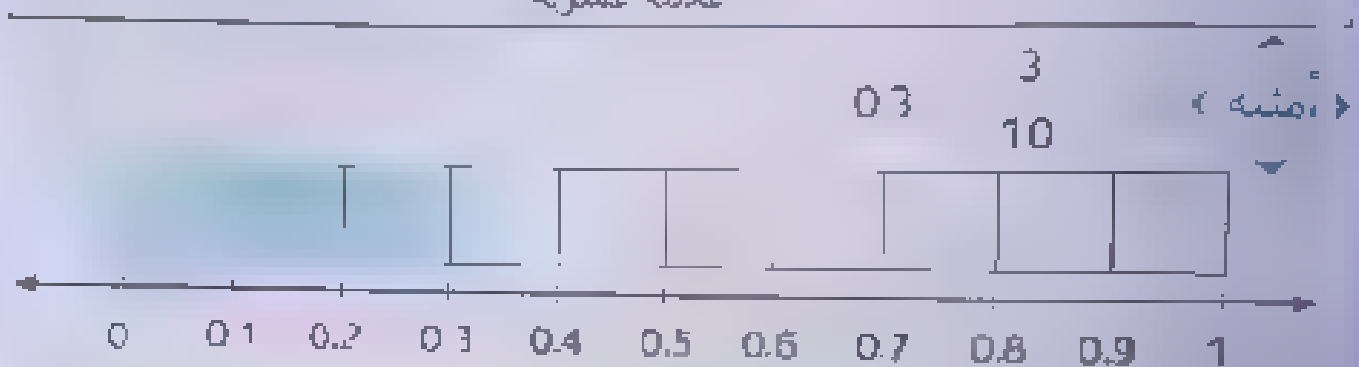
کی جزء ایکس جزء میں عشرہ جزء $\frac{1}{10}$ میں ایک واحد صحیح



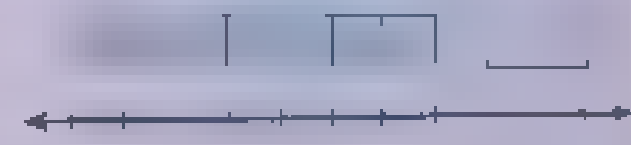
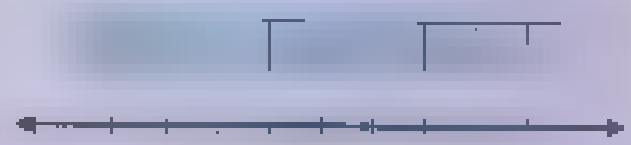
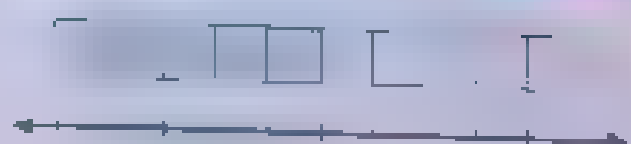
تکلیف $\frac{3}{10}$ پہنکی ان یکتب علی صوبہ کسر عذری کا لی

$$\frac{1}{10} = 0.1 \text{ (وحد میں عشرہ)} \quad \text{جزء میں عشرہ}$$

علامہ عشرہ



اكتب ما يعبر عنه الحز الملون بصيغه الكسر الاعتيادي والكسر العشري



ظن اعمادج الابيه التي يمثل كل كسر عشري مما يأتي

0.3

0.6



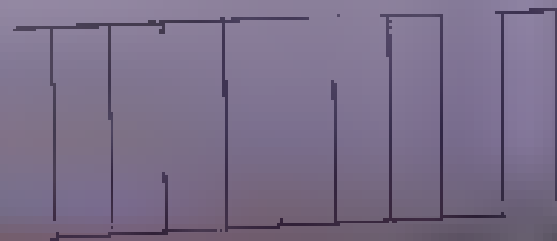
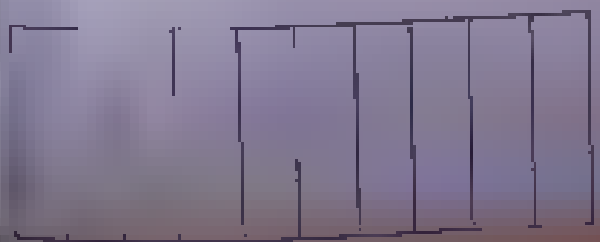
0.7

0.8

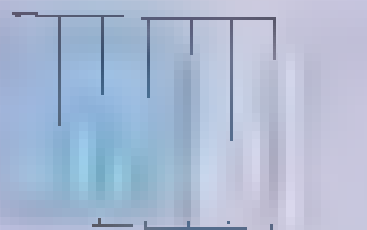


0.9

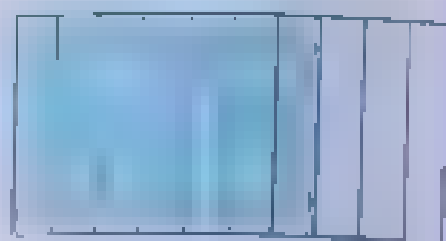
0.5



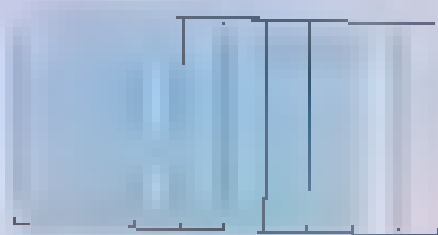
صل كل نموذج بالكسر العشري الذي يمثله



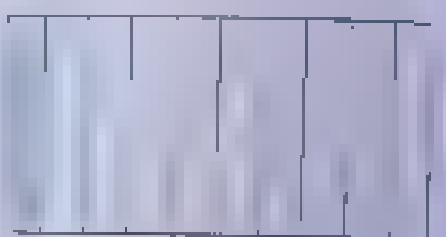
0.3



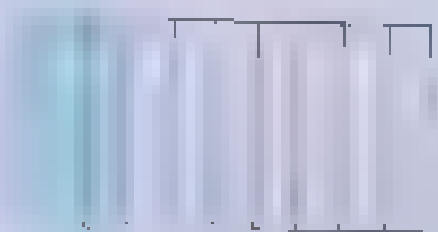
0.6



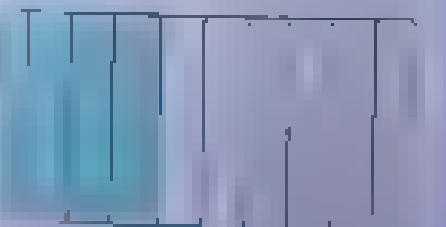
0.7



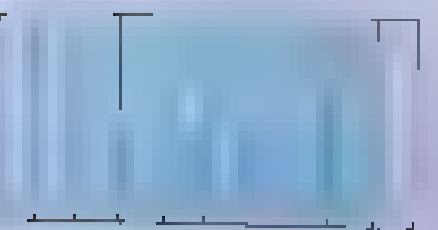
0.5



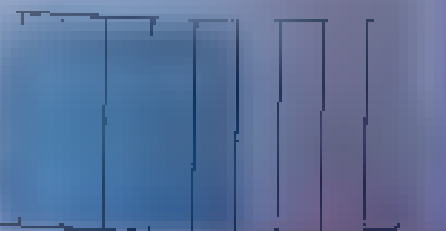
0.9



0.1

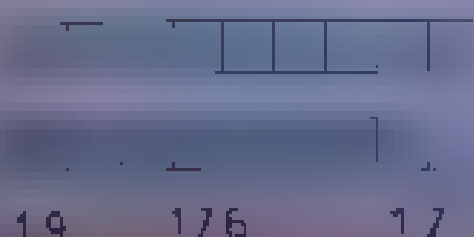
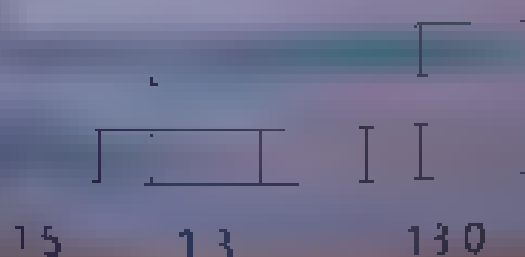
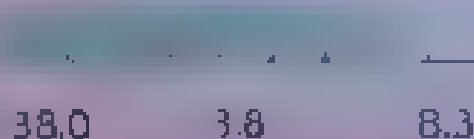
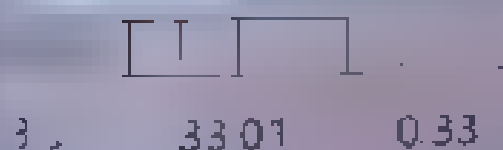
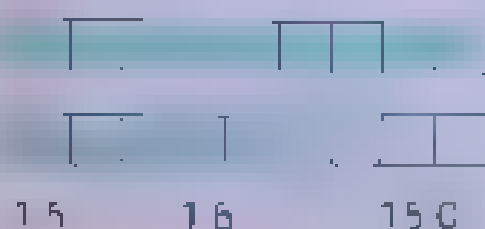
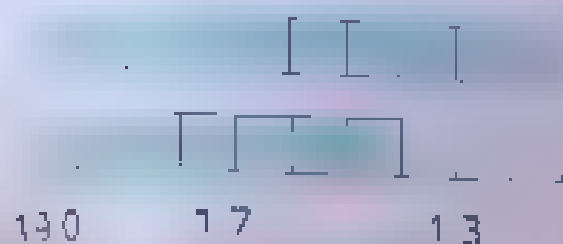
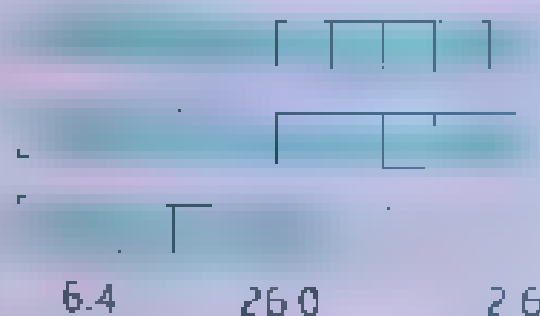
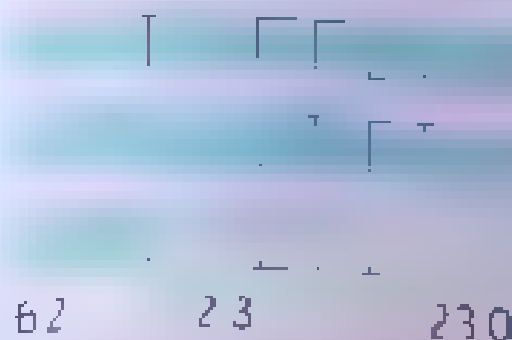
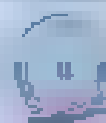


0.8



0.4

ضع دائرة حول اكسر العشري المطابق للأجزاء المطلوبة في كل نموذج



اكتب الكسر العشري المكافئ للكسر لا اعتدي ثم ظل النموذج



$$\frac{3}{10} =$$



$$\frac{7}{10} =$$



$$\frac{9}{10} =$$



$$1 \frac{3}{10}$$



$$2 \frac{5}{10}$$



$$2 \frac{8}{10} =$$



أجب عن الأسئلة الآتية

بدي م هر متر واحد من لفافس جون 3 0 من احتر باللون الأحمر، 0.5 من المتر دسوں الأرق، والباقي باللون الأصفر جون سمودج الشريطي الذي مامك بظهر شكل القماش بدي م هر



فم سامي بقطيع قطع من احيط إلى خراء، وفاس صوں كل منها

A
B
C

ما طول خراء A

ما طول خراء B

ما طول خراء C



بدي أمبه كيس من السكر كنته 1 كيلو خراء، قامت بتقسيمه بالتساوي على 10 كوب ما اكسر الاعتيادي و اكسر اعشري ادي يعبر عن كس من

اكسر اعشري

اكسر الاعتيادي

3 أكواب

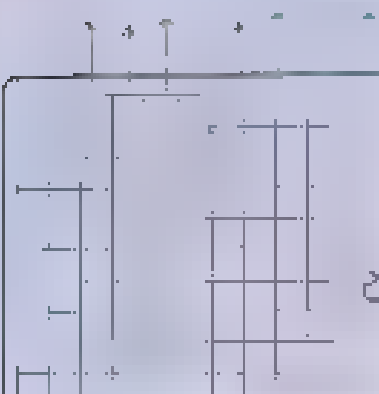
5 أكواب

6 أكواب

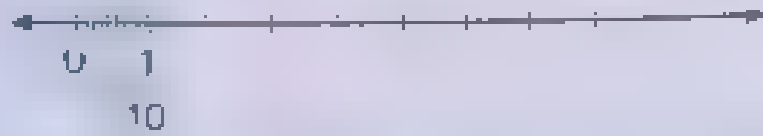
8 أكواب

الأجزاء من مائة

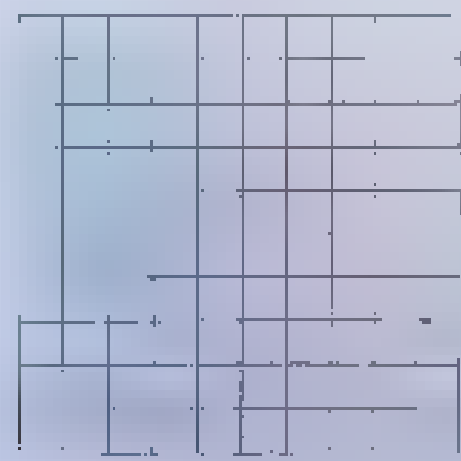
الجزء ١٨



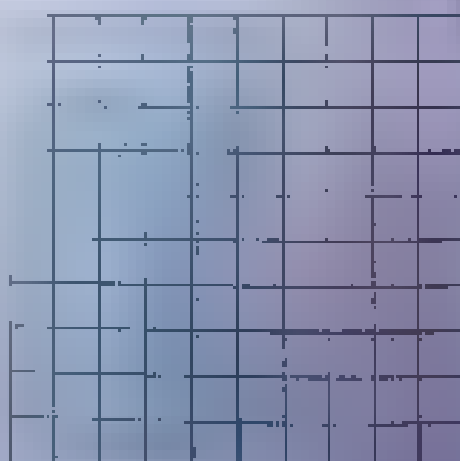
شكل مقسم إلى 100 جزء.
كل جزء يمثل $\frac{1}{100}$ من لوحد صحيح
يمكن استخدام خط العدد سمئين $\frac{1}{100}$



كل جزء من عشرة مقسم
إلى 10 أجزاء متساوية
1
100
0.01
وسفر به في كل مرة

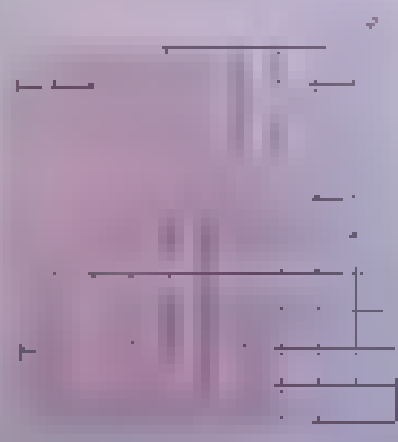
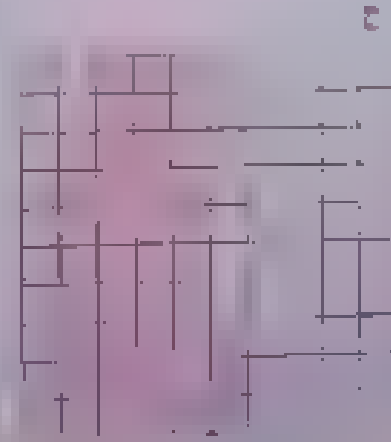
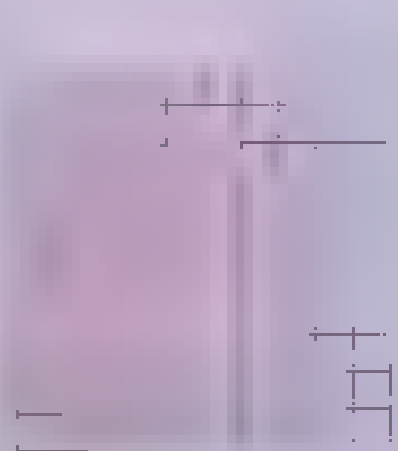
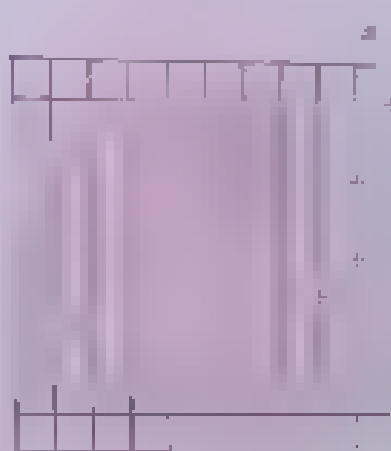
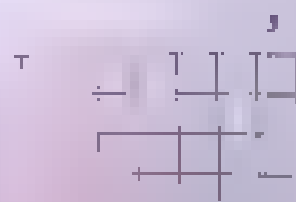
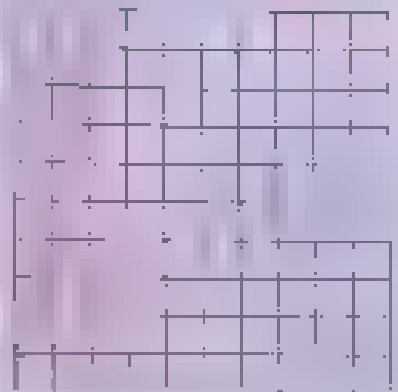
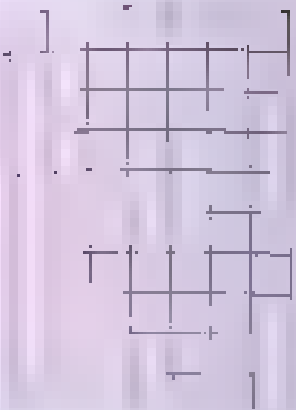


0.46

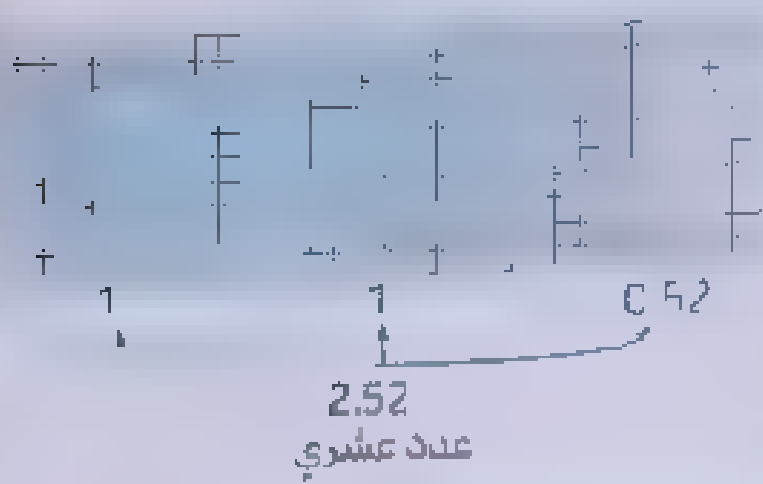


0.63

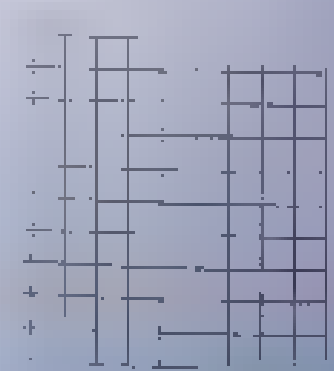
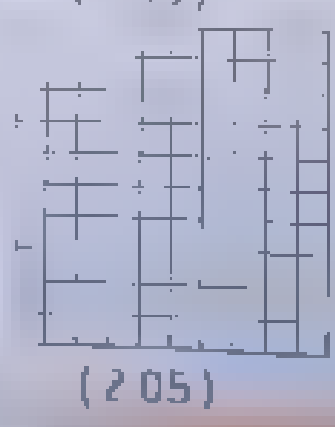
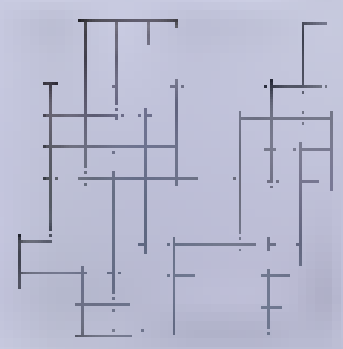
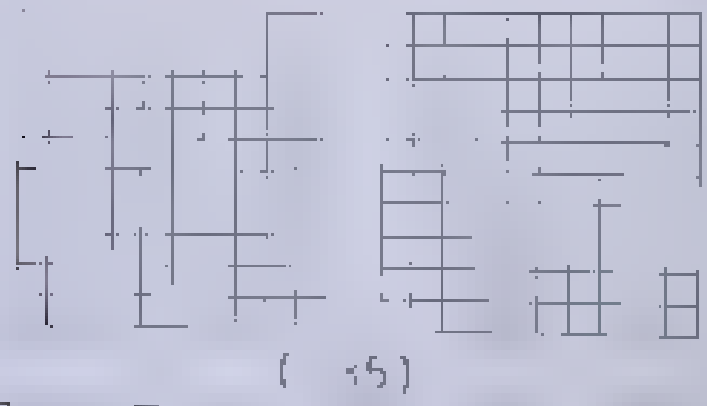
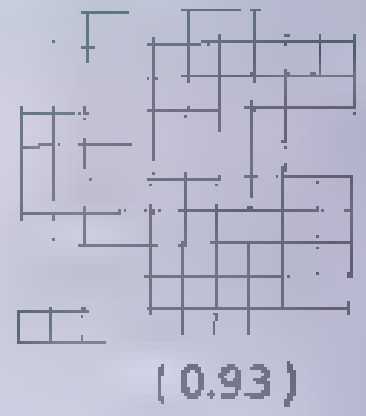
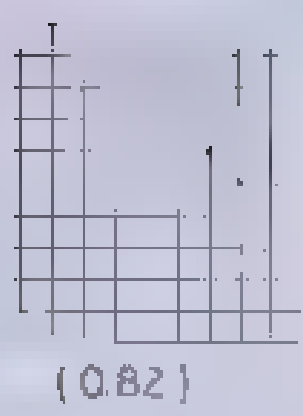
كتاب الكيمياء الحقة في المعجم من البراءة المليون



٢٠٠٠
٢٠٠
٢٠
٢
٠.٢
٠.٠٢
٠.٠٠٢

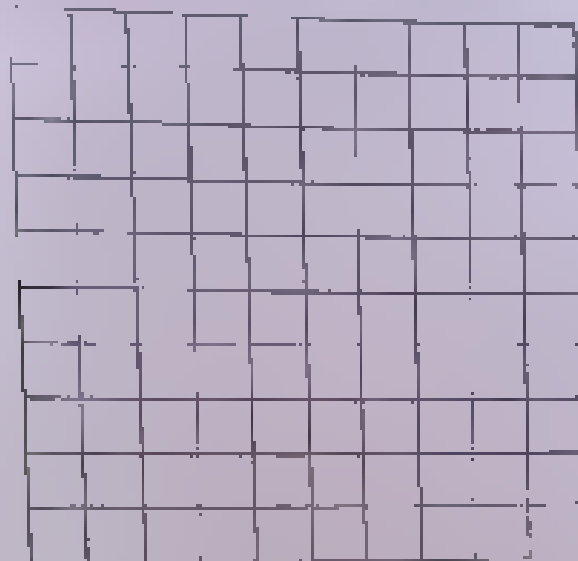


طال كل نموذج حسب الكسر العشري أو العدد العشري



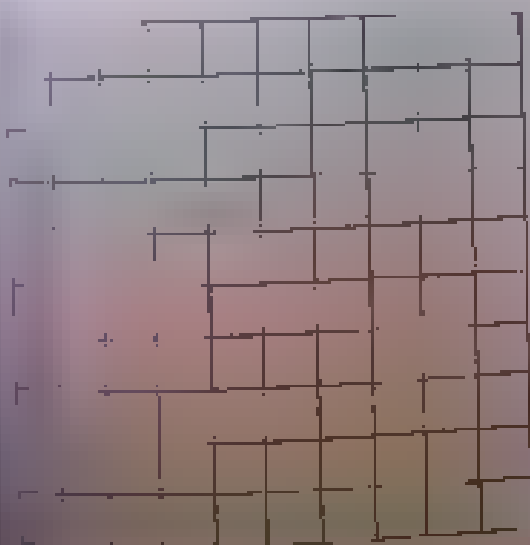
اجب عن الأسئلة الآتية

سبي حسب، معرث 0.25 منه ميون، الدور لأصغر و 0.55 منه ملو.
 ميون لاميرو و سبي ميون سوي لأحصرو لون معرث نصلته معث
 ه لكسور العشرية بكر جزء ثم كمل



اجزاء الميون بسوي الأخضر

عبث ثرو سبي ميون كفا بالشكل اكتب اكسرا عشري لسبي يعبر عن

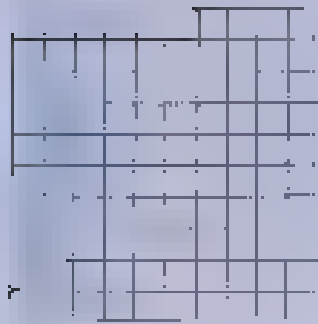


كسرا لسبي معث الميون اسبقاقي

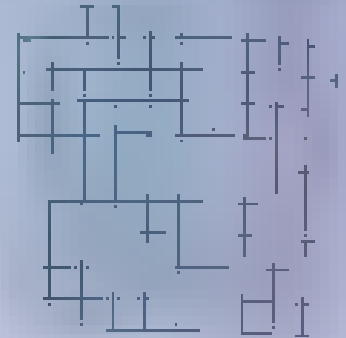
الكسرا سبي معث سوي لأحصرو

اكسرا لسبي معث الميون لأصغر

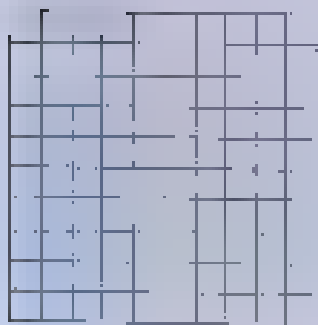
حل كل نموذج بالكسر العشري الذي يمثل



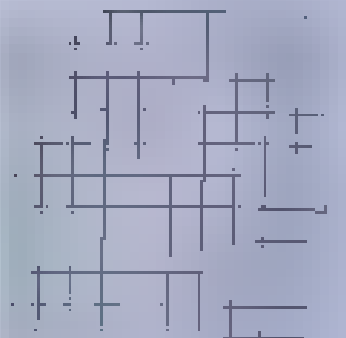
0.73



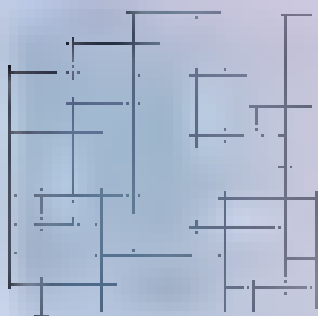
0.59



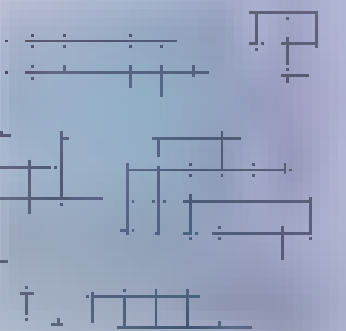
0.97



0.54



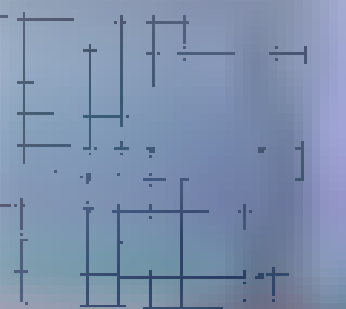
0.27



0.81

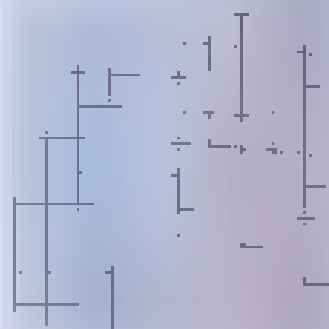


0.13

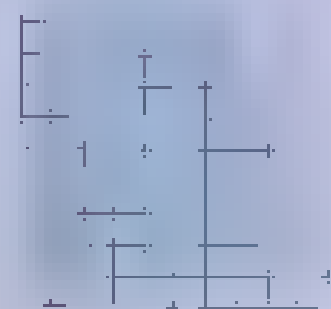


0.37

مع تحويل النسخ العشري المطلوب للجدول



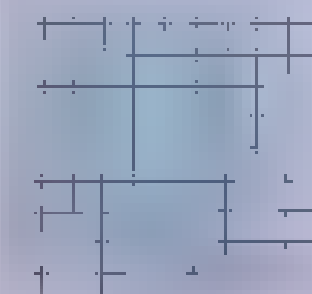
(84 43 034)



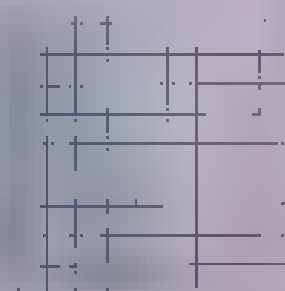
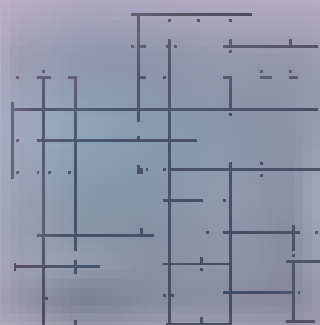
(67 - 760 076)



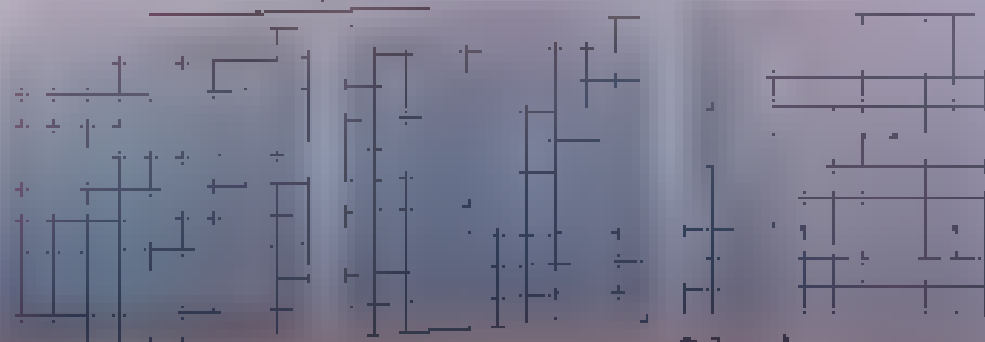
(72 - 0.27 17.0)



(0.82 2.8 - 82.0)



(1.44 - 144.0 - 14.4)

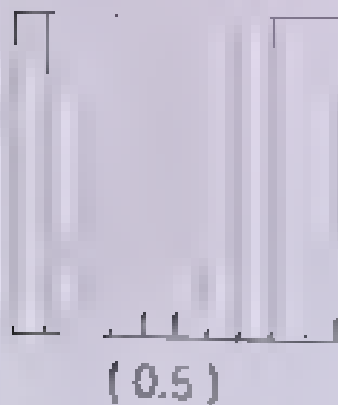
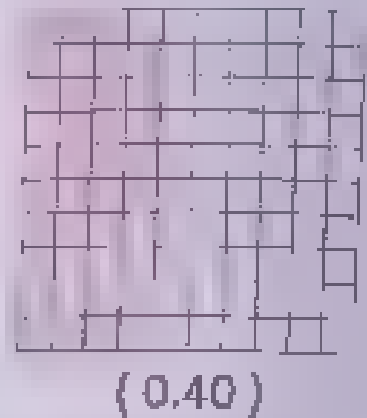


(2250 225 225)

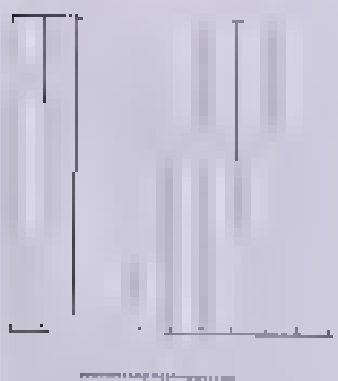
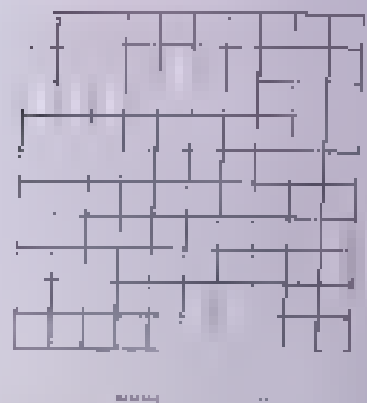
اسی لحاظ سے کہ کسور عشریہ مساویہ کدہ امانت
(کے 10 آخر سے صاف = حرف و احاد عشریہ)



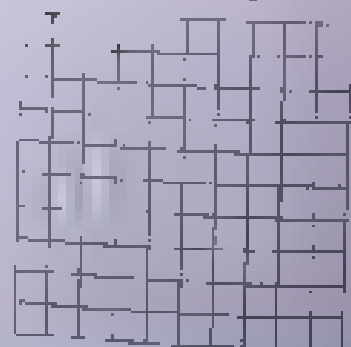
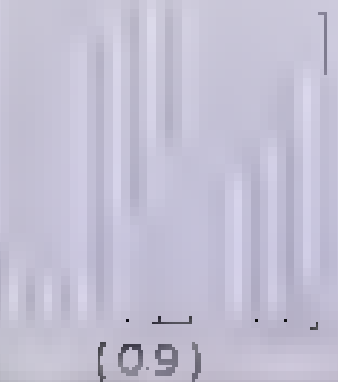
=



=



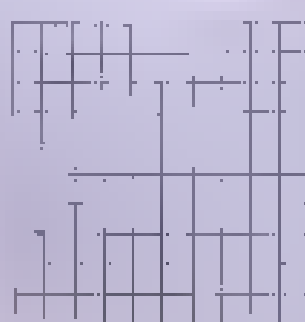
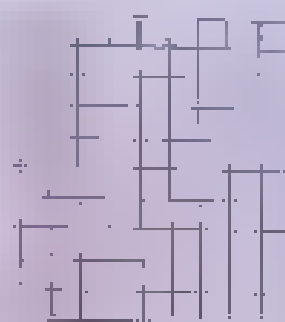
=



جاهل مصطفي نطائل لكيسور، العشرة والكبد أخطأ طلال المهدج
التقابل من رقة صحبه

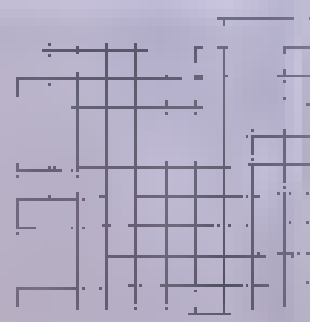
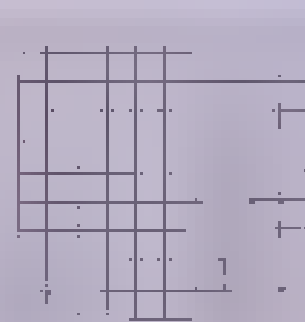
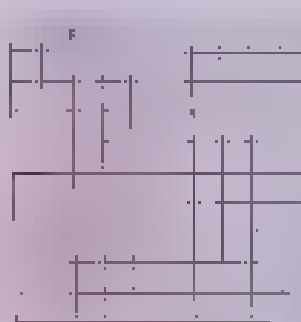
نموذج خط

النموذج الصحيح



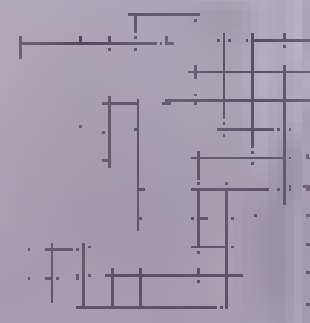
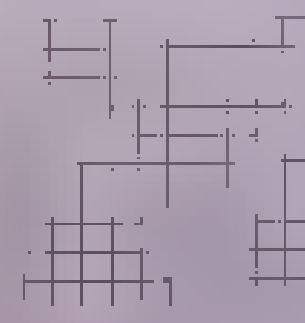
(103)

(103)



(106)

(106)



(109)

109)

القيمة المكانية

لاحظ نموج اعممه بعد انه وتعلم قراءة الكسور

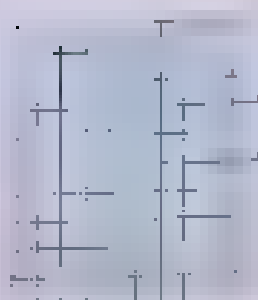
الجزء من مائة الاجزاء من عشرة العلامة العشرية الاحاد

تكتب: 3.27

ونقرأ:

ثلاثة وسبعة أعشرون

جزء من مائة



3

•

2

7

أكثر الحدود

احاد

علامة

الاجزاء من

الاجزاء من

عشرة

عشرة

مائة

كتابة وقراءة الكسر
أو اعداد العشرية

+

+

4

3

1

6

0

2

5

7

2

0

6

5

قرا الأعداد لاسعة ثم اكتبها في جدول القيمة المكانية بالأسفل

8 73 و بقر

9 49 و بقر

3 04 و بقر

1 50 و بقر

الأحد

الأجزاء من مائه الأجزاء من عشرة

أحد

عدد مكون من ثلاثة رقم أحدهم عدد صحيح و الأخرى يمثل كسرا عشرياً. الرقم الصحيح عدد أولي يقع بين 5 و 10 ، والرقم في الجزء من مائة هو عامل مشترك لجميع الأعداد ، و الرقم في الجزء من عشرة عدد زوجي أقل من 3 فما هو العدد؟

کتاب اعداد بسطه و سبعین جزء ص ۱۱۵

کتاب عددت مکوفاً من 4 صواب ، و تسعة عشر و ستة أجزاء من عشرة
، و خمسة أجزاء من مائة ..

اكتب الهدد الذي يسهل كن موج

2. উদ্ভিদ

3. 2. 2.

لوحة العاشرة

6 أجب عن الأسئلة الآتية.

1 في العدد 73.65

أ ما قيمة 3؟

ب ما الرقم الذي يوجد في خانة الأجزاء من عشرة؟

ج ما الرقم موحود في خانة عشرات؟

د رقم سدي يوجد في خانة الأجزاء من مئة؟

في العدد 364 / 7

هـ قيمة 4؟

و ارقام سدي يوجد في خانة الأجزاء من مائة؟

ز قيمة 6؟

ح ارقام سدي يوجد في خانة الأجزاء من عشرة؟

9 في العدد 5370

أ رقم سدي يوجد في خانة الأجزاء من عشرة؟

ب ما رقم سدي يوجد في خانة الأجزاء من مئة؟

ج ما قيمة 7؟

د ما قيمة 5؟

10 في العدد 325.98

أ ما قيمة 2؟

ب قيمة ارقام سدي يوجد في لمبات؟

ج ما قيمة الرقم سدي يوجد في الواحد؟

د رقم الموحود في خانة الأجزاء من عشرة؟

صبع كثيره للكسور اعشرية

رسم

يمكننا كتابة لعدد في حد اول المقامة الممكنة - ربع صبع محله

لاخره من مائة لاخره من عشرة • • لاخره من واحد

لصبعه بماسبه 35 /

الصغة البعثة سبع وخمسة وثلثه - جزء من مائة

صغة الواحد 7 - جزء، وثلاثة أجزاء من عشرة وخمسة أجزاء من مائة

لصبعه الممتدة $7 + 0.3 + 0.05$

اكتب الأعداد بالصغة اللغوية

3 45

0 76

9 23

8 93

$3 + 0.2 + 0.05$

اكتب الأعداد بصغة الواحد

7 42

4 93

سبعة وسبعون جزء من مائة

سبعة وأربعة وثلاثون جزء من مائة

$3 + 0.2 + 0.06$

$2 + 0.1 + 0.03$

اكتب الاعداد بالصيغة المصيدة

7 34

9 58

7 احاد، 8 جزء من عشرة، 6 جزء من مائة

سبعة وثلاثة ورهون جزء من مائة

خمسة، وثمانية ا جزء من مائة

8 حاد، 5 اء من مائة

4.89

2 06

اكتب الاعداد بالصيغة القياسية

$$2 + 0.6 + 0.06$$

5 احاد، وسبعة ا جزء من مائة

خمسة، وثلاثة وعشرون جزء من مائة

ثمانية وتسعة وثلاثون جزء من مائة

7 حاد، 3 ا جزء من عشرة، 7 اء من مائة

$$3 + 0.7 + 0.04$$

$$6 + 0.09$$

$$0.3 + 0.05$$

9 حاد، وسبعون جزء من مائة

تسعة وستون جزء من مائة

ربعة، وثلاثة وخمسون جزءا من مائة

سبعة ورهون جزءا من مائة

سبعة، وأربعة ا جزء من مائة

8 حاد، 9 ا جزء من مائة

7 ا حاد، 3 ا جزء من عشرة، 5 ا جزء من مائة

اكتب الصيغ المختلفة التي تعبر عن المصادر العشرية

الصيغة القياسية

الصيغة بقطعة

صيغة لوحات

صيغة الممتدة

الصيغة القياسية

صيغة بقطعة

صيغة لوحات

صيغة الممتدة

الصيغة القياسية

صيغة بقطعة

صيغة لوحات

صيغة الممتدة

١٠ صغ دائرة حول اسم التي يسوى الكسور العشرية

خمسة وسبعون ، وسبعة أجزاء من مائة

$$757 \quad 75 + 0.07$$

7 عشرات، 5 حد، 7 أجزاء من مائة

$$5707$$

4 أحد، 68 جزء من مائة

$$468 \quad 0.68 + 4$$

4 حد، 6 أجزاء من عشرة، 8 أجزاء من مائة

$$68.4$$

١١ أربعة ، وخمسة أجزاء من مائة

4 أحد، 5 أجزاء من مائة

$$4 + 0.05$$

$$4.05 \quad 4.54 + 0.05$$

$$0.03 + 0.2 + 5$$

5 عشرات ، 23 جزءًا من مائة

$$523$$

$$5 + 0.23$$

5 حد، 23 جزءًا من مائة

سبعة وعشرون ، وثلاثة ورُبعون جزء من مائة

$$43.29 \quad 29 + 0.4 + 0.03$$

2 عشرات و 9 أحد و 43 جزءًا من مائة

$$29.43$$

أكمل الجدول

صبيحة بقياسه	صبيحة او حدر	الصبيحة الخمسة	لصبيحة بقسطه
			اربعة وست
			وعشرون جزء من
			مائة

$$23 + 0.4 + 0.05$$

1708

3 احاد و 7 اجزاء
من عشرة و 9
اجزاء من مائة

23.90

اربعة وعشرون
وثلاثة وعشرون جزء
من مائة

ثلاثة عشر و خمسة
اجزاء من مائة

نفس القيمة مختلفه

نفس كنهه لكسر عدده جمع و اتحاد الكسور ه عدد
و الكسور العشرية المتكافئة

نفس

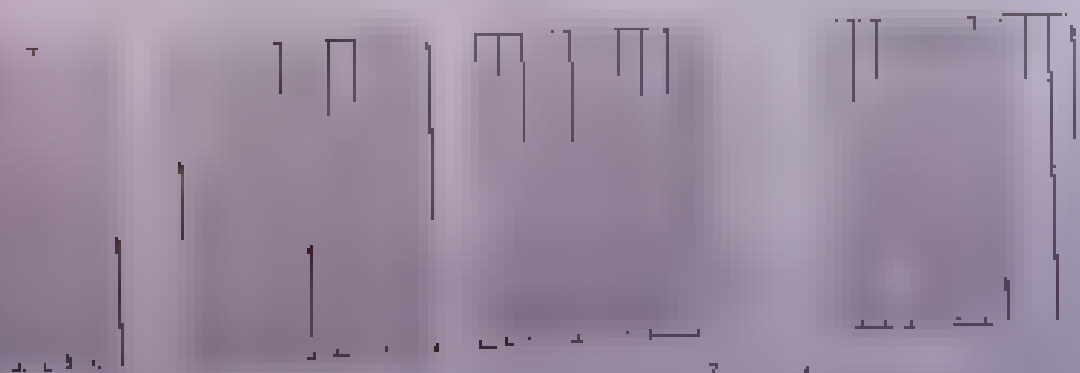
١ ٢

نفسه ٨ مره من عشرة ٠٨ و $\frac{8}{10}$

٠٠٠

نفسه و عشر جزء من ه ٠١٥ و $\frac{45}{100}$

١ ١ ١



٣ أو $\frac{7}{10}$ ٣ و ٠٧ أو ٣

٣ اتحاد / أجزاء من عشره و ثلثه و سبعة أجزاء من عشرة

عبر عن الكسور العشرية الآتية بصيغة كسور اعشارية

0 32

0 5

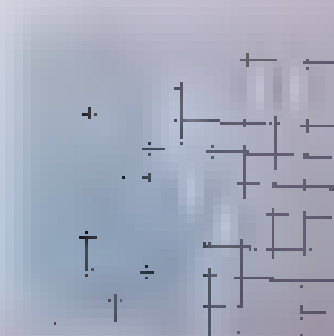
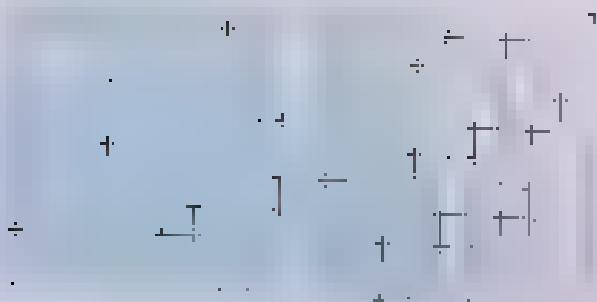
0 69

0 57

0 70

0 03

عبر عن كل نموذج في صيغة كسر اعشاري وكسر عشري



نویسند و هر یک کسر عسری و اکتبه فی صیغه کسر اعدادی

742

کسر اعدادی

57

کسر اعدادی

309

کسر اعدادی

375

کسر اعدادی

عبر عن كل نوع بصيغة كسر عشري و كسر سبتي

كسر الاعبدي

الكسر العشري

كسر لاعبدي

الكسر العشري

كسر لاعبدي

الكسر العشري

الكسر الاعبدي

الكسر العشري

لوحة العاشرة

عبر عن الكسور العشرية الآتية بتمثيلها ككسور اعتيادية

$$= 6.86 \quad \text{ب}$$

$$- 3.49$$

$$- 7.89$$

$$= 4.05$$

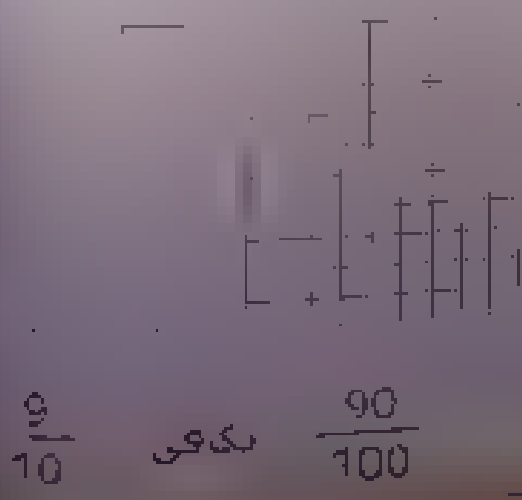
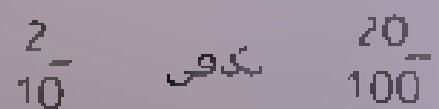
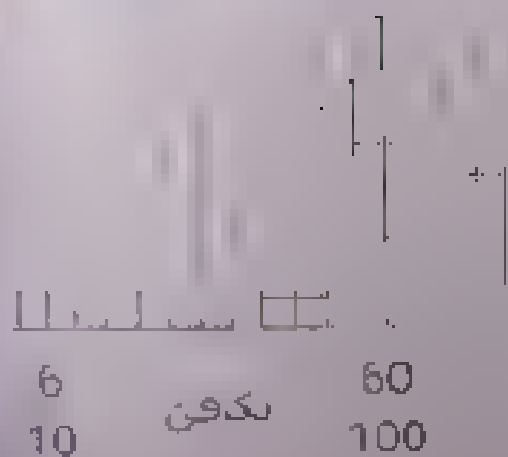
$$= 8.05 \quad \text{د}$$

$$= 9.72 \quad \text{أ}$$

$$- 3.7 \quad \text{ج}$$

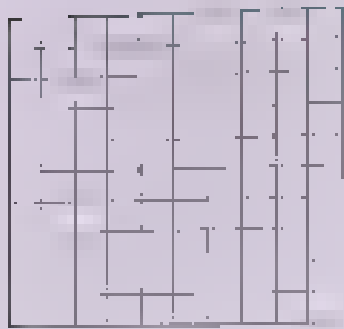
$$= 5.97$$

لن كل نموذج حسب كل كسر

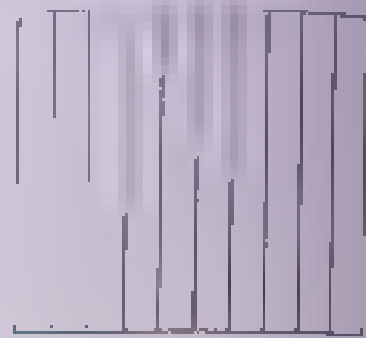


أجزاء الواحد الصحيح

کے لیے ایمونو گلوبولین کے لئے یوں دیکھ لیں



المودج الثاني



النموذج الأول

10
10

المودج ثوى مقسم إلى خرافه - عسره

النموذج الثاني مقسم اس حر: ص م 100

نکسروں $\frac{10}{100}$ ، کسراں متکافئیں، $\frac{100}{100}$

اولاً

5

2

لأحزاب من عشرة 50

الأجزاء من عشرة 20

صبيحة الكسر الاعتيادي

صبيحة بكسر الهمزة وفتح الباء

16

24

اندر حیرت و حیرت

الاحياء من عشرة 24

17
1

24
10 صیغه لکسر لاعبیادی

اكتب كل عدد في صيغة ابراء من عشرة. وفي صيغة كسر اعبيادي

3.5

7

الأجزاء من عشرة

الأجزاء من عشرة

الكسر الاعبيادي

الكسر الاعبيادي

83

42

الأجزاء من عشرة

الأجزاء من عشرة

الكسر الاعبيادي

الكسر الاعبيادي

اكتب كل عدد في صيغة ابراء من مائة. وفي صيغة كسر اعبيادي

3.2

8

الأجزاء من مائة

الأجزاء من مائة

الكسر الاعبيادي

الكسر الاعبيادي

174

17

الأجزاء من مائة

الأجزاء من مائة

الكسر الاعبيادي

الكسر الاعبيادي

10.5

56

الأجزاء من مائة

الأجزاء من مائة

الكسر الاعبيادي

الكسر الاعبيادي

اكتب كل عدد في صيغة اجزاء من عشرة، و اجزاء من مائة، ثم في صيغة كسر عبادي

7.90

الأجزاء من عشرة
الأجزاء من مائة
الكسر الاعتيادي

3.80

الأجزاء من عشرة
الأجزاء من مائة
الكسر الاعتيادي

4.50

الأجزاء من عشرة
الأجزاء من مائة
الكسر الاعتيادي

6.70

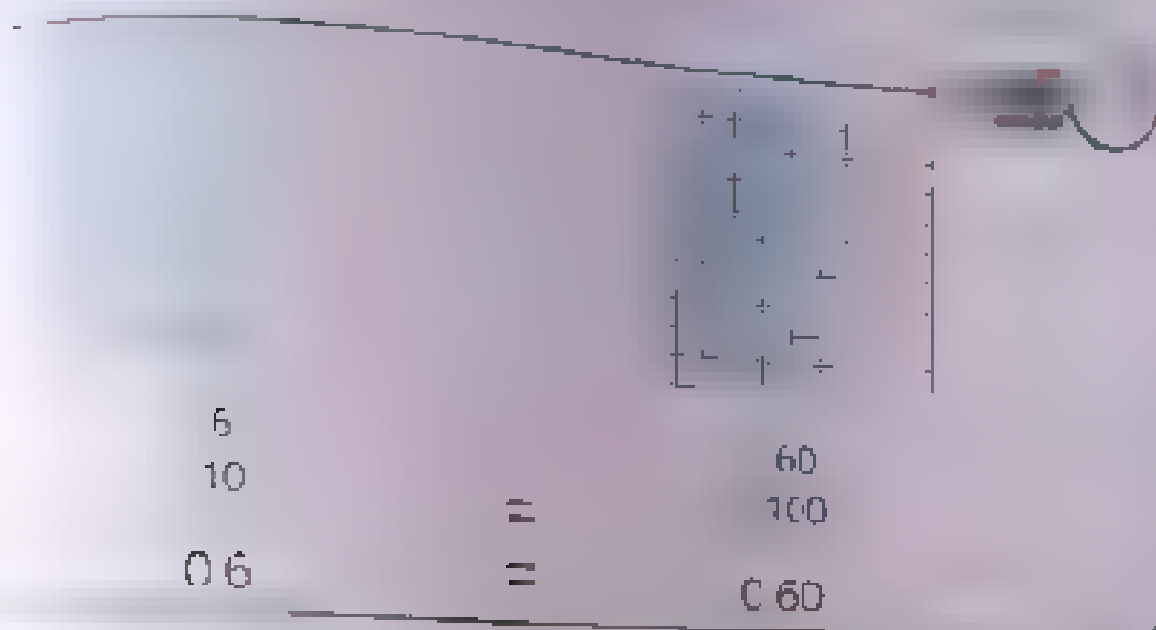
الأجزاء من عشرة
الأجزاء من مائة
الكسر الاعتيادي

بيع طون مراد $\frac{1}{10}$ 40 سفيتم، عثر عن هذا، املور بصيغة كسر عسري

اكتب $\frac{1}{10}$ 50 سفيتم، املور بصيغة كسر عسري

شجرة، ارتفاعها $\frac{12}{100}$ 3 متر، عثر عن هذا، املور بصيغة كسر عسري

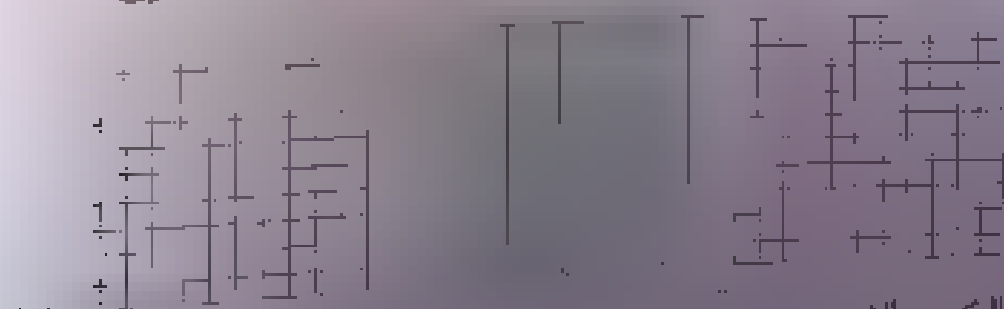
الصور امتكافئه



كل صورة مكافئة لكل صورة واكتب لكسر اعني



الكسر لاعددي $\frac{7}{10}$ =
الكسر عشري 0.7
الكسر لاعددي 40
الكسر العشري 100
الكسر العشري 140



الكسر لاعددي $\frac{1}{10}$ =
الكسر عشري 0.1
الكسر لاعددي 1
الكسر العشري 10
الكسر العشري 100

اكتب كسرًا اعتياديًا وكسرًا عشريًا مكافئًا لكل كسر.

$$\frac{50}{100}$$

الكسر الاعتيادي —

الكسر عشري

$$\frac{6}{10}$$

الكسر الاعتيادي

الكسر عشري

$$\frac{7}{10}$$

الكسر الاعتيادي —

الكسر عشري

$$\frac{80}{100}$$

الكسر الاعتيادي

الكسر عشري

$$32$$

الكسر الاعتيادي —

الكسر عشري

$$1\frac{3}{10}$$

الكسر الاعتيادي

الكسر عشري

اكمل

$$\begin{array}{rcl} 40 & & \\ 10 & \cdot & 10 \\ 50 & & \\ 10 & \cdot & 100 \\ 60 & & \\ 10 & \cdot & 100 \\ 500 & & \\ 100 & \cdot & 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 6 & & \\ 10 & \cdot & 100 \\ 80 & & \\ 10 & \cdot & 100 \\ 900 & & \\ 100 & \cdot & 10 \\ 30 & & \\ 10 & \cdot & 100 \end{array}$$

حلّ صعداً إلى حداد بالكسر العشري والكسر الاعتيادي

$$0.57 \quad 8 \text{ أجزاء من عشرة} \quad \frac{57}{100}$$

$$0.8 \quad 57 \text{ جزء من مائة} \quad \frac{29}{100}$$

$$40 \quad 7 \text{ جزء من عشرة} \quad \frac{8}{10}$$

$$23 \quad 29 \text{ جزء من مائة} \quad \frac{7}{10}$$

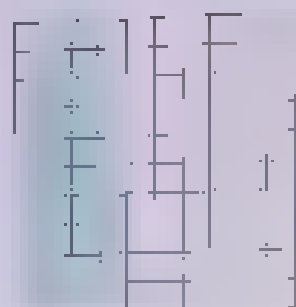
$$0.2 \quad 2 \text{ جزء من عشرة} \quad 2 \frac{3}{10}$$

$$1. \quad 27 \text{ جزء من عشرة} \quad \frac{27}{100}$$

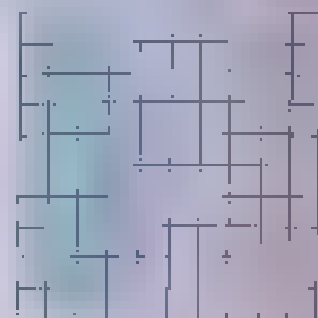
$$0.04 \quad 27 \text{ جزء من مائة} \quad 4 \frac{6}{10}$$

المقارنة باستخدام النماذج

أيهما أكبر 0.34 أم 0.38 ؟



$$\frac{34}{100} = 0.34$$



$$0.38 = \frac{38}{100}$$

بذلك $0.34 < 0.38$

كتب كل كسرين عشريين ثم قارن بينهما باستخدام < أو > أو =

--	--	--	--

--	--	--	--

حول الكسور الآتية إلى كسور عشرية والعكس

$$\frac{1}{100}$$

$$0.50$$

$$0.27$$

$$\frac{90}{100}$$

$$0.1$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{15}{100}$$

$$0.03$$

$$\frac{45}{100}$$

$$\frac{13}{100}$$

$$0.75$$

$$0.11$$

$$\frac{30}{100}$$

$$0.7$$

$$0.99$$

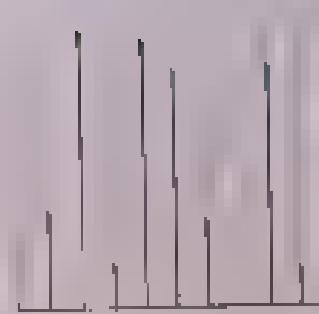
$$0.75$$

$$0.11$$

لن حسب الكسور العشرية ثم نأخذ باستخدام < أو > أو =



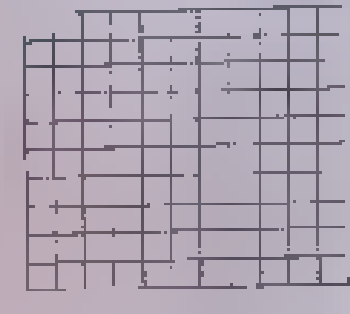
0.70



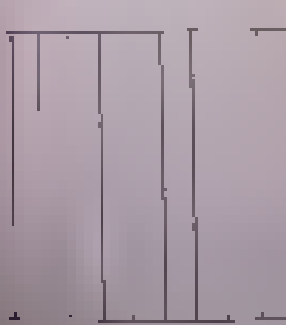
0.7



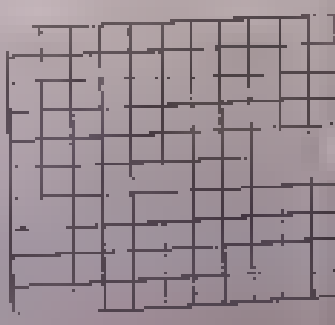
0.5



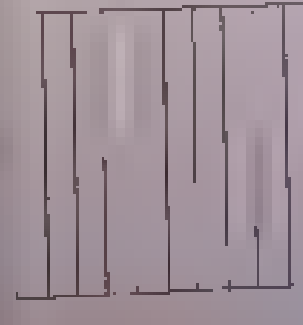
0.63



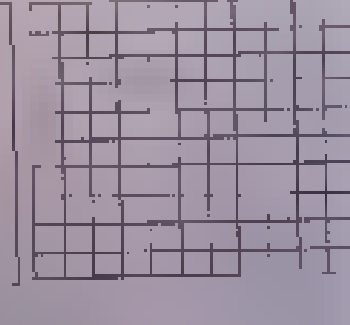
0.8



0.80



0.5



0.54

كسور عشرية بأرقام مختلفة

يمكن استخدام كل إحدى المئات للمساواة
مع (ك) و (ل) باستخدام (أ) و (ب) - كالسيار

0.13	0.3	0.53	<	0.6
عشرة من مائة	الأجزاء من مائة	عشرة من مائة	عشرة من مائة	عشرة من مائة
١٣	٣٠	٥٣	٥	٦٠

0.29	0.7	0.57	0.06
عشرة من مائة	الأجزاء من مائة	عشرة من مائة	عشرة من مائة
٢٩	٧٠	٥٧	٠٦

0.3	0.37	0.6	0.65
عشرة من مائة	الأجزاء من مائة	عشرة من مائة	عشرة من مائة
٣٠	٣٧	٦٠	٦٥

0.4	0.4	0.68	0.84
عشرة من مائة	الأجزاء من مائة	عشرة من مائة	عشرة من مائة
٤٠	٤٠	٦٨	٨٤

بوندہ انت سرہ

عربہ باسخدام < او > آؤ -

629	296	027	072
712	702	201	102
269	692	232	223
81	814	448	440
73	703	645	561
394	493	415	514
54	504	325	35

جوت لکھ لاکیر

ثمرہ مسجو کتلہ 0.42 کجم	د	ثمرہ سح کتلہ 0.24 کجم
قطعة سیکولہ کتلہ 0.3 کجم	ف	قطعه کتلہ 0.53 کجم
کیس فکوة کتلہ 2.45 کجم	ام	کیس تفاح کتلہ 2.54 کجم
کیس به 3.15 کجم من اعب	ان	کیس به 5.13 کجم من صو
رجاحہ ریت سغی 0.79 تنز	س	رجاحہ سغی 0.9 تنز

معارنه الأجزاء من عشره و الأجزاء من مائه

قارن بين الأعداد واستخدم ما تعلمه

0.89	$\frac{9}{10}$	$\frac{7}{10}$	0.67
3.44	4.34	$\frac{45}{100}$	0.5
3.06	3.06	1.58	1 جاد، 9 أجزاء من مائه
$\frac{23}{10}$	0.23	$\frac{6}{10}$	0.34
1.16	2.99	2.07	2.07
	100	2 أحاد، 7 أجزاء من مائه	

قارن الأعداد بصحة مما من الأقواس

1.50 1.05

3.16 أكبر من لأعداد عشرية أدنى من 3

0.90 ، 9.9

0.9 تساوي

2.65 بخصرين لعددين

1.43 1.53

0.35 + 1 تساوي

3 مسائل كلامية

يكن مسير مركب يبعد عن منزل هسي 106 كيلومترًا، ويبعد عن منزل
عبد 160 كيلومترًا،
100

يبعد منزل أحمد عن منزل آدم 32 كيلومترًا، ويبعد منزل سام عن منزل
دم 100 كيلومترًا

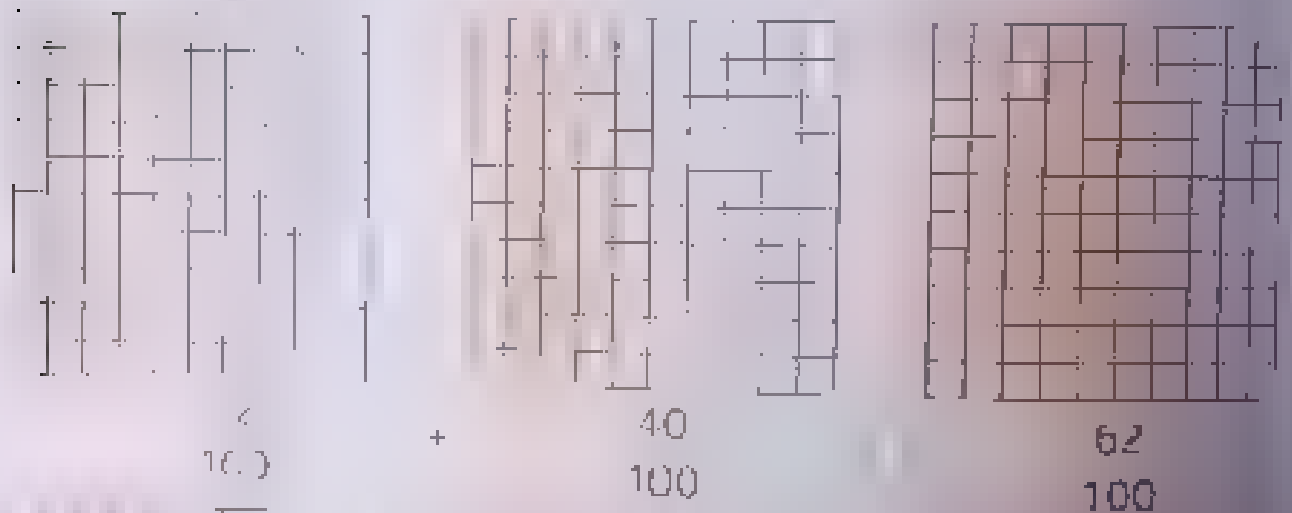
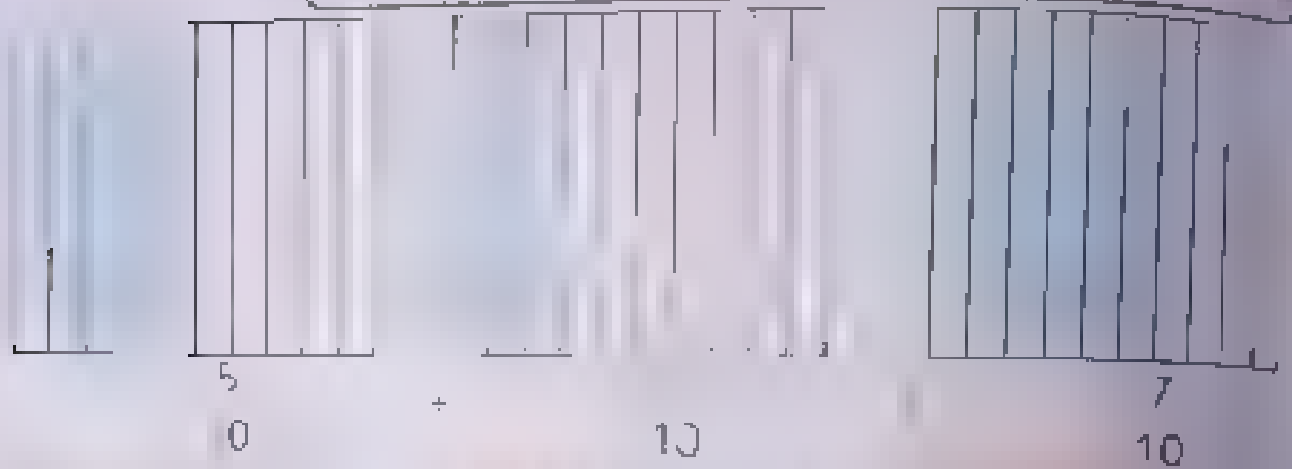
عبدان من عصر دحيوي لاوي عني 045 لترًا، والثانية عني 065 لتر

يبعد منزل سامر 075 كيلومتر عن المدرسة، ويبعد منزل سعاد $\frac{85}{100}$
كيلومتر عن المدرسة

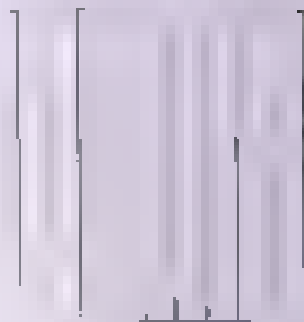
كلب مه 0.7 من طعامها، وكن أخوها $\frac{9}{10}$ من طعامه

التحقق من المقام

جمع كسرين عشاريين بسط واحد ثم بسط آخر

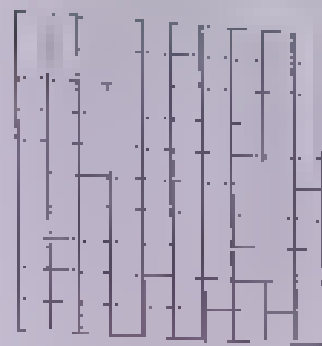


لن كل مئتين حسب الكسر ثم اوجد مجموع الكسرين



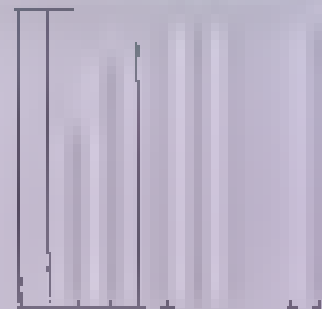
$$\frac{2}{10}$$

+



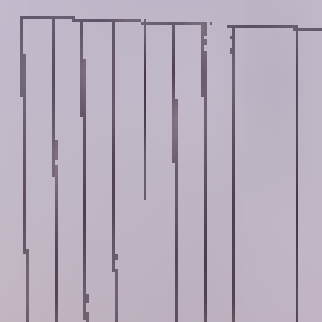
$$\frac{60}{100}$$

-



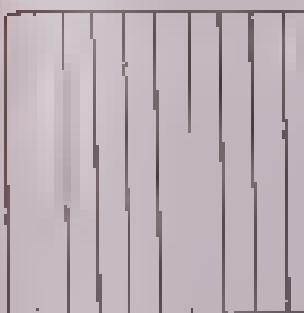
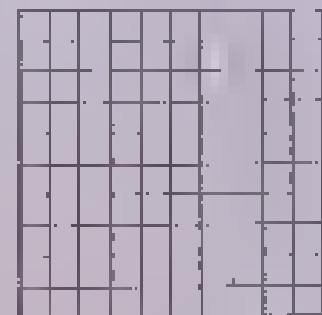
$$\frac{59}{100}$$

+



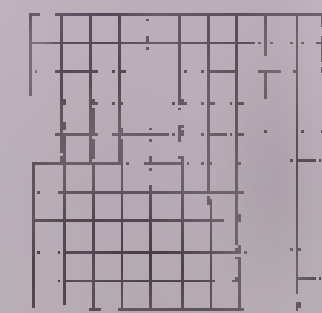
$$\frac{3}{10}$$

-



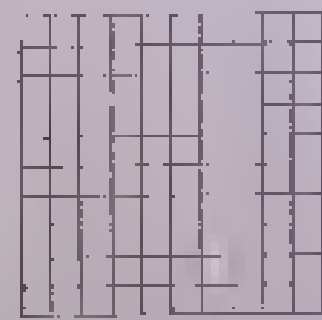
$$\frac{1}{10}$$

+



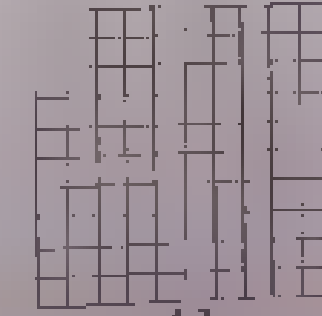
$$\frac{43}{100}$$

-



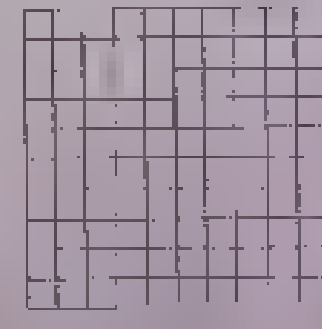
$$\frac{3}{10}$$

+



$$\frac{47}{100}$$

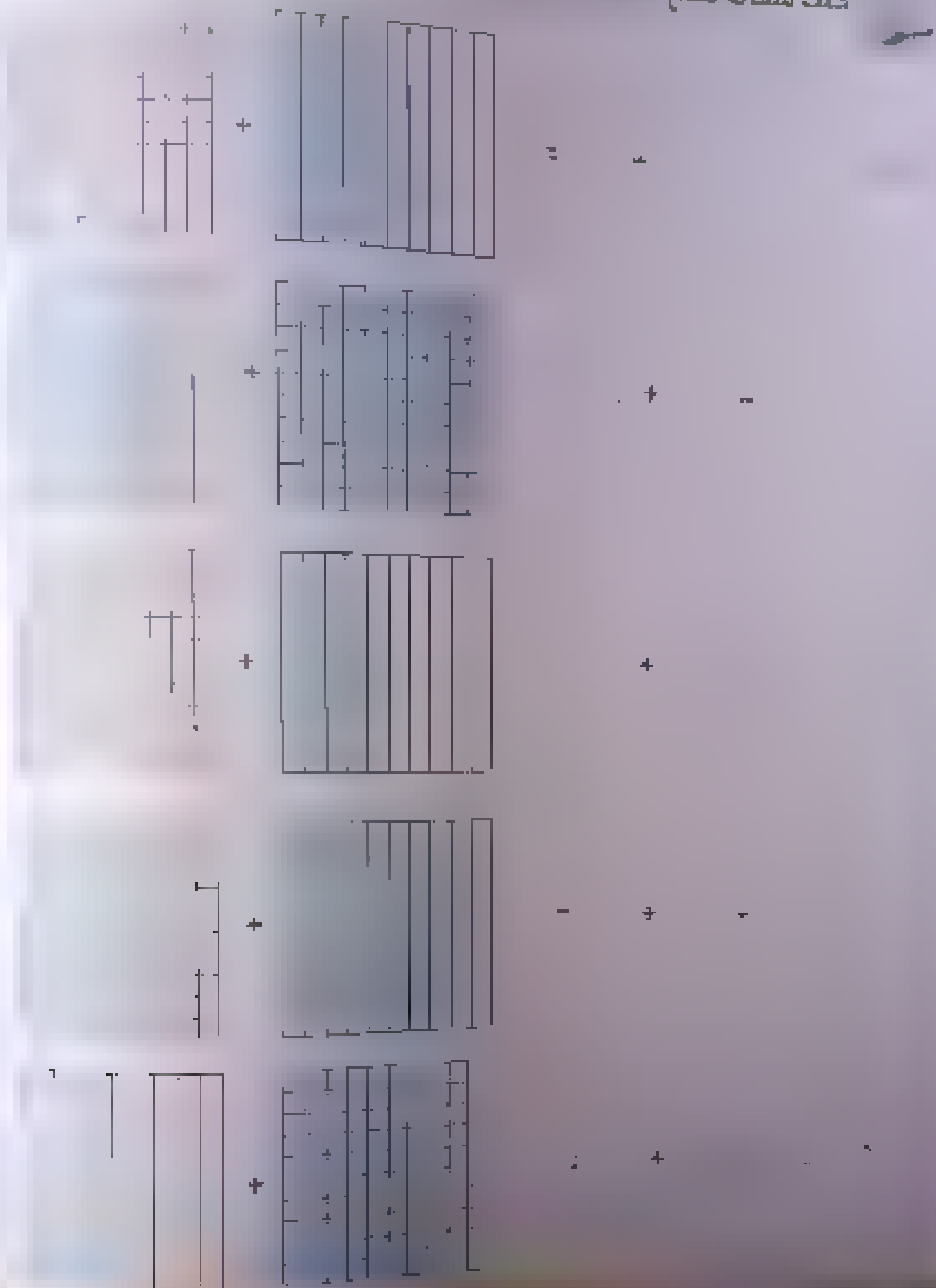
-



وحد ناتج الجمع كالمتال

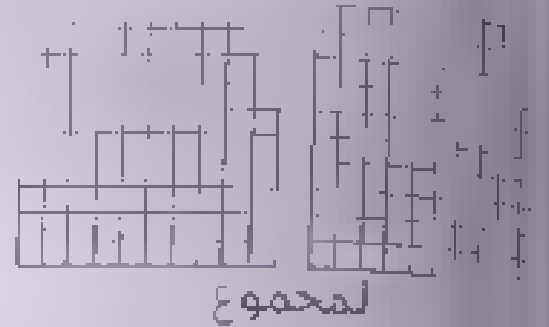
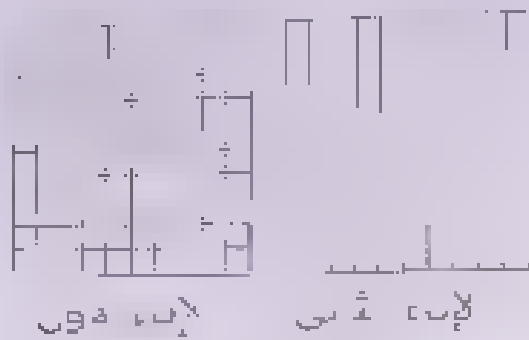
$\frac{3}{10}$	+	$\frac{7}{10}$	+	$\frac{4}{10}$		14		$1\frac{4}{10}$
						10		
		$\frac{2}{10}$	+	$\frac{3}{10}$	+	$\frac{5}{10}$	-	
		5	+	$\frac{4}{10}$	+	$\frac{1}{10}$		
		10		28		32		
				100	+	100	-	
				17	+	23		
				100		100		
				5	+	30	-	
				10		100		
10	+	4			+			
100		10						
3		50						
10	+	10			+		-	
10		1						
100	+	10			+		-	
2		30						
0	+	1			+	...	=	
40		4						
100		10			+	...	=	
5		50						
0		100			+			
5		10						
10	+	10			+		=	

كيف مسألة لدمج الكسور الأسياسية التي يمثلها المصاحج لبالا اتم ساه



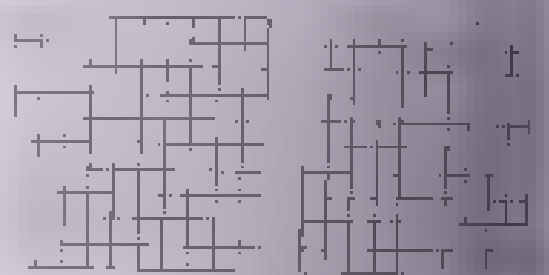
اردد كل المسائل الآتية باستخدام النماذج

في متجر هناك عصير البرتقال 80 لتر، و الإباء الثاني 100 لتر. ما مجموع العصير للإباءين؟



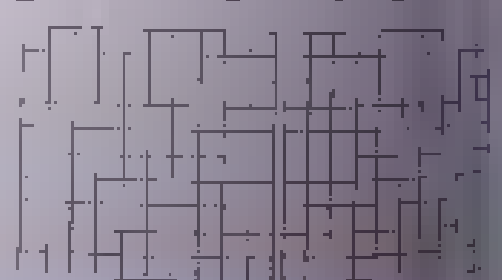
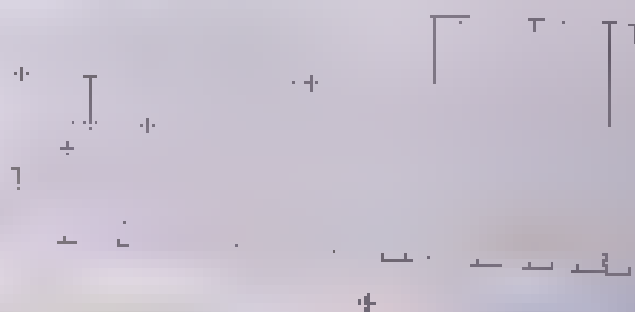
مشي عادل $\frac{95}{100}$ كم و متر من المرقى و طرح 4 من مائة

كلوا مرة أخرى من مجموع المسافات التي مشوها عدس؟



شرب سفي 120 كيلو حرماً من الأرز ثم عادت 9 سفي

كلوا حراف من نفس النوع. ما مجموع ما استوردته سفي من



جمع الكسور استخدام الكسور

كسور استكافه كالمثل

$$\begin{aligned} \frac{70}{100} &= \frac{7}{10} \\ \frac{70}{100} &= 3 \frac{7}{10} \\ \frac{5}{10} &= 2 \frac{100} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{3}{10} &= \frac{30}{100} \\ \frac{7}{10} &= 1 \frac{70}{100} \\ \frac{30}{100} &= 5 \frac{100} \end{aligned}$$

حل المسائل الآتية باعادة كتابة كل معادله بمقامات متساوية

$$\frac{2}{10} + \frac{45}{100}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{28}{100} = \frac{68}{100}$$

$$\frac{25}{100} + 1 \frac{5}{10}$$

$$1 \frac{6}{10} + 2 \frac{35}{100}$$

$$\frac{35}{100} + 1 \frac{9}{10}$$

$$3 \frac{7}{10} + 1 \frac{30}{100}$$

من مسائل خلاصة

عنه حبوى كسته $\frac{8}{10}$ كيلو حرفه و عنه اخرى كسته $\frac{24}{100}$

كيلو حرفا

في حب التمدد حب حرفى كرم $\frac{7}{10}$ كيلو متر و ستر ح قلند كم حرفى

$\frac{125}{100}$ كيلو متر

كيس فاكهة كسته $\frac{6}{10}$ 2 كيلو حرف و كيس حرف كسته $\frac{75}{100}$ 1

كيلو حرفا

صبا شمع عصير $\frac{6}{10}$ متر من عصير بقر و صبا عبي و صبا عبي

$\frac{55}{100}$ 2 متر من عصير

خط رج $\frac{35}{10}$ حجم من البقر مع $\frac{75}{100}$ 1 كيلو متر من البقر

غير عن المقودح باستخدام كل من

10×10

10

لصيغة انحصارية

لصيغة انحصارية

...

صيغة الوحدات

...

صيغة نهائية

فان باستخدام { < أو > أو = }

841

84 1

4 32

4 32
100

100

1.32

1 09

1 9

34

344
100

8 21

8 12

0.25

$\frac{60}{100}$

0.6

تفہیم علی الوحدة

نام طارق سید خیس کن م سہ و طرفہ لی لکھ سہ علی خط لکھ
سیدھا الآخر من عشرہ و یکسور العبدیہ سید ای سہ علی خط لکھ

نام خط

ب محل الحصر وان 0.7 کیومتر. 3/10 کیومتر

د مطعم: 6/10 کیومتر. 9 کیومتر

جیدہ 8/10 کیومتر. عمود الإدارة 10 کیومتر.

اب من الاستلہ

کم بعد عمود الإدارة عن سہ طارق

کم بعد محر الحصر وان عن الصفر

عند یحشی طارق من المدرسة سہ

کم بعد المدرسة عن مطعم

ما بعد عن سہ طارق الحصر من صفر

ل المسائل الکلا

لید نور واحد مکر من 10 من سہ و سہ

نویس المدرسة عن عند سہ سہ

مع عمر قطعه من سہ طوبه 9/10 من و بعد سہ

السع قد قم ربطهما مع

(الوحدة العاشرة)

مع عمر كتب شيكولاتة' أكل يوم الإثنين $\frac{3}{10}$ من اشيكولاتة، و
 الثلاثاء $\frac{5}{10}$ من شيكولاتة،

أوجد مايج كل مر

$$\begin{array}{r} + \frac{33}{100} \\ 6 + \frac{6}{10} \\ 30 + \frac{23}{100} \\ 45 \\ 100 \\ 8 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{5}{10} + \frac{87}{100} \\ \frac{14}{100} + \frac{3}{10} \\ \frac{5}{10} + \frac{13}{100} \\ \frac{15}{100} + \frac{3}{10} \\ \frac{3}{10} + \frac{69}{100} \end{array}$$

أكمل لماقص لكور كسور امكافئه

$$\begin{array}{r} 70 \\ 100 \end{array} = 1 \frac{7}{100}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 100 \end{array} = \frac{9}{10}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ 100 \end{array} = 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 10 \end{array} = \frac{7}{100}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 100 \end{array} = \frac{4}{10}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \end{array} = 1$$

تأريخ باستخدام جدول القيمة المكانية

084

03

الأجزاء من مائة الأجزاء من عشرة

الأجزاء

-
-
-

073

069

الأجزاء من مائة الأجزاء من عشرة

الأجزاء

-
-
-

070

009

الأجزاء من مائة الأجزاء من عشرة

الأجزاء

-
-
-

13

098

الأجزاء من مائة الأجزاء من عشرة

الأجزاء

-
-
-

١٠٠ لا يساويها ان كسره عشرون والعشرة الى اعداد

45	
<u>100</u>	0 40
002	3 7
28	79
100	100
0 85	1 05
2 07	0 74

حل ابو جعفر في كل واحد من هذه المسائل او غيرها
منها كسر عشرون

32

5

الأجزاء من عشرون

الأجزاء من عشرون

لكسر الاعتبدي

لكسر الاعتبدي

9.07

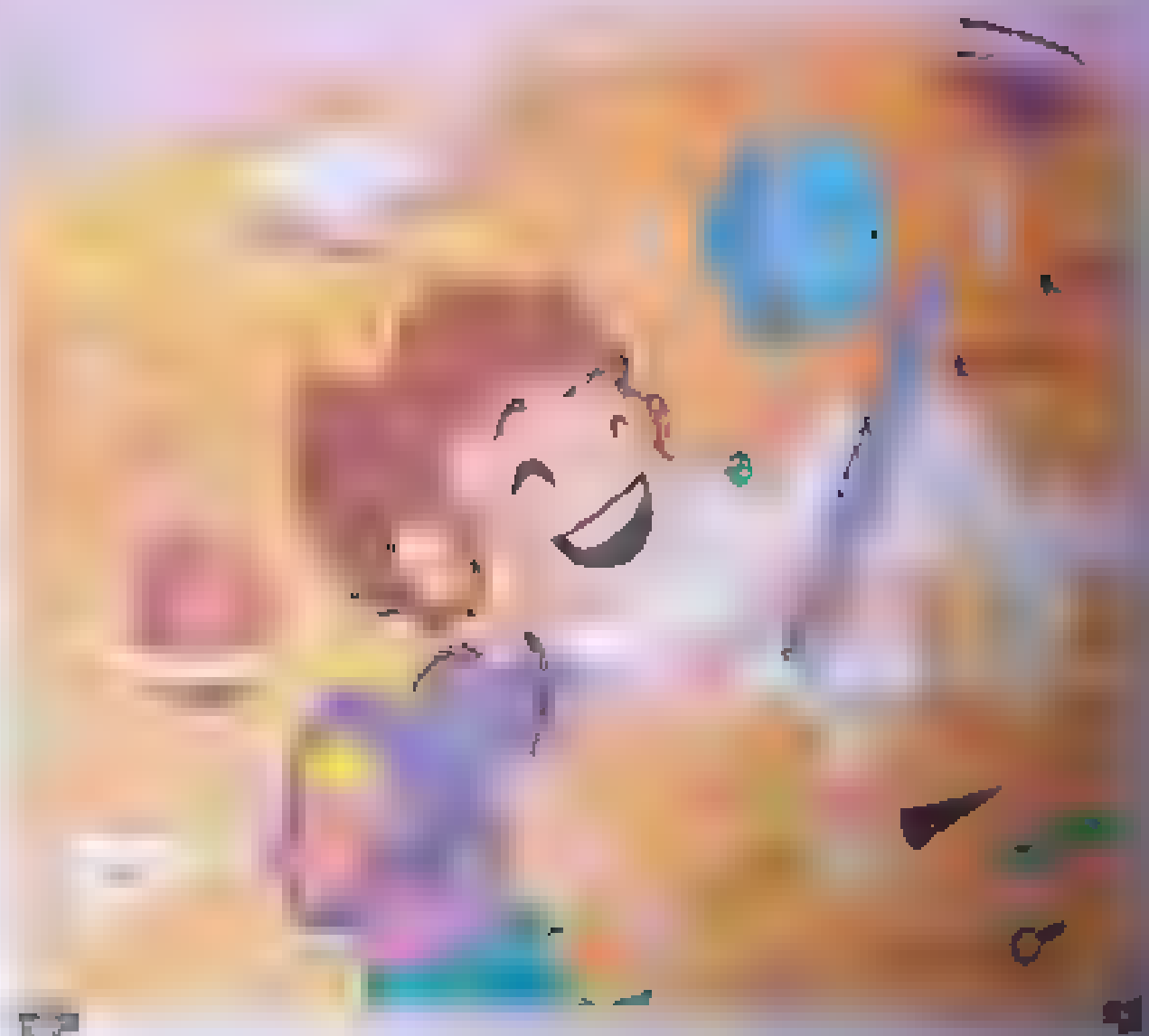
15

الأجزاء من عشرون

الأجزاء من عشرون

لكسر الاعتبدي

لكسر الاعتبدي



كيف تعرض هدايتك

٤. يلى

التعبير الليتي بـ

٥. يلى

يانات دول تـ

٦. يلى

تمهيد ()

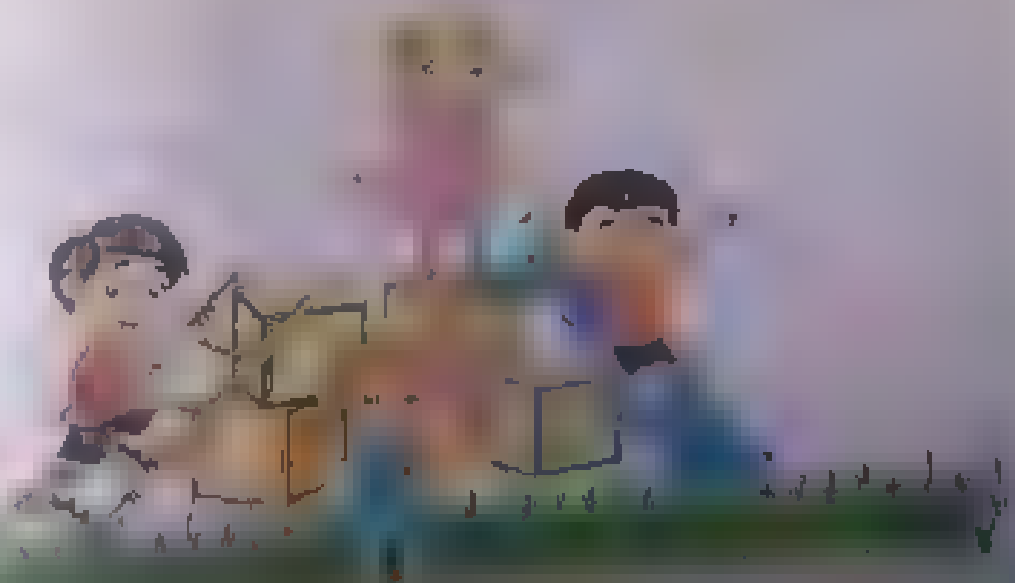
استطيع ان اقول ان انواع الرسومات البيضاء المخططة.
استطيع ان اشرح الفرق بين التمثيل البياني والاعتماد والتفصيل البياني وفرضية المربوطة.
استطيع ان اشرح الزممة الملائمة لاستخدام التمثيل بياني بالاعتماد المربوطة.

تمهيد الدرس ()

استطيع ان اشرح لماذا قد تحتوي البيانات على كسور اعترافية.
استطيع ان اشرح مخطط التمثيل بالنقاط باستخدام بيانات تحتوي على كسور.
استطيع ان اشرح مخطط التمثيل بالنقاط باستخدام بيانات تحتوي على كسور.
استطيع ان اشرح لماذا قد تحتوي البيانات على اعتماده باستخدام بيانات تحتوي على كسور.
استطيع ان اشرح لماذا قد تحتوي البيانات على اعتماده باستخدام بيانات تحتوي على كسور.
استطيع ان اشرح لماذا قد تحتوي البيانات على اعتماده باستخدام بيانات تحتوي على كسور.

تمهيد الدرس ()

استطيع ان اشرح الرسم البياني المناسب لعرض مجموعة من البيانات.
استطيع ان اشرح الرسم البياني المناسب لعرض مجموعة من البيانات.
استطيع ان اشرح الرسم البياني المناسب لعرض مجموعة من البيانات.
استطيع ان اشرح الرسم البياني المناسب لعرض مجموعة من البيانات.



کیف تعرض بیاناتک؟

۱۱

انشود ابياتي بالنقط

بدر ابياتي
بدر ابياتي عن طريق عرض ابيات كعبية (١٠٠)
بدر ابياتي عن طريق تكرار قيسه في مجموعه بياني
تلك ابيات المسافة بين ابيات، أو بين ابيات

1	3	3	1	2	0
2	0	4	4	1	1
3	3	1	4	1	2
1	2	1	0	3	2

احد من ابيات يوضح الانشطة المحيطة
التي يصورها 24 تلميذا بعد انتهاء اليوم
البار بي

الأنشطة الرياضية

البيانات كالتالي:

البيانات 1. ارسم خط الأعداد متضمنا جميع



قيم التي في جدول بدون تكرار ثم كتب
بدر ابياتي

عدد الأنشطة

الأنشطة الرياضية

البيانات 2. ضع (x) فوق خط الأعداد

بحسب عدد مرات تكرار كل إجابة



عدد الأنشطة

يوجد في البداية عشرة

التمثيل النقطي المقابل يمثل أطول 20 حشرة من الخواص نصوص مختلفة

بالاستمارة

من غير مستوية ب ه

من اقرب من طول حشرة وقصرها

من عدد حشرات في طول كل منها

10 سم

عدد يمثل في قياس 6 سم على

خط



الأصوال باستخدام

يظهر التمثيل النقطي المقابل مقاسات الاحدية في أحد المصادر

جد عن الاستمارة

كم عدد لأحدية بمقاس 38

من بمقاس الأكبر عدد في المتفرقة

من المقاسات المستوية بعد من

الاحدية في المتفرقة



مثل ابيدات التالية باستخدام التمثيل النقطي احيدى بالنقاط

المرح سيقريوية الهههه

للمراجع عدد يمثل هههه

عما

10 11

6

اعلمه

11 9

5

رياضيه

2

هههه

9 10

4

ثقافيه

تمثيل بياني لأعمدة تستخدم الأعمدة لعرض مجموعة
وحدة من بيانات

مثل الحيوان المفصل - لعبة مفصلة اسور مفصل

وضح جدول الذي عدد بطوع في جمعها مجموعة من تمثيلات

الاسم	هنا	علياء	منال	ريم	سماء
عدد بطواع	8	12	4	7	10

كامل يعتبر ان في لأعمدة حسب لطواع ساه

كذلك بعنوان

كذلك رسم لمخوذين لأفقي ولرأس

نص كتابه لأسماء على المجموع

الأفقي

نص كتابه بمقدار عن المخوذين

الرأسي

نص رسم لأعمدة حسب عدد

المجموع بكر تمثيله ثم لور لأعمدة

نص تمثيل بياني حسب

أو من تصديقات لبيبي أكثر عدد من بطواع

نص يريد عدد بطواع التي جمعها علياء عن سماء

م مجموع بطواع في جمعها هاء و بيم و سماء

الجدول لآر يوضح عدد العطار التي باعها أحد المطلاب من يوم الأحد إلى الخميس

يوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد عطار	35	40	30	45	5

نفس المتغير يبين دلاعهده ثم حب

عدد دية

الخميس الاثنين الثلاثاء الأربعاء الأحد

اليوم

في يوم بيع محل أكثر عدد من عطار؟
كم عدد لعطار التي باعها شخص يوم الأحد؟
كم برتد عدد لعطار التي بيعت يوم الإثنين عن يوم الخميس؟
د كان من لعطيره بوحده 25 جيبها فكم ثمن لعطار التي باعها
اسلاذء؟

بعد مجموعة البيانات هذه فاسية لاستخدام التمثيل
بالعمدة؟

يوضح الجدول التالي عدد الحصص المدرسية لبعض مواد الصف الرابع

المادة	رياضيات	لغة عربية	دراسات اجتماعية	العلوم
عدد الحصص	6	12	3	2

مستعينا بالجدول، كم الحصص التي لا تعتمد على

م

- م عدد حصص العلوم؟
- م المادة التي عدد حصصها أكثر؟
- م كم الحصص التي عدد الحصص؟
- م كم عدد حصص اللغة العربية من عدد حصص العلوم؟
- م مجموع حصص الرياضيات و العلوم؟
- م كم الحصص المستخدمة في هذين المواد؟

التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

يستخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لعرض مجموعتين مرتبطتين من البيانات. كالمقارنة بين نوعين من الطعام (الحبوب - الفواكه) و (الزيت - السكر) أو (اللون - الحجم).
مثلاً: لنحسب التالي بوضوح أنواع الهوايات المفضلة لدى تلاميذ الصف الخامس و لصف السادس

البيانات	كتابة	لقراءة	للمثيل	التصوير	رسم
الصف	7	8	11	4	9
الرج	8	5	8	9	13
الحمص					

لتمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة كم هو موضح على الرسم

أخبار عنوان التمثيل البياني

صنع مخطط يوضح

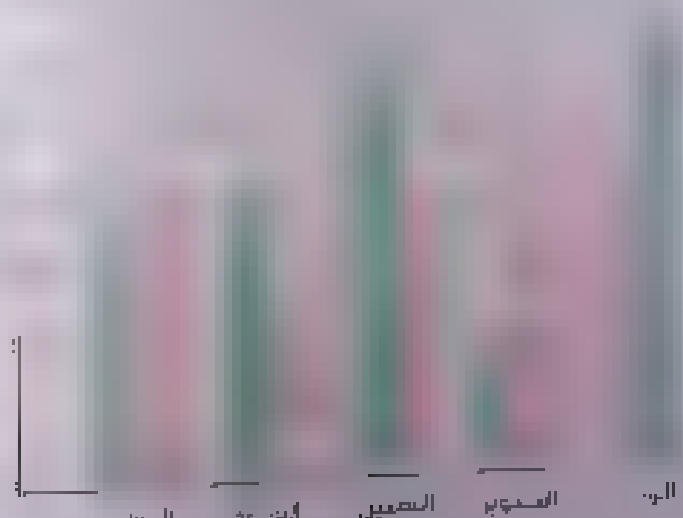
مفيد عندك عمرو

استخدمت
البيانات
التي هي

هو انه مفضلة

الصف الرابع
الصف الخامس

عدد التلاميذ



سواء كانت
في فئة الرياضات
بالتحديد
أو ج
أو غيرها

نوع الهواية المفضلة



يوضح الجدول التالي أنواع الرياضة المفصلة لدى اللاعبين و التمثيل في الصناديق

نوع الرياضة	التمثيل	عدد لاعبي	كمية لينة	الخارجية	لحصار
تلايد	7	12	7	4	5
تلايد	6	7	7	10	8

في هذا الجدول، المدة التي يقضيها اللاعبون في كل رياضة.

1

1

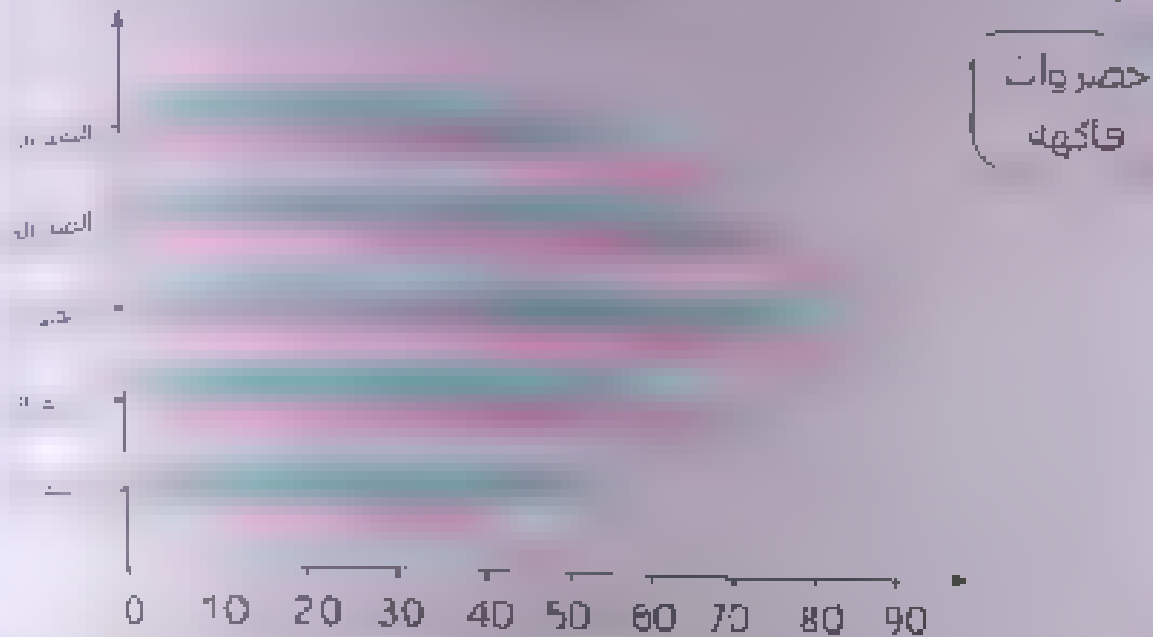
التمثيل عدد لاعبي كمية لينة الخارجية لحصار

ما الرياضة الأكثر تفصيلاً لدى اللاعبين؟
 ثم يحدد عدد اللاعبين عن عدد اللاعبين في كل رياضة.

في هذا الجدول، عدد اللاعبين في كل رياضة، و التمثيل في كل رياضة.
 الحصار؟

هذا الجدول مجموعة بيانات هذه الرياضة لاستخدام التمثيل في
 بالاعتماد مزدوجة؟

استخدم النقيض النجاشي بالأعداد المروونة للإجابة عن الأسئلة المتعلقة بما
يصله التلاميذ في كل صف ما فأكفه أو حصر أو اب



١. كم عدد تلاميذ الصف الخامس؟

٢. كم عدد تلاميذ الصف السادس؟

٣. ما عدد التلاميذ الذين يحبون الرياضة؟

٤. ما عدد التلاميذ الذين يحبون القراءة؟

٥. كم عدد تلاميذ الصف السادس الذين يحبون الرياضة؟

٦. كم عدد تلاميذ الصف السادس الذين يحبون القراءة؟

٧. ما عدد التلاميذ الذين يحبون الرياضة في الصف الخامس؟

٨. كم عدد تلاميذ الصف الخامس الذين يحبون الرياضة؟

٩. كم عدد تلاميذ الصف الخامس الذين يحبون القراءة؟

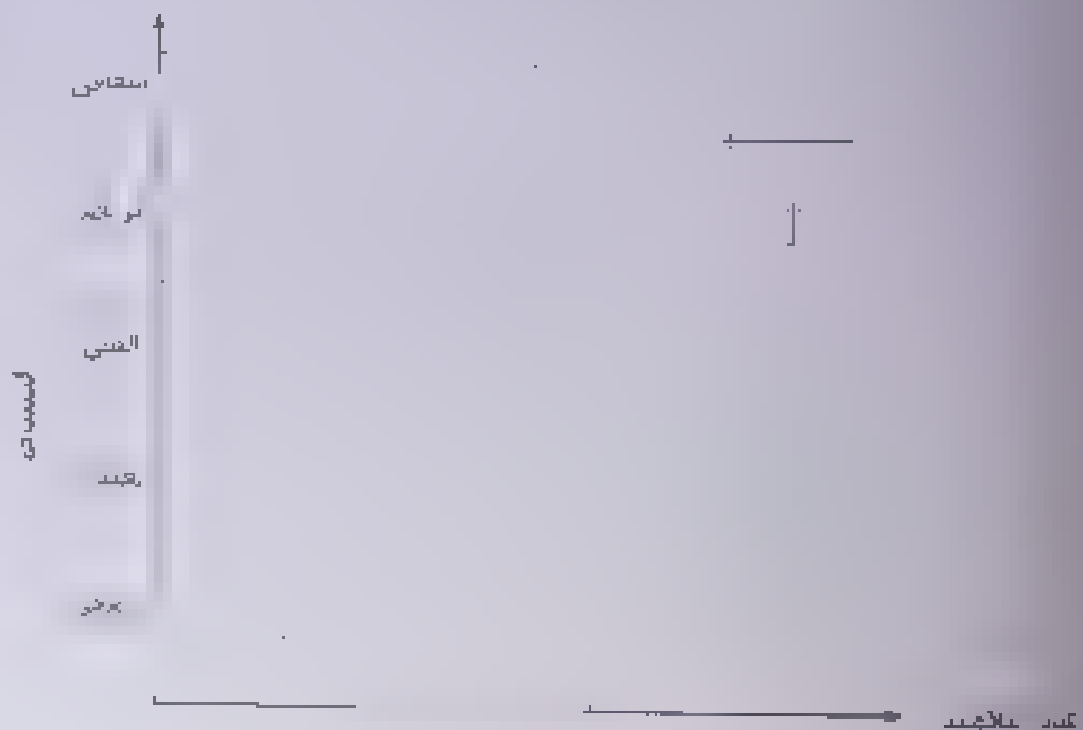
١٠. ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يحبون الرياضة في الصف الخامس؟

يوضح الجدول التالي حصص الأنشطة المدرسية وأعداد المشاركين من طلبة الصف الرابع و الخامس

الصف	نسبة	الصف	الصف	الصف	الصف
رابع	4	8	3	6	8
خامس	2	5	6	0	5

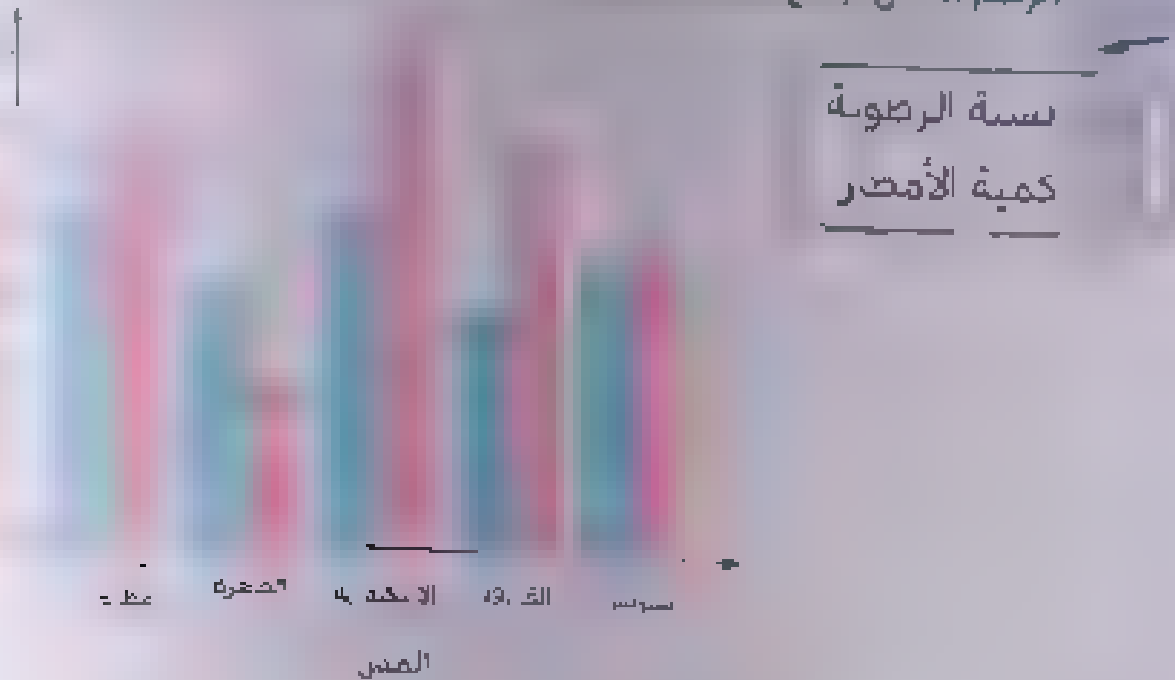
يستخدم الجدول السابق في تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة ثم اكتب

لأنشطة المدرسة



ما النشاط الأكثر حصصاً لدى صفه الصف الخامس؟
 كم عدد تلاميذ الصف الرابع الذين شاركوا في النشاط الخامس؟
 مقارنة بتلاميذ الصف الخامس؟
 ما عدد تلاميذ الصف الخامس الذين شاركوا في النشاط الرابع؟
 ما إجمالي عدد تلاميذ الصف الخامس الذين شاركوا في النشاط الرابع والخامس؟
 الرابع و الخامس؟

الرسم التالي يوضح نسبة الرطوبة وكمية الأمطار خلال شهر ديسمبر في بعض المدن



من الرسم التالي السابق أكمل الجدول

لمدينة	مرسى مطروح	بغداد	الإسكندرية	العردقة	السويس
نسبة الرطوبة					
كمية الأمطار					

أنت عن الأسئلة التالية

- ما بمدينة تأتي بها أكثر كمية أمطار؟
- في أي مدن كانت نسبة الرطوبة مرتفعة؟
- كم تزيد نسبة الرطوبة في القاهرة عن السويس؟
- كم يقل كمية الأمطار في مدينة العردقة عن مدينة الإسكندرية؟
- ما زيادة نسبة الرطوبة بمدينة العردقة و مرسى مطروح عن بورسعيد و القاهرة؟
- ما زيادة كمية الأمطار بمدينة العردقة و الإسكندرية عن بورسعيد و مرسى مطروح؟

مثل البيانات التالية باستخدام الأعمدة المزدوجة

الجدول التالي يوضح ما ادخرته كل من رجب وصال خلال 5 أسابيع

الأسبوع الاسم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
رجب	10	8	14	12	6
صال	8	12	10	6	16

الجدول التالي يوضح عدد تلافيذ النصف الرابع و الخامس اسبوعين
بعض الأنشطة المدرسية

نشاط	الثقافي	الاجتماعي	الصحف	الرياضي	الهدفي
نصف الرابع	10	20	40	15	30
النصف الخامس	15	15	50	25	20

الجدول التالي يوضح عدد الساعات التي مارس فيها كل من محمود
وهدي كرة القدم خلال 5 أسابيع

الأسبوع الاسم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
محمود	9	10	6	10	7
هدي	7	8	9	10	5

الجدول التالي يوضح درجات بعض المواد لكل من هادي وهند

المواد الاسم	عنه	عنه	الرياضيات	عنه	لغة عربية	العلوم
هادي	30	28	26	27	25	20
هند	26	30	28	20	20	10

خط نوع التمثيل البياني المناسب في كل حالة مما يأتي

جمعت دانيا بعض أسود من رملاتها عن لون المفضل

• درجات سعة • ٢٠ • التغير البشري • وعصبة • التغير البشري بالعدد

تغير عدم لأرصد الخوية بين سعة ارضوية في بلد ه و س كذا

أصغر

• محيط بعض سعة • بعض البشري بالاعتماد • التغير البشري بالعدد

جمع مؤخر بعض سعة من رملاتها عن عدد مرات ركوب

أسابع

• محيط • سعة • التغير البشري بالاعتماد • التغير البشري بالعدد

اختر التمثيل البياني الأفضل لعرض البيانات الواردة في الجدول

ترتيب المفضلة

الترتيب	المفضلة
50	كرة القدم
30	كرة السلة
20	السباحة
10	الجمباز
40	سبح صولة

سعة التغير البشري بالاعتماد

أكثر أي تمثيل بياني لا مناسب لجدول السابق

الترتيب

التمثيل البياني بالنقاط

تمثيل البيانات بالنقاط يعرض مرات تكرار قيمة ما على خط لافى ان كعلامه (x).

مثال: نحدد انمقاس بوضوح أوزان بعض سمك رينه بكيلو جرام.

أوزان الأسماك

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$

عدد الأسماك

تمثيل تمثيل البيانات كالتالى:

الخطوة 1: رتب الأوزان من الأصغر إلى الأكبر.

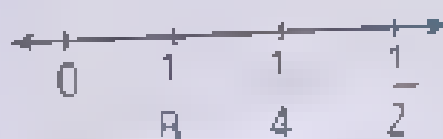
$$\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{8}$$

الخطوة 2: عدد لمرات سى يظهر فيها كل كسر.

$$\frac{1}{8} \text{ يظهر 4 مرات}$$

$$\frac{1}{4} \text{ يظهر 2 من المرات}$$

$$\frac{1}{2} \text{ يظهر 4 مرات}$$



أوزان بكيلو جرام

الخطوة 3: ضع (x) فوق كل كسر حسب عدد مرات التكرار.

الجدول التالي يوضح عدد ساعات القراءة خلال اسبوع مثل هذه الحسابات بالنقاط.

عدد ساعات القراءة



عدد ساعات القراءة

$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$

الجدول التالي يوضح أطوال بعض الساعات بالمتر مثل هذه الساعات بالقدم ثم ارج

أصوات لساعات

عوار الساعات بالمتر			
1	$\frac{1}{4}$	1	$\frac{1}{2}$
2	$\frac{3}{4}$	1	1
1	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
4	4	2	2

الأصوات بالمتر

ما عدد الساعات الأقل طولاً؟

ما عدد الساعات التي أطولها $\frac{1}{2}$ متر؟

ما الفرق بين عدد ساعات التي أطولها $\frac{3}{4}$ متر و 1 متر؟

ما إجمالي عدد الساعات كلها؟

الجدول التالي يوضح أوزان بعض القطع بالكيلو جرام مثل هذه الساعات بالقدم ثم ارج

وزن القطع بالكيلو جرام

وزن القطع بالكيلو جرام			
2	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$

الأوزان بالكيلو جرام

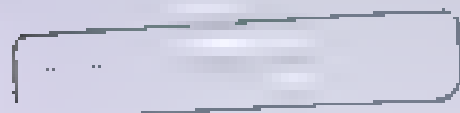
الدرسان (2, 3)

في توري لأكثر تكرار

كم عدد المقطع التي ترون $\frac{1}{2}$ كجم من عدد ، المقطع التي ترون 2 كجم؟

كم جملتي عدد تقطع كلها؟

يوضح البنات انانية المسافة التي يقطعها التلاميذ من المنزل إلى المدرسة بالحد
متر ، رسم مخطط التمثيل بالنقاط ثم أحد



$$\begin{array}{cccc} 3\frac{1}{2} & 3\frac{1}{2} & 3\frac{1}{2} & 3\frac{1}{2} \\ 4\frac{1}{2} & 4 & 4 & 3 & 1 & 3 \\ 5\frac{1}{2} & 3 & 1 & 5\frac{1}{2} & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 \end{array}$$



كم جملتي عدد يتألف من اثنين كتبو إجابتهم؟

كم قصر مسافة يقطعها التلاميذ لوصول إلى المدرسة؟

كم عدد مسافة يقطعها التلاميذ لوصول إلى المدرسة؟

كم مسافة التي يقطعها عبد سميت لوصف إلى حد سد؟

كم مسافة التي يقطعها قل عبد من التلاميذ لوصول إلى الحد سد؟

البنات التالية توضح أوزان مجموعة من الصبغ بالكتبه توري رسم مخطط أحد
لناسي بالنقاط

$$\begin{array}{cccc} 5\frac{1}{4} & 6\frac{3}{4} & 7 & 7 & 8\frac{1}{4} \\ 7 & 7 & 6\frac{3}{4} & 7 & 8\frac{1}{4} \\ 7 & 1 & 2 & 5 & 1 \\ 2 & 2 & 2 & 2 & 2 \end{array}$$



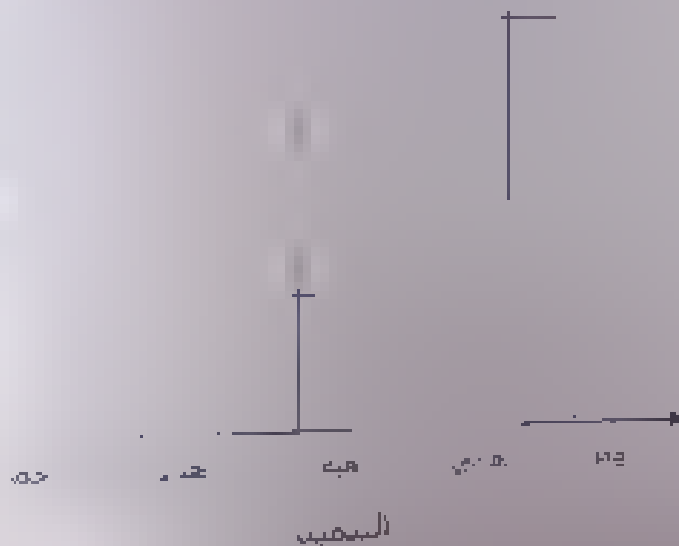
رسم تمثيل بياني بالأعمدة يحتوي على كمور

يحدد السلي موضع الوقت. اتي يقصيه مجموعة من الساعات
تمام لتليغزيون. مثل هذه البيانات بالأعمدة ثم جب.

الخط

تمثيل بيانات يتم قصيه لمجموعة بين
كي عديس على محور لرأس حسب عقام
اصفر كسر كما هو موضح على الرسم.

الوقت	العدد
3	حمد
4	
$2\frac{1}{4}$	هنا
$1\frac{1}{2}$	هنا
2	
$2\frac{1}{2}$	هنا
$1\frac{3}{4}$	هنا



ما عدد الساعات التي يقصيه هادي وهذه في مشاهدته الساعات

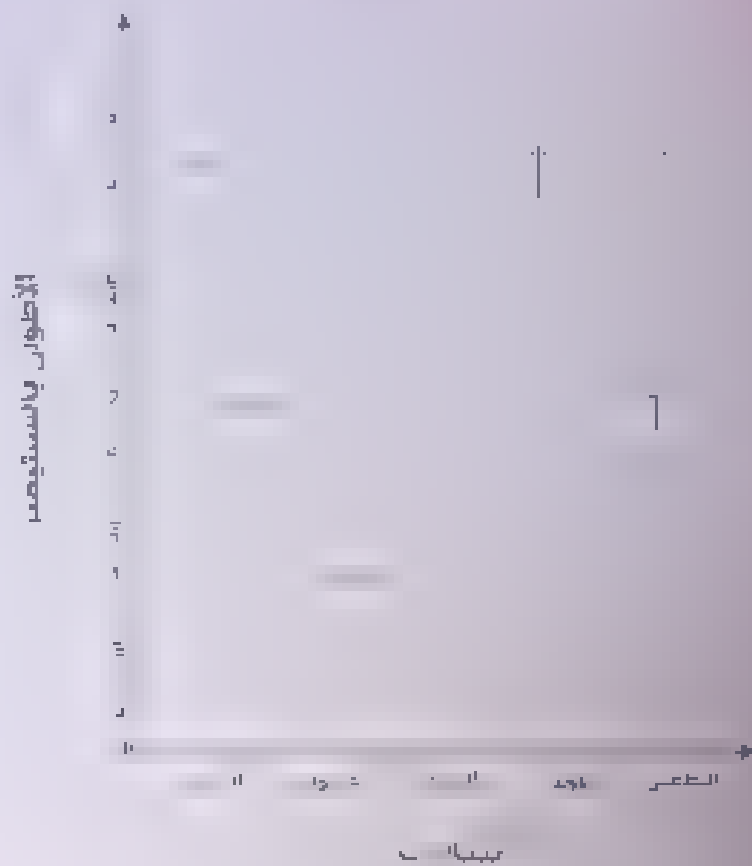
كم تريد الوقت سي يقصيه و ان عم يقصيه حمد

ما مجموع الساعات التي يقصيه كل من حمد وهنا وهادي

الدراسات (2، 3)

الجدول التالي يوضح أطوال بعض البساتين بالسنتيمتر، نسم هذه البساتين بالسنتيمتر لسهولة

البساتين	بساتين	بساتين	بساتين	بساتين	بساتين
البساتين	بساتين	بساتين	بساتين	بساتين	بساتين
بساتين	بساتين	بساتين	بساتين	بساتين	بساتين
بساتين	بساتين	بساتين	بساتين	بساتين	بساتين
بساتين	بساتين	بساتين	بساتين	بساتين	بساتين
بساتين	بساتين	بساتين	بساتين	بساتين	بساتين



في البساتين أيدي طوله $2 \frac{1}{3}$ سم؟

- كم تريد طولي بساتين القاصويها عن ثبات البساتين؟
- مجموع طولي بساتين بساتين و بساتين؟
- كم تريد مجموع طولي بساتين البساتين و البساتين بساتين؟
- بساتين بساتين و بساتين؟
- تب البساتين حسب طواها من كقصير إلى أطول
- الترتيب

رسم تفتيش بي بي بالاعتماد على وجهه تحتوي على كسور

يعدو أمانو ويصح عند السداد في يجلس فيها مجموعة من أسد ميد
مدم له سبب من جوس من هذه سباب الاعصدة مبرووجه نه حب

النظام الثاني

نظام الثاني

نقطة الأول اليوم الثاني

سابع 3 ساعة 1 ساعة

وليد 1 ساعة 1 ساعة

صال 4 ساعة 1 ساعة

كارم 1 ساعة 1 ساعة

3 1 ساعة 1 ساعة

نقطة

ما عدد ساعات ترو شخصي وقت مام بحاسب خلال يومين؟

ما عدد ساعات التي تقضيها تارم وبنو ، خلال يوم لاهل؟

كم يربط عدد ساعات في شخصي من ايام الحاسب مع يقضيها عدد؟

يوم اثنائي؟

كم يزيد عدد اسعد في شخصي كارم مام بحاسب خلال يومين مع شخصي

سالم عن نفس يومين؟

ما مجموع عدد ساعات في شخصي في ايام في ايام مام

بحاسب؟

أدرس (2، 3)

مع أحد الطلاب نوعين مختلفين من النباتات و سجل طوله القاس القرب 1 مستقر
لمدة 4 أيام فكانت كالآتي

الأحد	الثلاثاء	الخميس	الأحد	الثلاثاء
النبات (1) 4 سم	2 سم	3 سم	5 سم	1 سم
النبات (2) 3 سم	2 سم	3 سم	4 سم	5 سم

من نباتات استأنفت بالاعمد المردوحة ثم أحج

النبات بالسيطرة

نظم الأسبوع

- 1. من مقدار نمو نبات (1) من يوم الأحد حتى يوم الاثنين
- 2. من مقدار نمو نبات (2) من يوم الأحد حتى يوم الاثنين
- 3. من ارتفاع طول النبات (1) عن نبات (2) يوم الخميس؟
- 4. مجموع طولي نباتي يوم الأحد؟
- 5. الفرق بين طول النبات (1) و (2) يوم الاثنين؟
- 6. مجموع طول نباتي يوم الثلاثاء؟
- 7. استمر كل نبات في النمو بمعدل 1 سم في اليوم
- 8. كل منهما بحلول الثلاثاء؟

بيانات حول حياتنا

1



جمع، سداد و تنظيم

سأل بعضهم ٥٠ سميذاً عن الرياضة المفضلة لديهم فكتب كما يلي

كرة القدم	الكرة الطائرة	كرة القدم	كرة لقدم
كرة بسكيت	الكرة، طائرة	كرة بسكيت	الكرة لقدم
كرة لقدم	كرة السلة	كرة بسكيت	كرة لقدم
كرة القدم	كرة لقدم	كرة الطائرة	كرة السلة
كرة القدم	كرة بسكيت	كرة بسكيت	كرة السلة

بعضهم استبدلت في جدول تكراري

لرياضة المفضلة

	تكرار	الرياضة
بمس 1	8	كرة لقدم
بمس 4	4	كرة الطائرة
بمس 1	1	كرة بسكيت الطاولة
بمس 7	7	كرة لسة

أجب عن الأسئلة التالية

ما الرياضة التي يفضلها أكثر عدد من المتلاميذ؟

ما الرياضة الأقل تفضيلاً؟

كم عدد عدد تفضلون كرة لسلة عن الكرة الطائرة؟



سألت المعلمة 24 تلميذاً عن اللون المفضل لديهم بحيث كانوا يملكون

أخضر	أحمر	أزرق	أخضر	أحمر	أخضر
أخضر	أخضر	أخضر	أخضر	أخضر	أخضر
أخضر	أخضر	أخضر	أخضر	أخضر	أخضر
أخضر	أخضر	أخضر	أخضر	أخضر	أخضر

من الجدول استكرري ثم أحب

لون علامات تكرار

ما اللون الأكثر تفصيلاً؟

ما لون الأقل تفصيلاً؟

كم مرة عدد اثنين يفصلون اثنين الأزرق؟

عن لون الأصفر؟

ما مجموع التلاميذ الذين يفصلون لون

الأخضر و الأزرق؟

أخضر

أخضر

أزرق

أخضر

من الجدول التالي الأنشطة التي يمارسها بعض التلاميذ بعد ساعة من النوم الذي

أكثر الجدول ثم أحب

ما النشاط الأكثر تفصيلاً لدى التلاميذ؟

الأنشطة

مشاهدة

ما النشاط الأقل تفصيلاً؟

تسفيرون

كم مرة عدد التلاميذ الذين يفصلون

القرء

مشاهدة أسيفريون عن رسم؟

الرسم

ثم مرة مجموع الذين يفصلون مشاهدة

سفر

سيفريون و لخرى عن مجموع الذين

تفصلون قراءة و رسم؟

لوحة الحادية عشرة

الجدول التالي يوضح الطعام المقيد لدى مجموعة من الطلاب أكمل الجدول التكراري
ثم مثل هذه البيانات برسم بياني مناسب ثم أجب

الطعام	العلامات	مجموع
البصل	||	2
لبترا	|||| 2 ||| 2 ||	10
شاورما	*	1
خبز		10
سمك		6
	السجك	2
	الخبز	4
	شاوريه	3
	بند	4
	الذرة	1

ما الرسم البياني الذي استخدمته؟

كيف عرفت أن هذا الرسم البياني هو الأنسب؟ فسر إجابتك.

كم يريد عدد تدير يهضلون البيرا و السمك عن أسس يهضلون يهضون
وا حبر؟

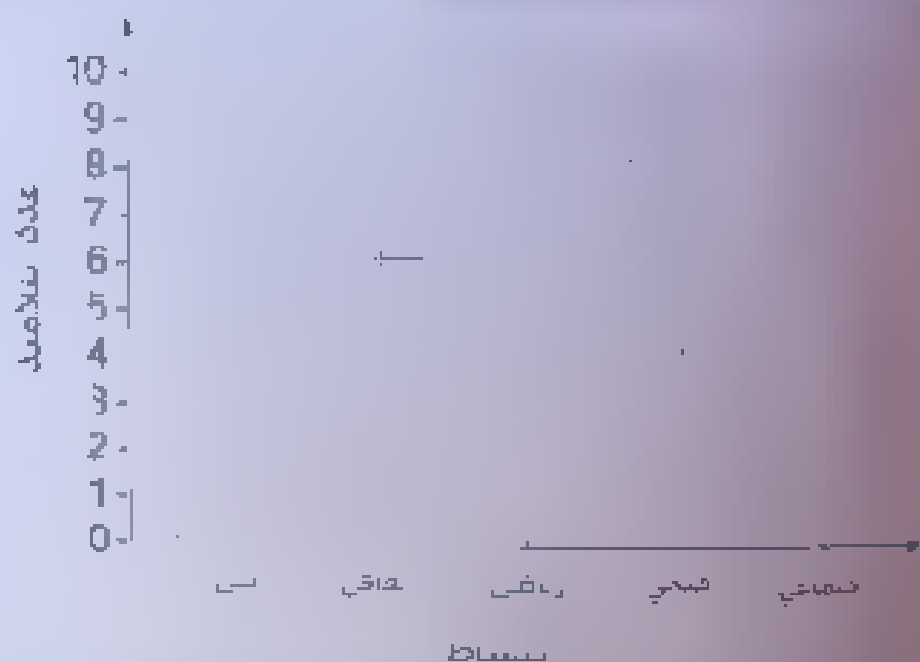
الجدول التالي يوضح وسيلة المواصلات التي يذهب بها الطلاب إلى المدرسة
أكمل الجدول التكراري ثم مثل هذه البيانات برسم بياني مناسب

وسيلة	العلامات	المجموع
مواصلات		1
لا وليس		1
منسب على		1
تفهام		1
استشارة		1
جدي		1
	السجك	2
	الخبز	4
	شاوريه	3
	بند	4
	الذرة	1

الدرس (4) 15

الهدف: العالي هو فهم البنية التي استعمل فيها مجموعة من الأعداد والصفات التي تحتوي
 على هذه البيانات برسم بياني مناسب

مشتق	في	تفاني	ريفي	صدي	حصص
الأولاد	1	1	1	1	1
البنات	1	1	1	1	1
الأولاد	1	1	1	1	1
البنات	1	1	1	1	1



هـ برسم البياني الذي استعملته

كيف عرفت أن هذا برسم بياني هو الأسهل ؟ فسر

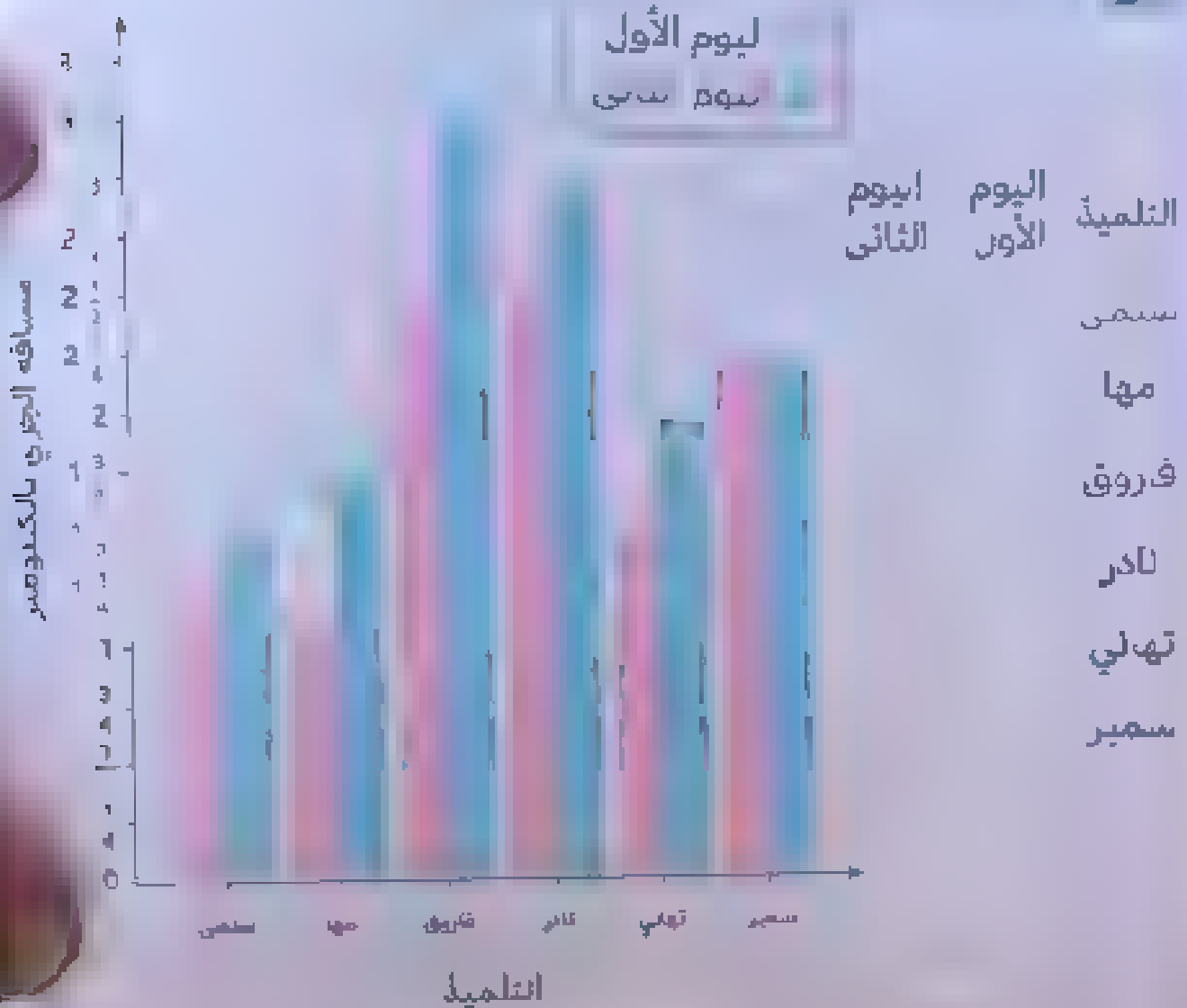
و عدد الأولاد و بنات المشتركين في

عدد عدد بين المشتركين في مشتركة برسم بياني

س مشترك

و مجموع عدد الأولاد و بنات المشتركين في

استخدم الرسم البياني لإكمال الجداول في الجدول ثم أجب



ما اسم هذا التمثيل البياني؟

من أي جري مسافة أكبر في اليوم الثاني؟

من الذي جري مسافة أقل في اليوم الأول؟

من أي جري نفس المسافة في اليوم الأول والثاني؟

ما المسافة لإضافته التي جرها نادر في اليوم الثاني عن اليوم الأول؟

ما مجموع المسافة التي جريها تهاني في اليومين؟

اكمل الجدول افكر اى ثم صل هذه اعداد بالتمثيل البشري باسقاط

نرتقار $\frac{1}{2}$ كجم $\frac{3}{4}$ كجم $\frac{1}{4}$ كجم $\frac{1}{2}$ كجم $\frac{3}{4}$ كجم $\frac{1}{2}$ كجم

المكرار

مجموع

ورن اليرتقال



ورن اليرتقال بالكنو جرم

استخدم مجموعة البيانات لرسم مخطط التمثيل باسقاط

10	9	$\frac{1}{2}$	9	8	$\frac{1}{2}$	8	6	$\frac{1}{2}$	5	5	مسافة
											موسر
3	6	7	8	7	4	4	3	0			مجموع

مسافة الكني نير



ما مسافة الاكثر تكراراً؟

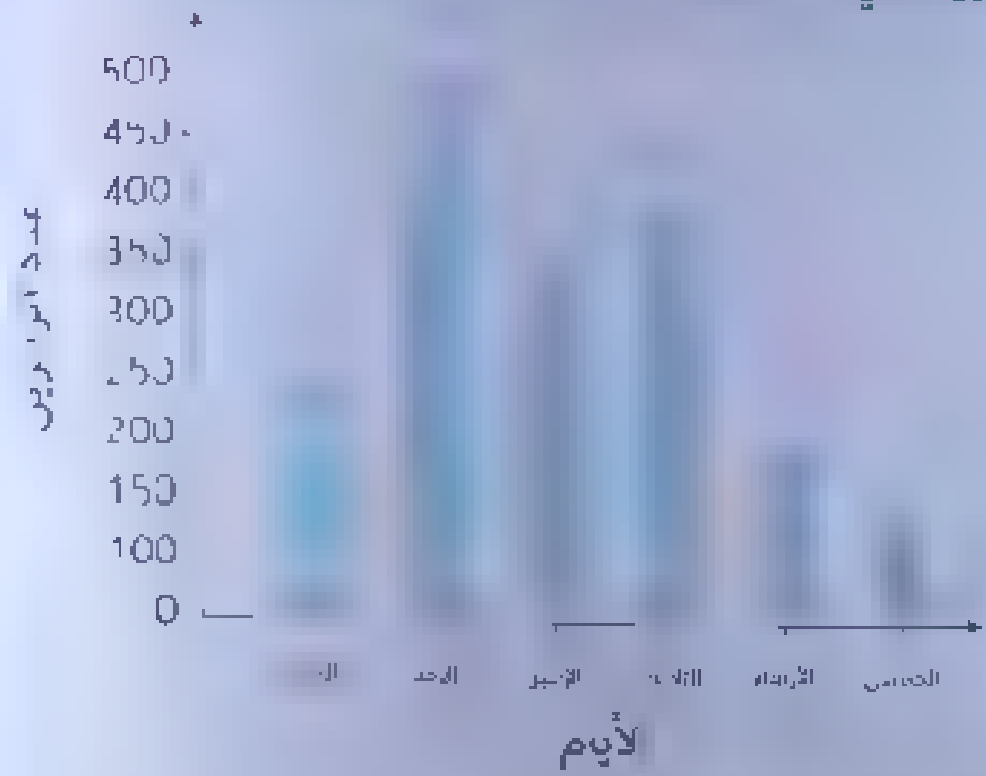
ما مسافة اقل تكراراً؟

ما مسافة التي ليس لها تمثيل بين

ما عدد المسافات الممثلة على مخطط

الأسماك المعرضة للخطر

يوضح التمثيل التالي عدد الرائزين المعرضين للأسماك في ستة أيام متعاقبة



من الرسم التالي السابق اختر الإجابة الصحيحة

- ١ ما عدد الرائزين يوم الخميس؟
 (100 150 200 400)
 في أي يوم كان عدد الرائزين أكبر ما يكون؟
 (السبت الاثنين الأربعاء الخميس)
 في أي يوم كان عدد الرائزين أكثر ما يكون؟
 (الأحد الاثنين السبت ، الخميس)
 ما مجموع الرائزين في يومي الثلاثاء والأربعاء؟
 (550 ، 600 ، 650 ، 700)
 ما الفرق بين عدد الرائزين يومي الأحد والخميس؟
 (350 ، 450 ، 600 ، 650)

البيانات التالية توضح أطوال بعض الساعات مثل هذه الساعات بمخطط الشريط

بالبقطة ثم أجب

أطول الساعات

$$3\frac{3}{8} \text{ سم} \quad 3\frac{1}{2} \text{ سم} \quad 4\frac{1}{2} \text{ سم}$$

$$3\frac{3}{4} \text{ سم} \quad 4\frac{1}{2} \text{ سم} \quad 2\frac{1}{2} \text{ سم} \quad 4 \text{ سم}$$

$$4\frac{1}{2} \text{ سم} \quad 4\frac{3}{4} \text{ سم} \quad 3\frac{1}{2} \text{ سم} \quad 2 \text{ سم}$$

$$3\frac{3}{4} \text{ سم} \quad 4 \text{ سم}$$



ب عدد اقصر الساعات ابنى سحبت أطواها

ب جمالي عدد الساعات بن سحبت أصولها

الجدول التالي يوضح عدد ساعات المذاكرة لكل من مدال ورامر خلال 4 أسابيع مثل هذه

البيانات بالأعمدة المزدوجة ثم أجب



الأسبوع	مدال	رامر
الأول	10	6
الثاني	8	12
الثالث	14	8
الرابع	12	16

ما إجمالي عدد ساعات مذاكرة مدال خلال 4 أسابيع؟

ب جمالي عدد ساعات مذاكرة رامر خلال 4 أسابيع؟

ب عرقي بين إجمالي عدد ساعات مذاكرة مدال ورامر؟

المسائل

حل المسائل الآتية باستخدام الجدول رقميه المعياريه

84	45	13,600	23 345
	23	9 26	57,282

اكمل الجدول

الصفحة المقدمه الصفحه بنقصه الصفحه القديسيه

52

128

045

أوجد ناتج كل من

$$4 \begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 4 \end{array} =$$

$$3 \begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 8 \end{array} =$$

$$1 \begin{array}{r} 1 \\ 5 \end{array} =$$

$$2 \begin{array}{r} 2 \\ 9 \end{array} + 3 \begin{array}{r} 5 \\ 9 \end{array} =$$

$$4 \begin{array}{r} 5 \\ 7 \end{array} + \frac{3}{7} =$$

$$3 \begin{array}{r} 1 \\ 4 \end{array} - 2 \begin{array}{r} 3 \\ 4 \end{array} =$$

مراجعة نهائية

ردي سامي 4 كعكة، أعطى $\frac{3}{5}$ 3 كعكة صبيها لأخيه بهي
ير عن لكعكك المصفيه يد

نيس محمود بالمرل مسافه $\frac{6}{10}$ كيلو متر ثم وقفه صديقه حسن
3
10
نيس وامنكهن المشي مسافه 10 كيلو متر، حسن وصل صرله

قام بمجموعه من التلاميذ برمي كرة السلة فربى استخدام الرسم لبيان الأكمال احدى

الاسم	ردي	سامي	محمب	رامن
الرمية الأولى	م	م	م	م
الرمية الثانية	م	م	م	م
الرمية الثالثة	م	م	م	م

احب عن الأسئلة

عن رمي لاعد مسافه؟

من يكثر في الرمية الأولى؟

من يكثر في الرمية الثانية؟

$\frac{1}{2}$

1

2

$\frac{1}{2}$

2

1

2

سار

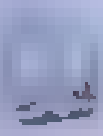
سار

سار

رامن

العمليات

أوجد الناتج باستخدام الأسس الصحيحة المناسبة



$$5 \overline{) 1.728}$$

$$93$$

$$37,493$$

$$26,517$$

$$25$$

$$- 23,127$$

$$+ 13,235$$

أكمل



$$\frac{3}{8} = \dots + \dots + \dots$$

كسر لا عتبدي ابدى بسطه اكبر من مقامه يسمى

$$\frac{5}{12} + \frac{3}{12} + \frac{6}{12} =$$

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{20}{100} = \frac{\dots}{25}$$

قارن باستخدام (< او > او =)

أ
ب
ج
د
هـ

$$0.49$$

$$0.03$$

$$0.3$$

$$5.00$$

$$0.24$$

$$\frac{24}{10}$$

$$0.48$$

$$2.07$$

2 ابدى 7 أخرى
من عشرة

مراجعة نهائية

يوم 40 فلك من قلام اسور في مسابقة
مسابقات صغيرة

السرى حسن سيرة سعره 72,000 جنيه وقسط لمبيع على 8 شهر

يعد أحمد $\frac{1}{9}$ لمبلغ الذي كان معه ثلثه منه سكر ثم فقد $\frac{7}{9}$ من
المبلغ عند عودته للمصر

عمر ليدان ثلثه على محطت بمشتر وسقط ثم احس ثلثه

عدد الاشجار	أحمد مشتر على المحط	تدفع سعره	عدد الاشجار
4	$\frac{1}{20}$ م	20 م	4
2	$\frac{2}{20}$ م	20 م	2
3	$\frac{3}{20}$ م	20 م	3
6	$\frac{5}{20}$ م	20 م	6
5	$\frac{7}{20}$ م	20 م	5

التمثيل البياني

أوجد الناتج باستخدام الإستراتيجية المناسبة

65	27,432	13,925
27	16,217	35,079
...		

$$\begin{array}{r} 286 \\ 3 \overline{) 858} \end{array}$$

أوجد الإجابة الصحيحة

$$300 \div 30 \div 3$$

$$900 \div 30 =$$

$$13 \div 30 \div 25$$

$$3 + 2 \times 5 =$$

$$\frac{3}{8} \div \frac{3}{16} \div \frac{3}{24}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} =$$

$$17 \div 700 \div 70$$

$$\frac{7}{10} \div \frac{7}{100}$$

$$\frac{3}{6} \div \frac{3}{60} \div \frac{90}{60}$$

$$\frac{9}{6} \text{ (في صورة عدد كسري)}$$

جمع على أساس عن انهاكها تمقصه برملائه ويكون لرسم انا
الأنسب لتوضيح البيانات

محطز التمثيل باسقاط ، التمثيل البياني بالأعمدة ، التمثيل البياني

$$3 \div 7.403 \div 7.43$$

سبعة وثلاثة وأربعون جزءاً من مائة

ص

$$1 \frac{5}{10}$$

حزء من عشرة

$$\frac{43}{100}$$

43 جزء من مائة

$$0.1$$

$$\frac{100}{100}$$

واحد، 5 أجزاء من عشرة

$$0.07$$

$$\frac{7}{10}$$

7 أجزاء من مائة

$$0.15$$

$$0.43$$

شرب عل $\frac{2}{8}$ لترًا من الماء ، وشرب سهام $\frac{4}{8}$ لتر من ماء

سخدم مجموع النحاب التالية لرسم مخطط أبيض

6	5	$\frac{1}{2}$	4	$\frac{1}{2}$	4	3	$\frac{1}{2}$	3	2	$\frac{1}{2}$	2	الوقت بالسيعة
4	5	6	7	6	5	5	3	0	المجموع			

أحد الناتج باستخدام الأسس ليحدها

23 469	72,527	1 5
12 710	36,419	12

$$\sqrt[6]{1.00}$$

بمسك 30 2. وفيه وحيد جسم 3 امثله من مثله جسم 3 و 3 جسم
أفر من حيثك جسم 3 هذا 590 سبه
كم بليه منثكها جسم

قارن باستخدام جدول القيمة السكانية

0 84 0 9 1

الأجزاء من مائة الأجزاء من عشرة العدمية العشرية

0 73 0 69

أسراء من مائة الأجزاء من عشرة علامة عشرية

070

3

لقد تم إجراء دراسة عن تأثيرات استخدام الحاسوب في التعليم

13

066

لقد تم إجراء دراسة عن تأثيرات استخدام الحاسوب في التعليم

نار باستخدام جدول التكرار المتكامل

26 57

500, + 7

2600 + 1

2 + 1

4 x 1
6

3 + 1 + 1

533 + 6773 =

4 + 1 + 5

7873 25,369 =

العمليات الحسابية

وحد الباي

$$\frac{10}{10} \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{20}{100} \times \frac{7}{10}$$

$$= 100 \div 5.200$$

$$= 25 \times 25$$

$$= 1 \frac{9}{10} + 4 \frac{3}{10}$$

أكمل العدد الناتج

$$\frac{3}{\quad} \cdot \frac{4}{7}$$

$$0.03 = \frac{3}{100}$$

$$0.6 = \frac{6}{10}$$

$$\frac{5}{12} \cdot \frac{1}{\square} \times 5$$

$$\frac{\square}{14} \div \frac{5}{7}$$

$$\frac{\square}{100} = 0.04$$

فارر باستخدام < او >

$$\frac{13}{4}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{13}{2}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{10}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{10}{9}$$

$$\frac{5}{100} + \frac{5}{10}$$

$$\frac{3}{10}$$

تسلي

$$0.05$$

$$\frac{7}{10} + \frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{10}{50} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{55}{100}$$

$$4 \times \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$1 \frac{10}{10} \times \frac{3}{10}$$

الانوار بوضوح ما اسخرته شهر وسلمى خدل 5 شهر مثل هذه سياات
بستخدام الأعمدة المزدوجة

شهر	بناير	قير	مارس	نير	ميو
لاسم					
شهر	40	50	30	40	40
سمن	40	70	60	50	50

مع أحمد 350 حبه، ومع مهر ثلثه مال م مع أحمد ومعه 100 حبه
مع مهر مقدار 100 حبه

أوجد ناتج كل من

$$12.5 - 5$$

$$39 \times 17 =$$

$$12 + 5 \times 3 = 20$$

$$12\ 627 + 29\ 509$$

$$27\ 352 - 17\ 413$$

رتب من الأصغر إلى الأكبر

$$\frac{14}{3}, \frac{13}{7}, \frac{13}{4}, \frac{15}{9}, \frac{13}{11}$$

ثم بيت هو

قارن باستخدام $\{ < \text{ أو } > \text{ أو } = \}$

3	$\frac{9}{8}$	$\frac{17}{10}$	$\frac{17}{3}$
2			
4	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{4}{6}$
5			
6		0.7	0.61
7	0.03		

ہر کل عدد کسوں بآکسر المکاتی لہ

$$3 \frac{2}{4}$$

$$5 \frac{2}{8}$$

$$2 \frac{1}{2}$$

$$4 \frac{5}{6}$$

$$6 \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{3}$$

$$\frac{17}{8}$$

$$\frac{7}{2}$$

$$\frac{13}{2}$$

$$\frac{2}{4}$$

سی سمیرو عی قضیرہں بہم عی محکم قطع سمیرو قضیرہں ۱۱
خہ متساویا، و قطع عی قضیرہں ۱۵ خہ متساویں کی سبب ۴ د ۵ من
قضیرہ

أوجد الناتج:

$$6,400 \div 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$79 - 5 \times 7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8,617 + 9,539 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49,619 - 31,619 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أولاً و ثب تصاعدياً

$$\frac{19}{13} \quad \frac{19}{2} \quad \frac{19}{7} \quad \frac{19}{15} \quad \frac{19}{5}$$

أصغر

أكمل لعدد الباقى

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{\boxed{\hspace{1cm}}} = \frac{6}{\boxed{\hspace{1cm}}} + \frac{18}{\boxed{\hspace{1cm}}}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{\boxed{\hspace{1cm}}}{7} = \frac{3}{7} + \frac{\boxed{\hspace{1cm}}}{28}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{6}{\boxed{\hspace{1cm}}} = \frac{\boxed{\hspace{1cm}}}{12} + \frac{46}{\boxed{\hspace{1cm}}}$$

جد الكسر الناقص

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{2} =$$

$$\times \frac{3}{5} = \frac{21}{35}$$

$$\frac{1}{7} \times \dots = \frac{10}{70}$$

$$\dots \times \frac{2}{5} = \frac{15}{25}$$

$$\dots \times \frac{3}{7} = \frac{15}{35}$$

$$\frac{2}{5} \times \dots = \frac{12}{40}$$

مثل ابيانات الاتيه بالاعمده المردوجه

البيانات	الرياضي	الثقفي	لاحتماعي	بقي
الخمس	15	30	20	35
سادس	20	25	20	45

كجم من الملح إلى $\frac{75}{100}$ كجم من اسفل

$\frac{25}{100}$

التقييم الثامن

أوجد الناتج:



$$5 \frac{3}{4} + 2 \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \frac{1}{5} - 1 \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{20}{50} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$725 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 - 8 \times 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أولاً: رتب تصاعدياً:



$$\frac{11}{7}, \frac{11}{4}, \frac{11}{6}, \frac{11}{2}, \frac{11}{9}$$

الترتيب:

ثانياً: قارن باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):

$$\frac{4}{100} \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad 0.49$$

$$0.08 \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad 0.3$$

$$\frac{7}{100} \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad 0.07$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad \frac{40}{100}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{8} \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad \frac{3}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{6}{4} + \frac{2}{4}$$

$$1 \frac{1}{15}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{5}{12}$$

$$0.60$$

$$\frac{1}{15} + \frac{10}{10}$$

$$2$$

$$\frac{3}{10} + \frac{30}{100}$$

$$\frac{9}{12}$$

أولاً: الجدول الآتي يوضح عدد ساعات المذاكرة للطلاب في الصف الرابع الابتدائي.
مثل هذه البيانات مستخدمة التمثيل البياني بالنقاط.

عدد ساعات المذاكرة

4	$\frac{1}{2}$	5	4	3	$\frac{1}{2}$	
5	$\frac{1}{2}$	4	4	$\frac{1}{2}$	3	$\frac{1}{2}$
3	$\frac{1}{2}$	7	$\frac{1}{2}$	5	$\frac{1}{2}$	15



التقويم التاسع

أوجد الناتج:

17 - 3 × 5 + 8 = _____

37,625 - 17,615 = _____

1,928 ÷ 8 = _____

18,452 - 12,368 = _____

أولاً: اكتب الصيغة القياسية:

_____ = 2 + 0.6 + 0.07

_____ = خمسة وثلاثة وعشرون جزءاً من مائة

_____ = 9 أحاد وثلاثون جزءاً من مائة

ثانياً: اكتب الصيغة اللفظية لكل مما يأتي

_____ 8.07

_____ 0.08

_____ 0.2

مراجعة نهائية

أولاً: حل كل كسر بمسألتي الجمع والضرب:

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$2 \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$3 \times \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$4 \times \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$6 \times \frac{1}{8}$$

ثانياً: حل باستخدام النماذج

لدى حسن إناءان الأول به $\frac{30}{100}$ لترًا من اللبن، والثاني به $\frac{30}{100}$ لترًا من اللبن كم كمية اللبن الكلية لدى حسن؟

ثالثاً: مستخدماً الأعمدة المزدوجة مثل البيانات الآتية

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
6	8	4	7	5	الدرجة الصغرى
17	20	12	19	16	الدرجة العظمى